

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«Кубанский техникум социального развития»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

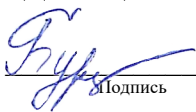
УПВ.02 РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах
на базе основного общего образования

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией ОДиСГЦ

Председатель ПЦК Бурсова А.П.
Ф.И.О.
(протокол от «3» мая 2024 №8)


Подпись

УТВЕРЖДАЮ
И.о директора АНПО
техникум социального

Кузнецова С.А.
(Ф.И.О.)

«31» мая 2024 г.



Рассмотрена
Педагогическим советом
(протокол от «31» мая 2024 №9)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе письма Министерства просвещения РФ от 28 апреля 2022 г. N АБ-1197/05 "О направлении документов "Ядро среднего профессионального педагогического образования", а так же приказа Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022 г. N 742 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах"

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский техникум социального развития»

Разработчик: преподаватель истории  Келлер В.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УПВ.02 РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к учебным дисциплинам общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью программы «Россия - моя история» является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Элективный курс имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Курс способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

В рамках программы обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Знания:

- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века;
- выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
- Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;
- НЭп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;
- Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;
- СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;
- Российская Федерация в 1992- 2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

Умения:

- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;
- умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР(России);
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;

- формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;
- сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач;
- оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;
- формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 39 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
 самостоятельная работа 7 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	12
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	7
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	
<i>Дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УПВ.02 РОССИЯ - МОЯ ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Уровень освоения	ЛР реализации программы воспитания
1	2	3	4	
Тема 1. Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала	2	2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,15
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.			
	Практические занятия	2		
	Анализ текста Гимна России Анализ текста Гимна России			
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала	1	2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,15
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.			
	Практические занятия	-		
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	1	2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,15
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.			
	Практические занятия	-		
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала	1	2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,15
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.			
	Практические занятия	-		
Тема 5. Пётр	Содержание учебного материала	1	2	

Великий. Строитель великой империи	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.			1,2,3,4,5,6,7,8,9, 15
	Практические занятия	-		
Тема 6. Отторженная возвратих	Содержание учебного материала	1	2	
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.			1,2,3,4,5,6,7,8,9, 15
	Практические занятия	-		
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала	1	2	
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.			1,2,3,4,5,6,7,8,9, 15
	Практические занятия	2		
	Герои Крымской войны Итоги Крымской войны.			
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	1	2	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 15
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.			
	Практические занятия	1		
	Тестирование по теме			
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала	2	2	
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.			1,2,3,4,5,6,7,8,9, 15
	Практические занятия	2		
	Анализ и обсуждение первых революционных преобразований большевиков в политической и экономической сферах.			
Тема 10.	Содержание учебного материала	2	2	

Вставай, страна огромная	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.			1,2,3,4,5,6,7,8,9,15
	Практические занятия	2		
	Составление интеллектуальной карты: «Победители и побежденные в Гражданской войне».			
Тема 11. В буднях великих строев	Содержание учебного материала	1	2	
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.			1,2,3,4,5,6,7,8,9,15
	Практические занятия	-		
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса возрождению	Содержание учебного материала	1	2	
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.			1,2,3,4,5,6,7,8,9,15
	Практические занятия	-		
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала	2	2	
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.			1,2,3,4,5,6,7,8,9,15
	Практические занятия	2		
	Составление систематизированной таблицы: «Направления государственно-конституционных реформ России в е XXI в.в.».			
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	1	2	
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке			1,2,3,4,5,6,7,8,9,15

	гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.			
	Практические занятия	-		
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	1	2	
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно- промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.			1,2,3,4,5,6,7,8,9, 15
	Практические занятия	-		
Тема 16. Россия в деле	Содержание учебного материала	1	2	
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.			1,2,3,4,5,6,7,8,9, 15
	Практические занятия	1		
	Анализ глобальных проблем человечества, путей их решения.			
	Самостоятельная работа	7		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Форма контроля				
		Дифференцированный зачет		
		Всего	39	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и обществознания:

Основное оборудование:

Стол преподавателя – 1 шт.

Кресло преподавателя – 1 шт.

Стол ученический – 9 шт.

Стулья ученические – 18 шт.

Доска классная-1 шт.

Шкаф для хранения учебных пособий, таблиц, плакатов-2 шт.

Система для затемнения окон-шторы

Технические средства:

Основное оборудование:

Интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением – 1 шт.

Документ-камера – 1 шт.

Принтер – 1 шт.

Компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет – 1 шт.

Сетевой фильтр-1 шт.

Электронные средства обучения

Комплект учебных видеофильмов-1 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Государственная символика России и Краснодарского края (герб, флаг, гимн) – 6 шт.

Конституция Российской Федерации – 10 шт

Атлас. Россия и мир. 10-11 классы – 18 шт.

Контурные карты. Россия и мир. 10-11 классы – 18 шт

Интерактивный сборник «Новейшая история 10–11 класс» - 1 шт.

Портреты исторических деятелей-11 шт.

Плакаты:

«Значимые исторические события» - 1 шт.

«Периодизация истории России» - 1 шт.

«Российская империя на рубеже 19-20 вв» - 1 шт.

«Река времени Российской истории» - 1 шт.

«Советская Россия» - 1 шт.

Стенд «История России» - 1 шт.

Стенд «Цитата Екатерины» – 1 шт.

Исторический словарь, 2-е издание, Орлов А. С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А. - 5 шт.

Исторический словарь (Артемов В.В) .– 10 шт.

Комплект настенных учебных карт. Новейшая история. XX - начало XXI века (Мир в начале 20 века. ,Первая мировая война 1914-1918 гг., Военные действия в Европе и на Кавказе, Образование независимых государств,

Территориальные изменения в Европе после Первой мировой войны в 1918 - 1923 гг., Европа в 1920-е - 1930-е годы, Гражданская война в Испании, Индия и Китай в 20-е - 30-е годы XX века (Индия в 1919 - 1939 гг. / Революция и Гражданская война в Китае 1924 - 1927 гг.), Вторая мировая война в Европе (1939 - 1945 гг.). Военные действия в Европе. Вторая мировая война. Военные действия в Северной Африке и на Дальнем Востоке. Западная Европа после Второй мировой войны. Европа во второй половине 20 - начале 21 века. Страны Африки во второй половине 20 - начале 21 века. Ближний Восток и страны Южной Азии во второй половине 20 - начале 21 века. Мир во второй половине 20 века- начале 21 века. Восточная и Юго-Восточная Азия во второй половине 20 - начале 21 века. США и страны Центральной и Южной Америки во второй половине 20 - начале 21 в.)-13 шт.

Комплект карт по Истории России с древнейших времен до конца 16 века(Россия в середине и второй половине 16 века. (70*100 см) Русские земли в период раздробленности. Вторая треть 12 - первая треть 13 века. (70*100 см) Восточные славяне в 8-9 веках. Древнерусское государство в конце 9 - начале 10 века. (70*100 см) Создание единого Российского государства в середине 15 - первой трети 16 века. (70*100 см) Древние люди на территории нашей страны. (100*140 см) Древнерусское государство во второй половине 10 - начале 12 века (Древнерусское государство во второй половине 10 – начале 12 века / Древнерусское государство в 11 – начале 12 века). (100*140 см) Борьба Руси против иноземных вторжений в 13 веке. Русские земли и Золотая Орда. (100*140см) Северо-Западная и Юго-Западная Русь в 13 - середине 15 века (Северо-Западная Русь в 13 - середине 15 века). Борьба с внешней агрессией. / Русские земли и Великое княжество Литовское в 13 - середине 15 века. (100*140 см) Северо-Восточная Русь в конце 13 - первой половине 15 века (Северо-Восточная Русь в конце 13 - первой половине 14 века). / Начало объединения русских земель вокруг Москвы в середине 14 - первой половине 15 века. (100*140 см) Внешняя политика России в середине и второй половине 16 века. (100*140 см)-10 шт.

Комплект карт по Истории России в 17-18 веках(Россия в начале 17 века. Смутное время. (70*100 см) Народные движения середины и второй половины 17 века. (70*100 см) Экономическое развитие России в 17 веке. (70*100 см) Внешняя политика России в 17 веке. (70*100 см) Внешняя и внутренняя политика России в конце 17 - первой четверти 18 вв. (70*100 см) Экономика России в первой половине 18 века.(70*100 см) Внешняя политика России в середине 18 века (Русско-турецкая война 1735-1739 гг. / Участие России в Семилетней войне (1756-1763 гг.). (70*100 см) Борьба России за выход к Черному морю во второй половине 18 века (Русско-турецкая война 1768 - 1774 гг./ Русско-турецкая война 1787 - 1791 гг.) (70*100 см) Европейская политика России во второй половине 18 века (Участие России в разделах Речи Посполитой / Итальянский и швейцарский походы А.В.Суворова). (70*100 см) Социально-экономическое развитие России во второй половине 18 века. (70*100 см) Рост территории Российского

государства в 17 веке. (100*140 см) Российская империя к концу 18 века. (100*140 см) -12 шт.

Комплект карт по Истории России в 19 веке(Российская империя в первой половине и середине 19 века. (100*140 см) Европейская политика России в начале 19 века. (70*100 см) Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии в 1813 - 1814 гг. (Вторжение армии Наполеона в Россию / Победа русской армии над Наполеоном). (70*100 см) Политика России на Кавказе в начале 19 века. (70*100 см) Политика России на Кавказе в 1817 - 1864 гг. (70*100 см) Экономическое развитие России в первой половине 19 века. (Европейская часть) (70*100 см) Крымская война 1853-1856 гг. (70*100 см) Отмена крепостного права в России. (70*100 см) Экономическое развитие России во второй половине 19 века. (Европейская часть) (70*100 см) Общественное движение в России в XIX веке. (70*100 см) Русско-турецкая война 1877-1878 гг. (70*100 см) Российская империя в конце 19 века. (100*140 см) -12 шт.

Комплект карт по Истории России в 20 – начале 21 вв.(Российская империя в конце 19 начале 20 вв. Экономическое развитие России в начале 20 века Русско-Японская война 1904–1905 гг. Общественно-политическое движение в начале 20 века. Первая российская революция. Россия в Первой мировой войне (август 1914 – февраль 1917 гг.) Российская революция 1917 г. Начало Гражданской войны (февраль 1917 - октябрь 1918 гг.) Гражданская война в России (1918-1922 гг.) Социально-экономическое развитие СССР в 1920-х - 1930-х гг. Союз Советских Социалистических Республик в 1922-1939 гг. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Великая Отечественная война (22 июня 1941 - декабрь 1943 гг.) Завершение Великой Отечественной войны (январь 1944 - май 1945 гг.). Разгром Японии. Послевоенное восстановление и развитие народного хозяйства СССР в 1946-1950 гг. Советский Союз в 1950-х - середине 80 гг. Советский Союз в 1985-1991 гг. Распад СССР. Российская Федерация в конце 20 - начале 21 века.)- 16 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.
2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.
3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с.

Дополнительная литература:

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.
2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.
3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.
4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.
5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.
6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.
7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.
8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.

9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.
10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.
11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный
12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2023).
2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2023).
3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2023).
4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения:
10.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века;– выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности;– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование

тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;

- СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;
- Российская Федерация в 1992- 2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

Умения:

- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;
- умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
- составлять описание(реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;
- формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять существенные черты исторических

<p>событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; – оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; – формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества. 	
---	--