

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Кубанский техникум социального развития»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол №1  
от «28» августа 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
Ю.Ф. Ерина  
«28» августа 2025 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
по программе среднего профессионального образования – программе  
подготовки специалистов среднего звена  
Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации  
**«КУБАНСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»**  
по специальности

**49.02.01 Физическая культура**  
на базе среднего общего образования

Квалификация:  
**Педагог по физической культуре и спорту**  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения  
на базе среднего общего образования - 2  
года 10 мес.

Кропоткин, 2025

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ**

Учебный план среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура предназначен для реализации требований ФГОС СПО. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Кубанский техникум социального развития» разработан на основании следующих нормативных актов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 года N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 года, регистрационный N 70167(далее – Порядок организации образовательной деятельности).

3. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 года N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 года, регистрационный N 66211).

4. Приказа Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866).

5. Постановления Правительства РФ от 31.12.1999 № 1441 (ред. от 29.12.2016) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

6. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся".

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. № 968 "Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура " (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2022 г. N 71643).

При составлении учебного плана учитывались:

1. Закон от 16.07. 2013 г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».
2. Письма Минобрнауки России от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993).
4. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренного решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.
6. Устав Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Кубанский техникум социального развития».
7. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Кубанский техникум социального развития».
8. Положение о государственной итоговой аттестации Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Кубанский техникум социального развития».

## 1.2. Общие сведения

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов (для ППССЗ):

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

и разделов:

- дисциплины (модули);
- практика;
- государственная итоговая аттестация.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Обучение ведется по шестидневной учебной неделе.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы. Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПООП.

Образовательная программа разработана образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей ПООП и предполагает освоение следующих видов деятельности:

- организация и проведение физкультурно-спортивной работы;
- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности;
- преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий, графиком учебного процесса и основной профессиональной образовательной программой ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Для всех видов аудиторных занятий академический час (урок) устанавливается продолжительностью 45 минут. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся, осваивающих дисциплины среднего общего образования – не более 7 уроков в день. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Объем обязательных аудиторных занятий составляет 36 академических часов в неделю.

## Структура и объем образовательной программы:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 2052
Практика	Не менее 900
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения составляет не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы педагогики», «Основы психологии», «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями», «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Математические методы решения профессиональных задач», «Анатомия и физиология человека», «Гигиенические основы физической культуры и спорта», «Основы биомеханики», «Теория и история физической культуры и спорта», «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, установленных образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП. Объем профессионального модуля составляет не менее 8 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Кубанский техникум социального развития» организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Кубанский техникум социального развития» при реализации практики.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ

предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Практика запланирована из расчета 36 академических часов в неделю.

При реализации ОПОП СПО для специальности 49.02.01 Физическая культура предусматриваются следующие виды практик:

1) учебная практика, общей продолжительностью 12 недель в соответствии с направлением деятельности при использовании кабинетов и лабораторий;

2) производственная практика общей продолжительностью 12 недель проводится по окончании освоения материала МДК и учебной практики ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03.

3) Преддипломная практика общей продолжительностью 4 недели проводится в конце последнего семестра.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Текущий контроль по профессиональным модулям и учебным дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии с применением пятибалльной системы оценки знаний. Большое значение придается оцениванию освоения профессионально значимой информации, особенно – оцениванию умений. При оценивании уровня освоения профессиональных модулей оценка выставляется по результатам текущего контроля знаний и умений.

Формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, в том числе экзамен по модулю, другие виды контроля в форме коллоквиума; предусматривается однократное проведение предусмотренной учебным планом промежуточной аттестации по окончании освоения учебной дисциплины, МДК, учебной и производственной практики, профессионального модуля. Экзамены по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям проводятся по окончании освоения учебного материала, учебной и производственной практики. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

В течение учебного времени для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 32 недели (в том числе 2 недели в зимний период).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением выбранной квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.1 ФГОС СПО.

### 1.3. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть образовательной программы использована для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, использован для увеличения объема времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, а также на новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание ОПОП является запрос работодателей на дополнительные результаты освоения ОПОП, не предусмотренные ФГОС. Основанием для изменения объема времени освоения отдельных дисциплин и профессиональных модулей является уровень подготовленности обучающихся.

Вариативная часть образовательной программы составляет 1274 часа.

Распределение часов вариативной части произведено следующим образом:

Индекс	Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>1274</b>
<b>СГЦ</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>176</b>
СГЦ.01	История Россия	44
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36
СГЦ.06	Основы философии	48
СГЦ.07	Психология общения	48

<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<i>ПМ.01</i>	<i>Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</i>	246
МДК.01.01	Теория и методика физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	156
МДК.01.02	Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	90
<i>ПМ.02</i>	<i>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</i>	180
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуре и спорту	180

Требования к результатам вариативной части дисциплин ОПОП:

Индекс	Название модуля
СПЦ.01	<p>В результате изучения вариативной части дисциплины <b>«История России»</b> обучающиеся будут</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li> </ul>
СПЦ.02	<p>В результате изучения вариативной части дисциплины <b>«Иностранный язык в профессиональной деятельности»</b> обучающиеся будут</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>

СГЦ.06	<p>В результате изучения вариативной части дисциплины «<b>Основы философии</b>» обучающиеся будут <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li> </ul>
СГЦ.07	<p>В результате изучения вариативной части дисциплины «<b>Психология общения</b>» обучающиеся будут <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>- цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>- роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>- виды социальных взаимодействий;</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- этические принципы общения;</li> <li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</li> <li>- особенности общения с детьми, не владеющими русским языком</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>профессиональной деятельности;</li> <li>- управлять невербальными средствами общения и определять психоэмоциональное состояние собеседника;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li> </ul>

ОПЦ.01	<p>В результате изучения вариативной части дисциплины «<b>Основы педагогики</b>» обучающиеся будут</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> </ul>
ОПЦ.02	<p>В результате изучения вариативной части дисциплины «<b>Основы психологии</b>» обучающиеся будут</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>
ОПЦ.04	<p>В результате изучения вариативной части дисциплины «<b>Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога</b>» обучающиеся будут</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике</li> <li>- на государственном языке, проявлять толерантность</li> </ul>
ОПЦ.05	<p>В результате изучения вариативной части дисциплины <b>«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»</b> обучающиеся будут</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;</li> <li>- основные закономерности роста и развития организма человека</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</li> <li>- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте</li> </ul>
ОПЦ.07	<p>В результате изучения дисциплины <b>«Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»</b> обучающиеся будут</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</li> </ul>

ОПЦ.08	<p>В результате изучения дисциплины «<b>Математические методы решения профессиональных задач</b>» обучающиеся будут <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОПЦ.09	<p>В результате изучения дисциплины «<b>Анатомия и физиология человека</b>» обучающиеся будут <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;</li> <li>- определять возрастные особенности строения организма человека;</li> <li>- применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;</li> <li>- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения и терминологию, морфологии и анатомии человека;</li> <li>- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему</li> </ul>

	<p>(ЦНС) с анализаторами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности роста и развития организма человека, возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;</li> <li>- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;</li> </ul> <p>динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков</li> </ul>
ОПЦ.10	<p>В результате изучения дисциплины <b>«Гигиенические основы физической культуры и спорта»</b> обучающиеся будут <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, обеспечивать соблюдение гигиенических требований при подготовке спортсменов</li> <li>- составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие медицинской группы;</li> <li>- гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;</li> <li>- вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности</li> </ul>
ОПЦ.11	<p>В результате изучения дисциплины <b>«Основы биомеханики»</b> обучающиеся будут <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания по биомеханике для составления программы тренировок;</li> <li>- проводить биомеханический анализ и диагностику статических и динамических положений тела человека</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;</li> <li>- биомеханику физических качеств человека;</li> <li>- половозрастные особенности моторики человека;</li> <li>- биомеханические основы физических упражнений</li> </ul>
ОПЦ.12	<p>В результате изучения дисциплины <b>«Теория и история физической культуры и спорта»</b> обучающиеся будут</p>

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;</li> <li>- правильно использовать терминологию в области физической культуры и спорта;</li> <li>- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной тренировки</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий;</li> <li>- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения</li> </ul>
ОПЦ.13	<p>В результате изучения дисциплины <b>«Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности»</b> обучающиеся будут</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности</li> </ul>
ОПЦ.14	<p>В результате изучения дисциплины <b>«Основы врачебного контроля, лечебная физическая культура и массаж»</b> обучающиеся будут</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;</li> <li>- проводить простейшие функциональные пробы</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами,</li> </ul>

	<p>занимающимися физической культурой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;</li> <li>- основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности</li> </ul>
ОПЦ.15	<p>В результате изучения дисциплины «<b>Физиология с основами биохимии</b>» обучающиеся будут</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;</li> <li>- использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;</li> <li>- роль центральной нервной системы в регуляции движений</li> <li>- биохимические основы развития физических качеств</li> </ul>
ОПЦ.16	<p>В результате изучения дисциплины «<b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>» обучающиеся будут</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования, физической культуры и спорта;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта</li> </ul>
ОПЦ.17	<p>В результате изучения дисциплины «<b>Менеджмент физической культуры и спорта</b>» обучающиеся будут</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать управленческие решения;</li> <li>- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать сложившуюся ситуацию, владеть методами убеждения</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие основы теории управления коллективом;</li> <li>- особенности финансового менеджмента в спортивных организациях;</li> <li>- основы предпринимательства и бизнеса в спорте</li> </ul>
ОПЦ.18	<p>В результате изучения дисциплины «<b>Основы антидопингового обеспечения</b>» обучающиеся будут</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения;</li> <li>- донести в своей будущей профессиональной деятельности до учеников, воспитанников общие принципы и правила борьбы с допингом</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта;</li> <li>- спортивные ценности, честность, спортивную этику, правильное спортивное поведение</li> </ul>
МДК.01.01	<p>В результате изучения дисциплины «<b>Теория и методика физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы</b>» обучающиеся будут</p> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа планов учебных занятий;</li> <li>- планирования учебных занятий;</li> <li>- проведения учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся;</li> <li>- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь с учетом задач учебного занятия;</li> <li>- проводить учебные занятия в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;</li> </ul>

	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методические основы планирования учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;</li> <li>- Федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, определяющие особенности планирования занятий в области физической культуры и спорта</li> </ul>
МДК.01.02	<p>В результате изучения дисциплины <b>«Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса»</b> обучающиеся будут</p> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки процесса, и результатов деятельности, обучающихся на учебных занятиях;</li> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа учебных занятий, разработки предложения по их совершенствованию;</li> <li>- определения предрасположенности обучающихся к освоению избранного вида спорта</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;</li> <li>- стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях;</li> <li>- готовить обучающихся к участию в соревнованиях</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом;</li> <li>- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в ИВС с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей обучающихся</li> </ul>
МДК.02.01	<p>В результате изучения дисциплины <b>«Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуре и спорту»</b> обучающиеся будут</p> <p><b>владеть навыками:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определения цели и задач, планирования учебных занятий по физической культуре;</li> <li>- проведения учебных занятий по физической культуре;</li> <li>- проведения оценки уровня физической подготовленности обучающихся</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;</li> <li>- планировать учебные занятия по физической культуре с использованием различных форм и методов обучения</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;</li> <li>- современные концепции физического воспитания обучающихся</li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 1.4. Порядок аттестации обучающихся

### Формы проведения промежуточной аттестации

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств.

В качестве промежуточной аттестации используются следующие формы:

- экзамен;
- экзамен по модулю;
- дифференцированный зачет;
- защита индивидуального проекта;
- семестровый контроль.

При проведении экзамена, дифференцированного зачета уровень подготовки учащегося оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Даты проведения промежуточной аттестации могут быть уточнены в пределах одного семестра в соответствии с расписанием занятий.

Промежуточная аттестация проводится в основном по окончании изучения учебной дисциплины или МДК.

Днем окончания промежуточной аттестации является последний день ПА в семестре.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения проводится экзамен по модулю, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Форма аттестации по учебной и/или производственной практике - ДЗ (дифференцированный зачет), по МДК – Э (экзамен) или ДЗ

(дифференцированный зачет).

По учебной дисциплине Физическая культура промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

### **Формы проведения государственной (итоговой) аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: педагог по физической культуре и спорту.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

### **Требования к выпускной квалификационной работе**

Перечень тем выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании педагогического совета в присутствии председателя государственной экзаменационной комиссии и утверждается приказом директора.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания на выпускную квалификационную работу разрабатываются ведущими специалистами техникума, утверждаются директором.

По структуре основная часть квалификационной работы состоит из теоретического и практического блоков. В теоретическом блоке на основе анализа имеющейся литературы дается теоретическое освещение темы. Практический блок может быть представлен расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа – самостоятельная творческая работа студента, выполняемая на примере конкретной организации.

Весь ход выполнения работы сопровождается консультациями, в ходе которых разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляет руководитель работы.

**Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации** определяется Положением о ГИА, утвержденным директором Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Кубанский техникум социального развития».

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является отсутствие академической задолженности, выполнение в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана по ППССЗ, представление документов, характеризующих образовательные достижения выпускников и подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены документы, характеризующие образовательные достижения выпускников, полученные вне рамок основной профессиональной образовательной программы, в том числе отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии или специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Министерство просвещения РФ

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский техникум социального развития»

План одобрен

Протокол № 1 от 28.08.2025

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ

Ерина Ю.Ф.

дата 28.08.2025

### 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Квалификация: педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: Очная

Срок получения образования по ОП: 2г 10м

Уровень образования, необходимый для приема на обучение: среднее общее образование

Виды деятельности

организация и проведение физкультурно-спортивной работы;

методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности;

преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору);

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023-2025

Учебный год 2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС) № 968 от 11.11.2022

-	-	-	Форма контроля				Итого акад.часов							Объём ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3		Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Диф. зачет	Др	Экспер тное	По плану	С преп.	Ауд.	СР	ПАТТ	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Семест р 1	Семест р 2	Семест р 3	Семест р 4	Семест р 5	Семест р 6	Код	Наименование
Считать в плане	Индекс	Наименование													Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого			
<b>ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>																							
<b>СОО.Среднее общее образование</b>																							
+	СОО.01	Базовые дисциплины																					
+	СОО.02	Профильные дисциплины																					
+	СОО.03	Предлагаемые ОО																					
<b>ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>						4464	4464	3030	3030	1182	252			3188	1276	616	904	604	886	606	848		
<b>СГЦ.Социально-гуманитарный цикл</b>						564	564	516	516	8	40			432	132	140	300	48	76				
+	СГЦ.01	История России	1				76	76	64	64	2	10		76		76							
+	СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	2		3	148	148	136	136	2	10		112	36	32	48	24	44				
+	СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности			2		72	72	72	72				72		72							
+	СГЦ.04	Физическая культура			4		136	136	136	136				136		32	48	24	32				
+	СГЦ.05	Основы финансовой грамотности			2		36	36	36	36				36		36							
+	СГЦ.06	Основы философии	2				48	48	36	36	2	10			48		48						
+	СГЦ.07	Психология общения	2				48	48	36	36	2	10			48		48						
<b>ОПЦ.Общепрофессиональный цикл</b>						1360	1360	1276	1276	14	70			652	708	400	420	72	210	146	112		
+	ОПЦ.01	Основы педагогики		1	2		108	108	108	108				72	36	52	56						
+	ОПЦ.02	Основы психологии		1	2		106	106	106	106				70	36	54	52						
+	ОПЦ.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями			5		36	36	36	36				36						36			
+	ОПЦ.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	1				82	82	70	70	2	10		46	36	82							
+	ОПЦ.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1				82	82	70	70	2	10		46	36	82							
+	ОПЦ.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере			2		48	48	48	48				48			48						
+	ОПЦ.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в	1				82	82	70	70	2	10		46	36	82							
+	ОПЦ.08	Математические методы решения профессиональных задач	4				72	72	60	60	2	10		36	36				72				
+	ОПЦ.09	Анатомия и физиология человека			3	2	144	144	144	144				72	72		72	72					
+	ОПЦ.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта			4		72	72	72	72				36	36			72					
+	ОПЦ.11	Основы биомеханики			6		72	72	72	72				36	36				32	40			
+	ОПЦ.12	Теория и история физической культуры и спорта			6		72	72	72	72				36	36					72			
+	ОПЦ.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	5	4			144	144	132	132	2	10		72	72				66	78			
+	ОПЦ.14	Основы врачебного контроля, лечебная физическая культура и массаж				1	48	48	48	48					48	48							
+	ОПЦ.15	Физиология с основами биохимии	2				48	48	36	36	2	10			48		48						
+	ОПЦ.16	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2				48	48	36	36	2	10			48		48						
+	ОПЦ.17	Менеджмент физической культуры и спорта			2		48	48	48	48					48		48						
+	ОПЦ.18	Основы антидопингового обеспечения			2		48	48	48	48					48		48						
<b>ПЦ.Профессиональный цикл</b>						2324	2324	1238	1238	1016	70			1888	436	76	184	484	600	460	520		
+	ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	344		334	122	788	788	466	466	292	30		532	256	76	184	290	238				
+	МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	4		3	12	304	304	292	292	2	10		144	160	76	88	56	84				
+	МДК.01.02	Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	3			2	186	186	174	174	2	10		90	96		96	90					
+	УП.01.01	Учебная практика			3		144	144		144				144				144					
+	ПП.01.01	Производственная практика			4		144	144		144				144				144					
+	ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	4				10	10						10				10					
+	ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	55	3	445		586	586	276	276	290	20		406	180		80	242	264				







**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура**

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	Социально-гуманитарных дисциплин
2	Математики
3	Педагогики и психологии
4	Анатомии ,физиологии и гигиены
5	Иностранного языка
6	Безопасности жизнедеятельности
7	Информатики
8	Теории и истории физической культуры и спорта
9	Теории и методики организации физкультурно-спортивной работы
10	Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности
11	Методики преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
	<b>Лаборатории:</b>
12	Физической и функциональной диагностики
	<b>Спортивный комплекс:</b>
13	(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы
14	Оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения образовательной программы
15	Плавательный бассейн, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы
	<b>Залы:</b>
16	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет