

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«Кубанский техникум социального развития»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

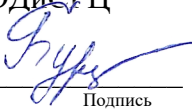
44.02.02 Преподавание в начальных классах

на базе основного общего образования
на базе среднего общего образования

Кропоткин, 2024

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией ОДиСГЦ

Председатель ПЦК Бурсова А.П.
ФИО
(протокол от «3» мая 2024 №8)


Подпись

УТВЕРЖДАЮ
И.о директора АНПО
техникум социального

Кузнецова С.А.
(ФИО)

«31» мая 2024 г.



Рассмотрена
Педагогическим советом
(протокол от «31» мая 2024 №9)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе письма Министерства просвещения РФ от 28 апреля 2022 г. N АБ-1197/05 "О направлении документов "Ядро среднего профессионального педагогического образования", а так же приказа Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022 г. N 742 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах"

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский техникум социального развития»

Разработчик: преподаватель иностранного языка  Скутельник Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины..... | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины..... | 6 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины..... | 15 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 17 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- Правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

уметь:

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Перечень формируемых компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями:

| | |
|-------|--|
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
|-------|--|

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 138 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 2 часа
- промежуточной аттестации 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 150 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 138 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | — |
| практические занятия | 138 |
| контрольные работы | — |
| курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i> | — |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| Промежуточная аттестация | 10 |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i> | <i>Дифференцированного зачета экзамена</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 3 семестр | | | | |
| Раздел 1. Вводно-фонетический курс | | 30 | | |
| Тема 1.1. Особенности английского произношения | Лекционные занятия не предусмотрены | - | | |
| | Практические занятия | 10 | | |
| | <i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Знакомство». <i>Фонетика:</i> Гласные и согласные звуки английского языка; транскрипция; понятие долготы и краткости гласных, закрытости и открытости; ударение – понятие, классификация, основные характеристики. <i>Грамматика:</i> Предложение со структурой thisis/theseare; спряжение глаголов be, have, do в the Present Indefinite (Simple) Tense; порядок слов в простом повествовательном предложении; личные местоимения – понятие, классификация, основные характеристики. Комплекс лексико-грамматических упражнений из вводно-фонетического курса по учебнику Английский язык. Изучение грамматического материала по теме «Спряжение глаголов be, have, do в the Present Indefinite (Simple) Tense» | | | ОК 09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 1.2. Правила чтения | Лекционные занятия не предусмотрены | - | | |
| | Практические занятия | 10 | | |
| | <i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Представление | | | ОК 09 |

| | | | | |
|----------------------------|--|----|--|-------|
| | <p>себя».</p> <p><i>Фонетика:</i> Правила чтения в разных типах слогов; правила чтения буквосочетаний, интонация – понятие, классификация, основные характеристики.</p> <p><i>Грамматика:</i> Порядок слов в вопросительных предложениях с глаголами be, have, do; повелительное наклонение; местоимения: личные в объектном падеже, притяжательные, возвратные, вопросительные – понятие, классификация, основные характеристики.</p> <p>Комплекс лексико-грамматических упражнений по учебнику Английский язык.</p> <p>Подготовка к контролю техники чтения;</p> <p>Изучение грамматического материала по теме «Порядок слов в вопросительных предложениях с глаголами be, have, do»; создание презентаций по теме «О себе»</p> <p>Изучение грамматического материала по теме «Множественное числосуществительных»</p> | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 1.3. Семья | Лекционные занятия не предусмотрены | - | | |
| | Практические занятия | 10 | | |
| | <p><i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Семья»; тематические тексты коммуникативного характера – Моя биография. Моя семья. Время. Дни недели. Месяцы. Сезоны.</p> <p><i>Фонетика:</i> Правила чтения (обобщение).</p> <p><i>Грамматика:</i> Числительные; множественное число существительных; притяжательный падеж существительных; неопределённый и определённый артикли – понятие, классификация, основные характеристики.</p> <p>Комплекс лексико-грамматических упражнений по учебнику Английский язык.</p> <p>Составление генеалогического древа своей семьи;</p> <p>Составление грамматических таблиц-памяток по теме «Артикль».</p> | | | ОК 09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |

| | | | |
|--|--|-----------|-------|
| | | | |
| 4 семестр | | | |
| Раздел 2. Повседневная жизнь | | 46 | |
| Тема 2.1. Рабочий день. Свободное время | Лекционные занятия не предусмотрены | - | |
| | Практические занятия | 15 | |
| | <i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Рабочий день» и по теме «Свободное время»; тематические тексты коммуникативного характера – Рабочий день студента. Мой рабочий день. Мой выходной день. Еда. Еда в Англии. <i>Грамматика:</i> Структура предложений с конструкцией thereis/are; местоимения much/many, little/few; местоимённые выражения a little/afew – понятие, классификация, основные характеристики. Комплекс лексико-грамматических упражнений по учебнику Английский язык. Составление расписания на неделю; Изучение грамматического материала по теме «Местоимения much/many, little/few; местоимённые выражения a little/a few» | | ОК 09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.2. Путешествие | Лекционные занятия не предусмотрены | - | |
| | Практические занятия | 16 | |
| | <i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Путешествие»; тематические тексты коммуникативного характера – Путешествие. Мои лучшие друзья. Мой зарубежный друг. <i>Грамматика:</i> Степени сравнения прилагательных и наречий; союзы as...as, notso...as; предлоги; основные типы вопросов (обобщение) – понятие, классификация, основные характеристики. Комплекс лексико-грамматических упражнений из уроков 7, 8 по учебнику Агабекяна И.П. Английский язык. Изучение грамматического материала по теме «Времена английского глагола в пассивном залоге»; Оформление письменного перевода текста «The Stars and Stripes». | | ОК 09 |

| | | | |
|---------------------------------------|---|-----------|-------|
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.3. Окружающая среда | Лекционные занятия не предусмотрены | - | |
| | Практические занятия | 15 | |
| | <i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Окружающая среда»; тематические тексты коммуникативного характера – Времена года. Погода. Защита окружающей среды. Кислотные дожди. <i>Грамматика:</i> Словообразование; неопределённые местоимения some/any, отрицательное местоимение no и их производные – понятие, классификация, основные характеристики. Комплекс лексико-грамматических упражнений по учебнику Английский язык. | | ОК 09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Форма контроля | | | |
| Дифференцированный зачет | | | |
| 5 семестр | | | |
| Раздел 3. Страноведение | | 32 | |
| Тема 3.1. Великобритания | Лекционные занятия не предусмотрены | - | |
| | Практические занятия | 5 | |
| | <i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Великобритания»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение Великобритании. Лондон – столица Великобритании. История Лондона. Тауэр. Английские дома. Английская погода. <i>Грамматика:</i> Времена английского глагола в активном залоге – понятие, классификация, основные характеристики. Комплекс лексико-грамматических упражнений по учебнику Английский язык. | | ОК 09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 3.2. США | Лекционные занятия не предусмотрены | - | |
| | Практические занятия | 5 | |

| | | | | |
|---|--|---|--|-------|
| | <p>Содержание / практические занятия <i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «США»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение США. Вашингтон – столица США. Нью-Йорк. Флаг США. <i>Грамматика:</i> Согласование времён в главном и придаточном предложениях; наиболее употребительные суффиксы и префиксы английского языка – понятие, классификация, основные характеристики. Комплекс лексико-грамматических упражнений по учебнику Английский язык.</p> | | | ОК 09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 3.3. Россия | Лекционные занятия не предусмотрены | - | | |
| | Практические занятия | 7 | | |
| | <p><i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Россия»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение России. Москва – столица России. Кремль. Мой родной город/село. Мой город и его достопримечательности. <i>Грамматика:</i> Времена английского в пассивном залоге – понятие, классификация, основные характеристики. Комплекс лексико-грамматических упражнений по учебнику Английский язык.</p> | | | ОК 09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 3.4. Традиции и обычаи в англоговорящих странах | Лекционные занятия не предусмотрены | - | | |
| | Практические занятия | 5 | | |
| | <p><i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Традиции и обычаи в англоговорящих странах»; тематические тексты коммуникативного характера – Традиции англоговорящих стран. Праздники в США. День благодарения. Mayflower.</p> | | | ОК 09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 3.5. | Лекционные занятия не предусмотрены | - | | |

| | | | | | |
|---|--|-----------|--|--|-------|
| Известные личности англоговорящих стран | Практические занятия | 5 | | | |
| | <i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Известные личности англоговорящих стран»; тематические тексты коммуникативного характера – Мой любимый писатель. Артур Конан Дойл. Марк Твен. О.Генри. Вильям Шекспир. Вальтер Скотт. Исаак Ньютон. Чарльз Дарвин. Христофор Колумб. | | | | ОК 09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| Тема 3.6. Изучение иностранных языков | Лекционные занятия не предусмотрены | - | | | |
| | Практические занятия | 5 | | | |
| | <i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Изучение иностранных языков»; тематические тексты коммуникативного характера – Изучение иностранных языков. Трудности перевода. <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы can, may, must, need, would и их заменители – понятие, классификация, основные характеристики. Комплекс лексико-грамматических упражнений по учебнику Английский язык. | | | | ОК 09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| 6 семестр | | | | | |
| Раздел 4. Обучение и воспитание | | 42 | | | |
| Тема 4.1. Здоровьесберегающие технологии | Лекционные занятия не предусмотрены | - | | | |
| | Практические занятия | 5 | | | |
| | <i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Здоровый образ жизни»; тематические тексты коммуникативного характера – Виды спорта. Здоровый образ жизни. Спорт в Великобритании. | | | | ОК 09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| Тема 4.2. Система образования | Лекционные занятия не предусмотрены | - | | | |
| | Практические занятия | 5 | | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|-------|
| | <i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Система образования»; тематические тексты коммуникативного характера – Образование в России. Образование в Великобритании. Система высшего образования в Великобритании. Английские университеты. | | | ОК 09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| | | | | |
| Тема 4.3. Подготовка к профессиональной деятельности | Лекционные занятия не предусмотрены | - | | |
| | Практические занятия | 5 | | |
| | <i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Подготовка к профессиональной деятельности»; тематические тексты коммуникативного характера – Мой колледж. Моя будущая профессия. Моя педагогическая практика. | | | ОК 09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| | | | | |
| Тема 4.4. Проблемы воспитания | Лекционные занятия не предусмотрены | - | | |
| | Практические занятия | 5 | | |
| | <i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Проблемы воспитания»; тематические тексты коммуникативного характера – Проблемы молодежи. Английский характер. Американский характер. | | | ОК 09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| | | | | |
| Тема 4.5. Средства коммуникации | Лекционные занятия не предусмотрены | - | | |
| | Практические занятия | 5 | | |
| | <i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Средства коммуникации»; тематические тексты коммуникативного характера – Средства массовой информации. Словари. <i>Грамматика:</i> Сложное дополнение; выражение будущего в придаточных предложениях времени и условия; причастие, герундий и их отличие – понятие, классификация, основные характеристики. Комплекс лексико-грамматических упражнений | | | ОК 09 |

| | | | | |
|--|--|------------|--|-------|
| | по учебнику Английский язык. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| | | | | |
| Тема 4.6. Образовательные воспитательные возможности компьютера | Лекционные занятия не предусмотрены | - | | |
| | Практические занятия | 5 | | |
| | <i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Образовательные и воспитательные возможности компьютера»; тематические тексты коммуникативного характера – Компьютер в современном образовании. Хранение информации. Программное обеспечение. Интернет. <i>Грамматика:</i> Условные предложения – понятие, классификация, основные характеристики. Комплекс лексико-грамматических упражнений по учебнику Английский язык. | | | ОК 09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | |
| | Работа с учебной литературой, конспектами | | | |
| Форма аттестации | экзамен | 10 | | |
| Всего: | | 150 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Основное оборудование:

Стол преподавателя – 1 шт.

Кресло преподавателя – 1 шт.

Стол ученический – 14 шт.

Стулья ученические – 28 шт.

Доска классная-1 шт.

Шкаф для хранения учебных пособий, таблиц, плакатов-2 шт.

Система для затемнения окон-шторы

Технические средства:

Основное оборудование:

Интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением – 1 шт.

Документ-камера – 1 шт.

Принтер – 1 шт.

Компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет – 1 шт.

Сетевой фильтр-1 шт.

Наушники с микрофоном и блютузом - 12 шт.

Динамики - 2 шт.

Электронные средства обучения

Английский язык. Интерактивные модули к урокам. 10-11 класс. Компакт-диск для компьютера – 1 шт.

Комбинативное наглядное пособие «Наглядный английский» (Комплектация: диск CD, 26 карточек для изучения английской азбуки в картинках, 140 карточек по лексике: 96 шт. по 200x240 мм, 44 шт. по 240x320 мм, 2 демонстрационных блокнота, 10 песенников, методическое руководство, упаковочная папка) – 1 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Комплект портретов иностранных писателей-1 шт.

Стенд «Иностранный язык» - 1 шт.

Набор таблиц демонстрационных "Времена английского глагола" - 10 шт.

Сводная таблица «Спряжение глаголов» - 1 шт.

Таблица «Pronouns. Местоимения» - 1 шт.

Таблица употребления времен английского языка с пояснениями и формулами (10-11 класс) – 1 шт.

Таблица «Неправильные глаголы» - 1 шт.

Таблицы раздаточные (А4) -100 шт.

Карты для кабинета иностранного языка- 5 шт.

Современный англо-русский и русско-английский словарь. 165 000 слов и словосочетаний, Мюллер В.К. – 16 шт.

Английский язык для профессионального общения, учебное пособие – 1 шт.
Учебно-методический комплекс по дисциплине «Английский язык»
Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91852.html>
2. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87787.html>

Дополнительные источники:

1. Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86190.html>
2. Беликова, Е. В. Английский язык : учебное пособие для СПО / Е. В. Беликова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1889-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87072.html>
3. Хоменкер, Л. С. Английский язык: уроки репетитора / Л. С. Хоменкер. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-9925-1033-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98003.html>
4. Точилина, А. К. Английский язык. Способы словообразования в таблицах и упражнениях = English word formation (tables and exercises) : пособие для подготовки к тестированию и экзамену / А. К. Точилина, О. А. Шинкарева. — Минск : Тетралит, 2018. — 128 с. — ISBN 978-985-7171-04-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88863.html>

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-ресурсы <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/> - материалы для изучающих английский язык
2. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online> - онлайн-словарь

3. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia-science-cubed.htm> - ресурсы для изучения английского языка
4. http://www.yenglish.ru/about_us.htm - ресурсы для изучения английского языка
5. <http://at-english.ru/study.htm> - изучение английского языка
6. <http://english.prolingvo.info/beginner.php> - английский для начинающих
7. <http://www.study.ru/support/handbook/> - все для тех, кому нужен английский язык
8. <http://www.englishforbusiness.ru> - деловой английский
9. <http://abc-english-grammar.com> - грамматика английского языка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);– Правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;– правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;– формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;– взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;– понимать тексты на базовые профессиональные темы;– составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;– переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со | <p>устный опрос, письменный опрос, практическая работа, диктант, тестирование</p> |

| | |
|--|--|
| <p>словарем);</p> <p>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | |
|--|--|