

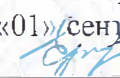


Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский техникум социального развития»

●ДОБРЕН●

Решением Педагогического совета №1
от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №5
от «01» сентября 2025 г.
Директор.  Ерина Ю.Ф.

ПОЛОЖЕНИЕ

о планировании и организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по
основным профессиональным образовательным программам среднего
профессионального образования в АНП●● «Кубанский техникум социального
развития»

Кропоткин, 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее - Положение) регламентирует порядок и особенности планирования и организации самостоятельной работы студентов в рамках основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в АНПОО «Кубанский техникум социального развития» (далее - техникум).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", а так же Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и Уставом Техникума.

1.3. ФГОС СПО предусматривают, что при освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- обобщения, систематизации, закрепления, углубления и расширения полученных знаний и умений студентов;
- формирования умений поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного роста;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;
- формирования умений использования информационно коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирование умений работы в команде

2. ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

2.2. Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине и

междисциплинарному курсу выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя.

2.3. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.4. Формами аудиторной самостоятельной работы в условиях реализации компетентного подхода являются активные и интерактивные формы проведения занятий, а именно: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, в том числе углубляющих теоретические знания, кейс-стади, психологические и иные тренинги и другие формы.

2.5. Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степенью подготовленности студента в зависимости от курса обучения, являются:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определённых преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим её представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- составление моделей-образцов (шаблонов) документов;
- подготовка расчётных лабораторных работ;
- оформление отчётов;
- оформление договоров;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачётам и экзаменам;
- подготовка выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

3. ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. ФГОС СПО регламентирует максимальный объём учебной нагрузки студента и объём обязательной учебной нагрузки в целом по теоретическому обучению, по учебным циклам и внутри профессионального цикла по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным

модулям. Образовательное учреждение должно самостоятельно планировать объём внеаудиторной самостоятельной работы в целом по теоретическому обучению, по каждому учебному циклу и по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу исходя из установленных объёмов максимальной и обязательной учебной нагрузки.

3.2. Объём времени, отведённый на аудиторную самостоятельную работу, находит отражение в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей с распределением по разделам и темам.

3.3. При разработке рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля преподаватели устанавливают тематику и конкретные формы аудиторной самостоятельной работы по разделу, теме учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

3.4. Объём времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане образовательного учреждения - в целом по теоретическому обучению, каждому из учебных циклов, по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу;
- в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей с распределением по разделам и темам.

3.5. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы устанавливается в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей с распределением по разделам и темам.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Организация самостоятельной работы студентов включает в себя:

- обеспечение студентов необходимыми учебно-методическими материалами;
- обеспечение доступа студентов к информационным ресурсам сети Интернет;
- обеспечение студентов контролируемыми материалами (тестами, заданиями и др.);
- предоставление студентам перечня необходимой основной и дополнение литературы.

4.2. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, тематики, уровня сложности конкретной самостоятельной работы студентов, уровня знаний и умений студента.

4.3. Преподаватели информируют студентов о целях, средствах, трудоёмкости, сроках выполнения, основных требованиях к результатам работы, формах контроля самостоятельной работы.

4.4. Для выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной

работы АНПОО «Кубанский техникум социального развития» планирует проведение консультаций преподавателей из расчета 4 часа на одного обучающегося в год.

4.5. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу можно использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии, оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счёт объёма времени, отведённого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

4.6. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведённого на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, и внеаудиторную работу в письменной, устной или смешанной форме, с использованием возможностей компьютерной техники и Интернета.

4.7. Результативность самостоятельной работы студентов оценивается посредством следующих форм контроля знаний и умений студентов:

- текущего контроля успеваемости, то есть регулярного отслеживания уровня усвоения материала на лекциях, уроках, практических занятиях;
- путём проверки рефератов, эссе, контрольных (лабораторных) работ, домашних заданий и других видов работ;
- промежуточной аттестации (экзаменов, зачётов) по итогам семестра;
- итоговой аттестации.

4.8. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- уровень сформированности умений студента использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучить её и применять на практике;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее положение вступает в силу 1 сентября 2025 года.

5.2. Настоящее Положение принято с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей, представительного органа обучающихся.

5.3. Срок действия настоящего Положения не ограничен и Положение действует до момента его отмены приказом по техникуму.