



**Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
«Кубанский техникум социального развития»**

**ОДОБРЕНО**  
решением Педагогического совета  
№1 от «1» сентября 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНПОО «Кубанский техникум  
социального развития»  
С.Ф. Бекенев  
№1 от «1» сентября 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке разработки рабочей программы дисциплины в АНПОО «Кубанский  
техникум социального развития»**

Кропоткин, 2022

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Настоящее Положение о порядке разработки рабочей программы дисциплины в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Кубанский техникум социального развития» (далее – АНПОО «Кубанский техникум социального развития», техникум») устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения и хранения рабочих программ учебных дисциплин (далее - РПД).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся", приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Уставом и локальными нормативными актами АНПОО «Кубанский техникум социального развития».

1.3 Рабочая программа дисциплины (РПД) является базовым методическим документом, разрабатывается на основе ФГОС СПО, рабочего учебного плана специальности (профессии), реализуемой в учебном процессе АНПОО «Кубанский техникум социального развития».

1.4 Рабочая программа входит в состав комплекта документов основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и является ее составной частью.

1.5 Рабочая программа учебной дисциплины является единой для всех форм получения образования: очной, заочной.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1 Рабочая программа учебной дисциплины должна содержать:

- титульный лист;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- требований к структуре и содержанию учебной дисциплины;
- требований к условиям реализации учебной дисциплины;
- рекомендаций по осуществлению контроля и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

2.2 Титульный лист имеет лицевую и оборотную сторону.

2.2.1 Лицевая сторона (Приложение 1) титульного листа содержит:

- наименование учебной дисциплины;
- год разработки.

2.2.2 Обратная сторона (Приложение 2) титульного листа содержит:

- код и наименование специальности (профессии), укрупненной группы специальностей для которых разработана рабочая программа;
- сведения о разработчиках рабочей программы;
- гриф «Одобрено» председателя предметной методической комиссии,
- гриф «Утверждено» директором,

2.3 Рабочая программа учебной дисциплины состоит из четырех разделов:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

2.4 Паспорт программы учебной дисциплины содержит;

- название учебной дисциплины,
- описание области применения программы,
- определение места учебной дисциплины в структуре ОПОП,
- цели и задачи учебной дисциплины в виде требований к результатам освоения,
- рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы.

2.4.1 При описании области применения рабочей программы (п.1.1 Макета) указывается, что рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности (профессии). Также указывается возможность использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указывается направленность программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (указывается направленность программы профессиональной подготовки).

2.4.2 Определяя место учебной дисциплины в структуре ОПОП (ППССЗ (п.1.2 Макета), указывается принадлежность учебной дисциплины к циклу в структуре ОПОП СПО (общеобразовательный цикл, общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины).

2.4.3 При описании целей и задач учебной дисциплины в виде требований к результатам освоения учебной дисциплины (п.1.3 Макета) указываются умения и знания, на формирование которых направлено освоение учебной дисциплины в соответствии с перечисленными во ФГОС специальности (профессии).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины взяты из ФГОСа по конкретной специальности (профессии).

2.4.4 В соответствии с рабочим учебным планом ОПОП (ППССЗ) количество часов на освоение рабочей программы (п.1.4 Макета) указывается максимальная учебная нагрузка обучающегося в часах, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося и часы, отводимые на самостоятельную работу обучающегося.

2.5 Раздел «Структура и содержание учебной дисциплины» содержит объем учебной дисциплины и виды учебной работы, а также тематический план и содержание учебной дисциплины.

2.5.1 Объем учебной дисциплины, и виды учебной работы (п.2.1 Макета) оформляется в виде таблицы с указанием видов аудиторной работы (лабораторные, практические, контрольные, курсовые работы и т.п.), самостоятельной работы (курсовая, реферат, расчетно-графическая, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.) и часов, отводимых на их выполнение. Обязательно указывается форма итоговой аттестации.

2.5.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины (п.2.2 Макета) отражает структуру учебной дисциплины. В нем указывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем учебной программы.

2.5.3 Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме (разделу) учебной дисциплины приводятся номер и наименование темы (раздела); содержание учебного материала (описывается в дидактических единицах) с указанием уровня освоения напротив дидактической единиц в столбце.

По каждой теме указываются:

- наименование необходимых лабораторных работ и (или) практических занятий (порядковый номер и наименование отдельно по каждому виду) с указанием отводимых часов;

- контрольных работ и (или) срезов (если предусмотрены) с указанием отводимых часов;

- примерная тематика самостоятельной внеаудиторной работы с указанием отводимых часов;

- самостоятельная работа студентов над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) с указанием отводимых часов и примерная тематика курсовой работы (проекта).

2.5.4 Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*).

2.5.5 Общее количество часов должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта рабочей программы и пункта 2.1 таблицы «Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности». В тексте должны использоваться только понятия и термины, относящиеся к конкретной области знания.

2.6 Раздел рабочей программы «Условия реализации учебной дисциплины» включает требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению.

2.6.1 При описании материально-технического обеспечения (п.3.1 Макета), указывается наименование учебного кабинета, лаборатории, необходимого для реализации учебной дисциплины, которое приводится в строгом соответствии с перечнем кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленных в разделе 7 ФГОС.

Приводится перечень имеющегося оборудования учебного кабинета, а также имеющихся средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, тренажеры, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. (количество не указывается). С учетом специфики конкретной дисциплины приводится перечень и оборудование лабораторий, залов (актовый зал, читальный зал с выходом в сеть Интернет); спортивных комплексов (например, спортивный зал, тренажерный зал).

2.6.2 Характеризуя информационное обеспечение обучения (п.3.2 Макета), указывается перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

При составлении списка основных и дополнительных источников по учебной дисциплине, учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России, приводится основная и дополнительная литература, изданная за последние 5 лет. Помимо учебной литературы, список литературы может включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

2.7 Раздел рабочей программы «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» (п.4 Макета) содержит результаты обучения в виде освоенных умений, усвоенных знаний, указанные в п.4. паспорта программы, а также формы и методы оценки этих результатов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе дисциплины.

### **3 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 При оформлении рабочей программы необходимо соблюдать следующие требования:

- рабочая программа печатается на одной стороне листа;
- текст рабочей программы рекомендуется набирать в текстовом редакторе Word;
- шрифт Times New Roman, кегль – 14, полуторный интервал;
- шрифт в таблицах – Times New Roman, кегль – 12, одинарный интервал;
- параметры страниц (формат листа - книжный): слева – 2,5 см.; справа - 1,5 см.; сверху -2 см.;, снизу – 2 см.;

- параметры страниц (формат листа - альбомный): слева, справа, снизу - 1,5 см.; сверху – 3 см.;
- для нумерации страницы использовать положение внизу страницы справа,
- нумерацию текста начинать от титульного листа, не проставляя номер страницы на 1 странице;
- для выравнивания правого края страницы текст следует разверстать по ширине печатного поля;
- страницы текста рабочей программы должны соответствовать формату А4 (210 × 297 мм);
- заголовки пишутся заглавными буквами, жирным шрифтом.

3.2 При заполнении программы все подстрочные комментарии заменяются на конкретную информацию, после чего комментарии удаляются.

#### **4 ОФОРМЛЕНИЕ ЛИСТА ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

4.1 Лист изменений и дополнений заполняется только тогда, когда необходимо внести изменения в рабочую программу.

4.2 Изменения в рабочую программу вносятся в случаях:

- изменения федеральных государственных образовательных стандартов или других нормативных документов;
- изменения требований работодателей к выпускникам;
- появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов;
- введения новых или изменения тематики лабораторных работ, приобретения нового оборудования;
- разработки новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

4.3 Все изменения регистрируются и вносятся в контрольные экземпляры и электронные версии преподавателем.

4.4 Экземпляры рабочих программ хранятся в учебной части в течение 1 учебного года, а в дальнейшем подлежат актуализации.

4.5 Ответственность за актуализацию рабочих программ (т.е. внесение изменений по мере необходимости: корректировка учебного плана, изменение педагогической нагрузки по предмету) возлагается на преподавателя. Решение о внесении изменений в рабочую программу принимается на заседании ПЦК. Ответственность за организацию работы по актуализации рабочих программ несет председатель ПЦК.

4.6 Изменения в рабочие программы вносятся:

- заменой отдельных листов (старый лист при этом цветным маркером перечеркивается, а новый лист с указанием № и даты изменения степлером прикалывается к рабочей программе);

- введением дополнительных листов (дополнительному листу присваивает новый номер, например: Изм. №1 от 05.10.2011 г. стр. 7А );
- выделением старого текста с указанием ссылки на новый (при незначительной корректировке изменяемые слова, символы и т.д. выделяются цветным маркером сплошной линией так, чтобы можно было прочитать зачеркнутое, рядом делается запись: Изм. № 1 от 05.10.2011 г.).

4.7 Изменения фиксируются (оформляются) на листе для заметок (лист регистрации изменений).

4.8 После внесения изменений документ пригоден для использования и хранения.

4.9 При наличии большого количества изменений и поправок, затрудняющих его понимание, при изменении основополагающей нормативной базы, а также при необходимости внесения значительных по объему изменений проводится пересмотр рабочей программы (т.е. выпускается новая рабочая программа), которая проходит все стадии верификации (проверки на пригодность) и валидации (утверждения).

4.10 Лист изменений и дополнений оформляется в виде таблицы 1. В графу 1 вносятся дополнения и изменения, в графе 2 проставляется дата и номер протокола заседания ПМК, на котором было принято соответствующее решение, подпись председателя.

Таблица 1

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Образец оформления

Изменение № 1 от 05.10.2011 г., стр № 15	
БЫЛО	СТАЛО
Основная литература: Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей/Басова Н.В., Коноплева П.Р. – Ростов н/Д: Феникс, 2004 –	Основная литература: Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей/Басова Н.В., Коноплева П.Р. – Ростов н/Д: Феникс, 2010 –

414 стр.	420 стр.
----------	----------

## **5 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

5.1 Настоящее Положение вступает в силу со дня введения его в действие со дня утверждения его директором Техникума и действует до замены его следующим документом.

5.2 Изменение в настоящее Положение вносится приказом директора Техникума.



## **Приложение 1**

### **МАКЕТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Кубанский техникум социального развития»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

---



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

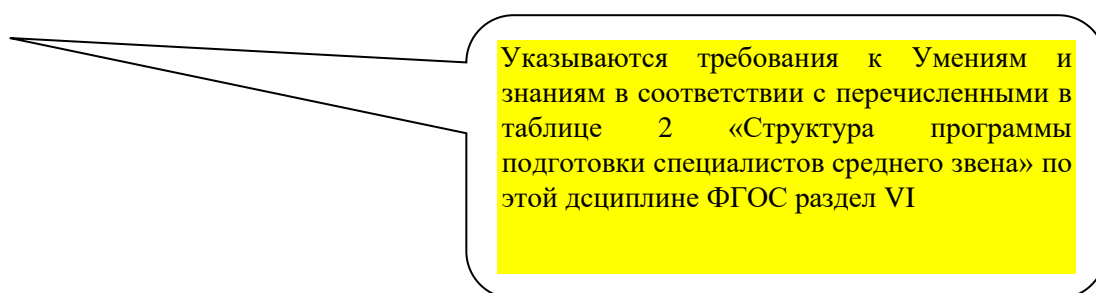
Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО \_\_\_\_\_, укрупненная группа специальностей \_\_\_\_\_.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области \_\_\_\_\_ при наличии (полного) общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

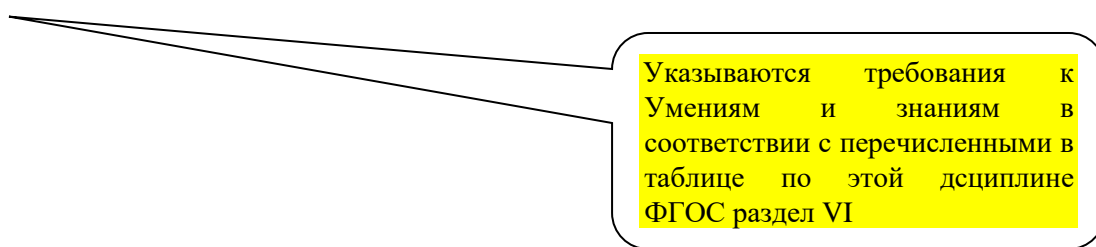


**умет  
ь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**



- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Цифры берутся из рабочего учебного плана по специальности (профессии)

максимальной

учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>		<b>6</b> Указывается максимальная нагрузка	
Тема 1.1. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	<b>Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)</b>		
	1 Основные цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) . Основные термины и определения: среда обитания, природные и техногенные факторы окружающей среды, производственная среда, опасные зоны и рабочее место, безопасность, стихийные бедствия и чрезвычайные ситуации, экологическая безопасность на водном транспорте. Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности.	2	1
	2 Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания. Системы восприятия человеком состояния среды обитания. Классификация основных форм деятельности человека. Работоспособность и пути ее повышения. Особенности труда женщин и подростков. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Микроклимат и рациональная организация рабочего места. Рациональные условия жизнедеятельности. Охрана окружающей природной среды. Ответственность за загрязнение окружающей природной среды.		2
	3 Понятие о производственной санитарии. Классификация условий труда. Опасные и вредные производственные факторы. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Эргономика и техническая эстетика. Защита при эксплуатации ПЭВМ. Воздействие вредных производственных факторов на здоровье человека. Методы и средства защиты от вредных и опасных производственных факторов.		

1 - ознакомительный  
 2 - репродуктивный  
 3 – продуктивный  
 Уровень усвоения учебного материала проставляется только при изучении теоретической части

	<b>Лабораторные работы</b>	2	
	1. Определение загрязнений воздушной среды и эффективности средств контроля Выбор и расчет средств очистки выбросов в атмосферу. Выбор методов и средств защиты от тепловых излучений.		
	<b>Практические занятия</b>	---	
	<b>Контрольные работы</b>	---	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (к каждой теме)</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности (БЖД). 2. Зависимость транспортной безопасности от природных факторов в нормативных условиях эксплуатации и при ЧС.	2	
		<b>9</b>	
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>1</b>
	1. Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Характерные признаки ЧС: по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по возможности предотвращения ЧС.		
	2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, биологические, космические.		<b>2</b>
	3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Общая характеристика и классификация. Аварии на водном транспорте. Аварии на гидротехнических сооружениях. Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах. Действия населения при техногенных ЧС. Индивидуальная защитная одежда и снаряжение. Действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к местонахождению		

Удалять строчки в таблице **нельзя**. В случае отсутствия какого-либо вида учебной деятельности в графе «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), необходимо в графе «Объем часов» проставить прочерк.



	спасательных шлюпок и плотов. Действия, которые должны предприниматься при оставлении судна, нахождении в воде. Действия, которые должны предприниматься на спасательной шлюпке и плоту. Основные опасности, угрожающие терпящим бедствие. Противопожарное оборудование и его расположение на судне. Инструкции о: стационарных установках, снаряжении пожарного, личном оборудовании, противопожарных устройствах и оборудовании, методах борьбы с пожаром, огнетушащих веществах, процедурах борьбы с пожаром, использовании дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасению. Выживание в море в случае оставления судна и борьбу с пожаром.		
4	Чрезвычайные ситуации социального происхождения: терроризм, шантаж, мошенничество, разбой, бандитизм, инфекционные заболевания.		
5	Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации. Принцип защиты. Основные способы защиты. Основные мероприятия защиты в условиях ЧС.		
6	Организационная структура обеспечения электробезопасности на предприятиях (судах). Средства коллективной и индивидуальной защиты от поражения электрическим током. Основные требования безопасности при проведении ремонтных работ и обслуживании электротехнических устройств. Основные требования безопасности при использовании радионавигационных приборов. Организация работы по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях (судах). Требования и правила пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация.		
<b>Лабораторные работы</b>		---	
<b>Практические занятия</b>		5	
1	Организационная структура обеспечения электробезопасности на предприятиях (судах).		
2	Пожарное оборудование и системы контроля и пожарной сигнализации на судне.		
3	Тактика тушения пожара. Спасание и эвакуация пострадавших.		
4	Выбор средств обеспечения электробезопасности.		
5	Определение эффективности методов и средств защиты от ионизирующих		

	излучений.		
	<b>Контрольные работы</b>	---	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зависимость транспортной безопасности от природных факторов в нормативных условиях эксплуатации и при ЧС.</li> <li>2. Организация работы по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях (судах).</li> </ol>	2	
<b>Раздел 3. Чрезвычайные ситуации военного времени</b>		<b>7</b>	
Тема 3.1. Организация защиты от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	1	2
	1   Характеристика оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое и его поражающие факторы. Защита судна и экипажа после применения противником оружия массового поражения (ОМП). Специальная обработка судна после выхода из зоны заражения.		
	2   Защита при радиоактивном загрязнении. Защита при химическом загрязнении. Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты. Укрытие населения в защитных сооружениях. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи.		
	3   Назначение и задачи гражданской обороны. Основные задачи ГО. Формирование ГО. Режимы функционирования ГО. Руководство ГО.		
	<b>Лабораторные работы</b>	---	
	<b>Практические занятия</b>	4	
1   Поражающие факторы ОМП.			
2   Специальная обработка судна после выхода из зоны заражения ОМП.			
3   Индивидуальные средства защиты от ОМП			
	4   Приборы радиационного, химического наблюдения и разведки, контроля радиоактивного заражения и облучения.		

	<b>Контрольные работы</b>	---							
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация ЧС мирного и военного времени. ФЗ № 68 от 21.12.94. «О защите населения и территорий от ЧС».</li> <li>2. Назначение и задачи гражданской обороны</li> </ol>	2							
<b>Раздел 4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций</b>		12	2						
Тема 4.1. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="584 810 1771 1385"> <tr> <td data-bbox="584 810 651 927">1</td> <td data-bbox="651 810 1771 927">Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 927 651 1118">2</td> <td data-bbox="651 927 1771 1118">Зависимость транспортной безопасности от природных факторов в нормальных условиях эксплуатации. Зависимость транспортной безопасности от стихийных явлений. Защита предприятий и населения в ЧС. Психологические аспекты безопасности в ЧС. Ликвидация ЧС и их последствий. Причины неустойчивой работы предприятий.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1118 651 1385">3</td> <td data-bbox="651 1118 1771 1385">Общие требования безопасности. Индивидуальные средства защиты (ИСЗ). Безопасность палубных работ. Основы безопасности при производстве технического обслуживания и ремонте судового электрооборудования. Безопасность перегрузочных работ на судах речного флота. Правила безопасности при работе ручным инструментом. Организация рабочего места. Безопасность при эксплуатации энергетических установок и вспомогательных механизмов. Безопасность ремонтных работ судового оборудования.</td> </tr> </table>	1		Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	2	Зависимость транспортной безопасности от природных факторов в нормальных условиях эксплуатации. Зависимость транспортной безопасности от стихийных явлений. Защита предприятий и населения в ЧС. Психологические аспекты безопасности в ЧС. Ликвидация ЧС и их последствий. Причины неустойчивой работы предприятий.	3	Общие требования безопасности. Индивидуальные средства защиты (ИСЗ). Безопасность палубных работ. Основы безопасности при производстве технического обслуживания и ремонте судового электрооборудования. Безопасность перегрузочных работ на судах речного флота. Правила безопасности при работе ручным инструментом. Организация рабочего места. Безопасность при эксплуатации энергетических установок и вспомогательных механизмов. Безопасность ремонтных работ судового оборудования.	2
1	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.								
2	Зависимость транспортной безопасности от природных факторов в нормальных условиях эксплуатации. Зависимость транспортной безопасности от стихийных явлений. Защита предприятий и населения в ЧС. Психологические аспекты безопасности в ЧС. Ликвидация ЧС и их последствий. Причины неустойчивой работы предприятий.								
3	Общие требования безопасности. Индивидуальные средства защиты (ИСЗ). Безопасность палубных работ. Основы безопасности при производстве технического обслуживания и ремонте судового электрооборудования. Безопасность перегрузочных работ на судах речного флота. Правила безопасности при работе ручным инструментом. Организация рабочего места. Безопасность при эксплуатации энергетических установок и вспомогательных механизмов. Безопасность ремонтных работ судового оборудования.								

	Безопасность заборных работ, эксплуатации судовых шлюпок. Организация купания. Инструктаж по охране труда для членов экипажа судна.		
4	Отрицательное воздействие судов на окружающую природную среду. Предотвращение загрязнения водоемов сточными водами. Отходы - источник негативных факторов техносферы. Проблема утилизации судовых твердых и жидких отходов. Перспективные способы удаления и обработки судовых отходов. Предотвращение загрязнения водоемов мусором (бытовыми и производственными отходами). Охрана водной поверхности от загрязнения нефтью и нефтепродуктами. Охрана атмосферы от загрязнения отработавшими газами судовых ДВС. Национальное законодательство и международные конвенции по охране окружающей среды.		2
<b>Лабораторные работы</b>		---	
<b>Практические занятия</b>		4	
1	Зависимость транспортной безопасности от природных факторов в нормальных условиях эксплуатации.		
2	Определение методов и средств защиты от вибрации в производственных условиях и в селитебных зонах.		
3	Порядок использования приборов дозиметрического и химического контроля.		
4	Определение методов и средств защиты от шума на производстве и в селитебных зонах.		
<b>Контрольные работы</b>		---	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.		6	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Подготовка реферата по теме «Проблемы судовых твердых и жидких отходов» 2. Подготовка реферата по теме «Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в ЧС». 3. Перспективные способы удаления и обработки судовых отходов.			

	4. Национальное законодательство и международные конвенции по охране окружающей среды.		
<b>Раздел 5. Основы военной службы.</b>		<b>6</b>	
Тема 5.1. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	Содержание учебного материала	1	2
	1 Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства. История и предназначение Вооруженных Сил. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота. Боевые традиции и символы воинской службы.		
	2 Порядок прохождения военной службы. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб.		
	3 Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил РФ. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, - постепенно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.		

		Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ.		
		<b>Лабораторные работы</b>	---	
		<b>Практические занятия</b>	3	
	1	Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.		
	2	Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива.		
	3	Структура Вооруженных Сил и порядок прохождения военной службы.		
		<b>Контрольные работы</b>	---	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.	2	
		<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Подготовка реферата по теме «Состав и вооружение Военно-Морского Флота Российской Федерации». 2. Боевые традиции и символы воинской службы.		
<b>Раздел 6. Применение медицинских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>			<b>8</b>	
		Содержание учебного материала		
Тема 6.1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в судовых условиях в чрезвычайных ситуациях	1	Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные меры. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.	1	2
	2	Помощь при ушибах, вывихах, переломах конечностей и кровотечениях из ран.		
	3	Помощь при травмах головы, синдромах сдавливания, переломах позвоночника, внутренних кровотечениях.		
	4	Помощь при ожогах, обморожениях, замерзании, тепловых и солнечных ударах и при отравлениях.		

5.	Приемы спасения утопающих и первая медицинская помощь при утоплении, при потере сознания и поражении электрическим током.		
Лабораторные работы		---	
Практические занятия		4	
1	Способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.		
2	Способы наложения стерильной повязки при различных травмах.		
3	Способы оказания первой медицинской помощи при утоплении.		
Контрольные работы		---	
<b>Контрольная работа</b> по теме «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в судовых условиях в чрезвычайных ситуациях»		1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Подготовка реферата по теме «Первичные реанимационные меры для спасения пострадавших».		2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		-	
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности)

Удалять строчки в таблице нельзя. В случае отсутствия какого-либо вида учебной деятельности в графе «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)», необходимо в графе «Объем часов» проставить прочерк.





### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- образцы предохранительных поясов, страховочных концов и защитной одежды для членов аварийной партии на судах;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов «Боевые традиции и символы воинской чести», «Корабли ВМФ».

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места учащихся;
- методические пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Гайсумов, А.С. Безопасность жизнедеятельности / А.С. Гайсумов, М.Г. Папичев, Е.П. Хроменкова. – Ростов на/Д: Феникс, 2011. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Гопицын, А.Н. Безопасность жизнедеятельности / А.Н. Гопицын А.Н. – М.: Онинс, 2010. –192 с. – (Учебники для СПО).
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Кронус, 2010. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности / В.Ю. Микрюков – М.: Кронус, 2010. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

#### **Дополнительные источники:**

1. Туревский И.С. Охрана труда учебное пособие для СПО.- М.: ФОРУМ, 2009.- 240 с.
2. Недоступов Ю.К. Охрана труда в образовательных учреждениях. Сборник законодательных и нормативных, правовых актов по охране труда. УПЦ «Талант»- 2009. - с.208
3. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – М.: Академия, 2010. – 320 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://mchsr.ru/> МЧС России
2. <http://www.mchsmedia.ru/> МЧС МЕДИА
3. <http://Obj.ru/> Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь
4. <http://eidos.ru/olymp/obg/> Олимпиада по ОБЖ
5. <http://www.infoznak.ru/> знаки и таблички по технике безопасности и охране труда, плакаты по электробезопасности, знаки пожарной безопасности, журналы, уголки, плакаты по охране труда, перекидные устройства (Санкт-Петербург)
6. <http://kuhta.clan.su/> ОБЖ в школе
7. <http://novtex.ru/bjd/> Журнал "Безопасность жизнедеятельности"

8. <http://www.obzh.ru/> Обж.ру - образовательный портал
9. <http://ohrana-bgd.narod.ru/> Охрана труда и БЖД
10. <http://otipb.ucoz.ru/> Справочник Охрана труда и пожарная безопасность
11. <http://www.school-obz.org/> ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей

**Аудиовизуальные средства:**

1. Видеофильм «Первая медицинская помощь».
2. Видеофильм «Борьба с пожаром».
3. Видеофильм «Защита населения от ОМП».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>Обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка и оценка решений индивидуальных задач,</li> <li>- тестирование по темам дисциплины.</li> </ul> <p><b>Промежуточный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических работ,</li> <li>- проверка и оценка выполнения индивидуальных творческих заданий,</li> <li>- оценка контрольной работы</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;</li><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul> |  |
|--|--|