

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«Кубанский техникум социального развития»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.03 ЭКОНОМИКА

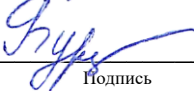
по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность
на базе основного общего образования

Кропоткин, 2023

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией ОДиСГЦ

Председатель ПЦК Бурсова А.П.
ФИО
(протокол от «1» сентября 2023 №1)


Подпись

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский
техникум социального развития»

Долгополовко Н.Л.
(ФИО)

Подпись

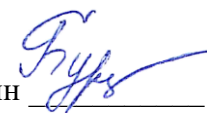
«1» сентября 2023 г.



Рассмотрена
Педагогическим советом
(протокол от «1» сентября 2023 №1)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2014 № 509 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Зарегистрирован в Минюсте России 21.08.2014 № 33737)

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский техникум социального развития»

Разработчик: преподаватель общеобразовательных дисциплин  Бурсова А.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.03 ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих результатов:

•личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

•метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический,

социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

•предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 107 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
самостоятельная работа 35 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	107
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	24
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Промежуточная аттестация	-
<i>Итоговая аттестация в форме</i> <i>Дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.03 ЭКОНОМИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Уровень освоения	ЛР реализации программы воспитания
1	2	3	4	5
	1 семестр			
	Раздел 1. Экономика и экономическая наука			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	1		
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов.		1	4,7,9,13
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Тема 1. 2. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала	1		
	Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага. Экономические ресурсы. Ограниченность ресурсов. Границы производственных возможностей.		2	4,7,9,13
	Практическое занятие	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Тема 1.3. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	2		
	Факторы производства и факторные доходы. Заработная плата. Прибыль. Структура прибыли. Рентабельность. Земельная рента. Процент. Теории происхождения процента.		2	4,7,9,13
	Практическое занятие	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	подготовка сообщений по теме: «Факторы производства и факторные доходы»			
Тема 1.4. Выбор и альтернативная	Содержание учебного материала	2		
	Экономический выбор. Потребительская и меновая стоимость.		2	4,7,9,13

стоимость	Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.			
	Практическое занятие	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Тема 1.5. Типы экономических систем	Содержание учебного материала	1		
	Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система. Командная экономическая система. Смешанная экономическая система.		2	4,7,9,13
	Практическое занятие	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1		
	подготовка презентаций на тему: «Модели смешанной экономики»			
	Содержание учебного материала	1		
	Собственность как экономическая категория. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция и ее виды. Антимонопольная политика государства.		2	4,7,9,13
Тема 1.6. Собственность. Конкуренция.	Практическое занятие	-		
	Самостоятельная работа обучающихся :	1		
	подготовка сообщений по темам: «Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.»			
	Содержание учебного материала	2		
	Понятие экономической свободы. Значение специализации и обмена.		2	4,7,9,13
	Практическое занятие	2		
	«Рыночные структуры и роль конкуренции в развитии экономики»			
Тема 1.7 Экономическая свобода. Значение специализации.	Самостоятельная работа обучающихся:	1		
	подготовка сообщений по теме: «Значение специализации»			
	Раздел 2. Семейный бюджет			
	Содержание учебного материала	2		
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Реальная и номинальная заработная плата.		2	4,7,9,13
	Практическое занятие	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1		
Тема 2.1. Источники доходов семьи. Основные виды расходов семьи				

	подготовка презентаций по теме: «Источники доходов. Основные виды расходов семьи»			
Тема 2.2. Сбережения населения. Страхование	Содержание учебного материала	2		
	Сбережения населения Страхование		2	4,7,9,13
	Практическое занятие	2		
	«Семейный бюджет»			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Раздел 3 Товар и его стоимость				
Тема 3.1 Товар и его стоимость	Содержание учебного материала	2		
	Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия		2	4,7,9,13
	Практическое занятие	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Раздел 4 Рыночная экономика				
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала	2		
	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Эластичность спроса. Закон предложения. Эластичность предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Рыночные структуры.		2	4,7,9,13
	Практическое занятие	2		
	Анализ спроса и предложения, рыночное равновесие			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-	Содержание учебного материала	2		
	Предприятие. Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность, ее виды. Структура целей организации, ее миссия.		2	4,7,9,13

правовые формы	Классификация предприятий Хозяйствующие общества и товарищества. Акционерные общества. Производственные кооперативы.				
	Практическое занятие	-		4,7,9,13	
	Самостоятельная работа обучающихся	1			
	Работа с учебной литературой, конспектами				
	Тема 4.3. Организация производства	Содержание учебного материала	2		2
	Производственная структура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Оборотный капитал. Производительность труда, методы измерения, показатели уровня производительности труда				
	Практическое занятие	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	1			
	Работа с учебной литературой, конспектами				
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала	2	2	4,7,9,13	
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Факторы влияющие на себестоимость. Ценообразование. Доход предприятия.				
	Практическое занятие	2			
	Издержки предприятия. Классификация издержек предприятия»				
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	подготовка презентаций по теме «Типы коммерческих организаций»				
	2 семестр				
Раздел 5. Труд и заработная плата					
Тема 5.1. Рынок труда Заработная плата и мотивация труда.	Содержание учебного материала	2	2	4,7,9,13	
	Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Формы и поощрительные системы оплаты труда.				

	Практическое занятие	2		
	Расчет заработной платы работников			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы.	Содержание учебного материала	2	2	4,7,9,13
	Безработица. Виды безработицы. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Гарантии и защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов.			
	Практическое занятие	2		
	Расчет уровней безработицы			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	подготовка сообщений по теме: «Безработица в современной России: виды, формы, последствия, пути решения проблем ».			
	Раздел 6 Деньги и банки			
	Содержание учебного материала	2		
Тема 6.1. Понятие денег и их роль в экономике	Деньги, их сущность и функции. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Денежный запас.		2	4,7,9,13
	Практическое занятие	2		
	Банковская система. Деньги			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	подготовка презентаций и сообщений по теме: «Из истории происхождения денег»			
	Содержание учебного материала	2		
Тема 6.2. Банковская система.	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система. Правовое положение, функции и задачи ЦБ РФ. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		2	4,7,9,13
	Практическое занятие	2		
	Банковские операции			
	Самостоятельная работа	1		
	Работа с учебной литературой, конспектами			

Тема 6.3 Ценные бумаги. Фондовый рынок.	Содержание учебного материала	2		
	Ценные бумаги и их виды. Акции. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала.		2	4,7,9,13
	Практическое занятие	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала	2		
	Инфляция, ее типы. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Государственная система антиинфляционных мер.		2	4,7,9,13
	Практическое занятие	2		
	«Инфляция»			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	подготовка презентаций « Инфляция: причины, виды, последствия»			
Раздел 7. Государство и экономика				
Тема 7.1. Роль государства в экономике. Общественные блага.	Содержание учебного материала	2		
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Общественные блага и спрос на них.		2	4,7,9,13
	Практическое занятие	2		
	Экономические функции государства			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Тема 7.2. Налоги и налогообложение.	Содержание учебного материала	2		
	Система налогообложения. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		2	4,7,9,13
	Практическое занятие	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		

	Работа с учебной литературой, конспектами			
Тема 7.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала	2		
	Государственный бюджет. Основные статьи доходов. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг и его структура.		2	4,7,9,13
	Практическое занятие	2		
	Расчет показателей доходов и источников финансирования дефицита бюджета			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.	Содержание учебного материала	1		
	Понятие ВВП. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Факторы экономического роста.		2	4,7,9,13
	Практическое занятие	1		
	Расчет основных макроэкономических показателей			
	Самостоятельная работа обучающихся.	1		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Тема 7.5. Основы денежной политики государства.	Содержание учебного материала	1		
	Понятие, цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Нормы обязательных резервов.		2	4,7,9,13
	Практическое занятие	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Раздел 8. Международная экономика				
Тема 8.1. Международная торговля –индикатор интеграции национальных экономик	Содержание учебного материала	2		
	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Международная торговая политика. Причины ограничений в международной торговле. Таможенная пошлина		2	4,7,9,13
	Практическое занятие	2		

	Мировая экономика			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала	1	2	4,7,9,13
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы.			
	Практическое занятие	1		
	Валюта			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
	Тема 8.3 Особенности современной экономики России.	Содержание учебного материала	1	
Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России.				
Практические занятия		-		
Самостоятельная работа обучающихся		2		
подготовка презентаций по теме: «Россия и мировая экономика»				
Форма контроля				
Дифференцированный зачет				
Всего		107		

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебных пособий по экономике

Технические средства обучения

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/469422>– Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.
2. Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916- 5036-6.— URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468350>– Режим доступа: Электронно- библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.
3. Поликарпова Т. И. Основы экономики. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт. 2019. 254 с.
4. Экономика для юристов. Учебное пособие / ред. Рязанова О. Е., Ивашковский С. Н. М.: МГИМО. 2020. 434 с.
5. Лукашенко М. А., Алавердов А. Р., Безнощенко Д. В. Экономика. Учебник. Часть 2. М.: Синергия. 2018. 384 с.
6. Лукашенко М. А., Ионова Ю. Г., Михненко П. А. Экономика. Учебник. В 2 частях. Часть 1. М.: Издательский дом Университета "Синергия". 2019. 364 с.

Дополнительная литература:

1. Волков, О. И. Экономика предприятия: учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Складенко. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА- М, 2022. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006306-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1786658> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.
2. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / О.М. Фокина [и др.]— Москва: КноРус, 2021. — 229 с. — ISBN 978-5-406-07903-4. — URL: <https://book.ru/book/938809>– Режим доступа: Электронно- библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.
3. Резник, С. Д. Экономика: учебное пособие / С.Д. Резник [и др.]; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 236 с. — (Менеджмент в высшей школе). — ISBN 978-5-16-015242-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864074>. –

Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znaniium.com – Текст: электронный.

4. Бойко Мария Азы экономики. Учебник. М.: Книга по Требованию. 2015. 472 с.
5. Борисов Е. Ф., Петров А. А., Березкина Т. Е. Экономика. Учебник для бакалавров. М.: Проспект. 2020. 272 с.
6. Васильев В. П., Холоденко Ю. А. Экономика. Учебник и практикум. М.: Юрайт. 2020. 298 с.
7. Горелов Н. А., Кораблева О. Н. Развитие информационного общества: цифровая экономика. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт. 2019. 242 с.
8. Елисеев В. С., Веленто И. И. Теория экономического права. Теория отраслей права, обеспечивающих экономические отношения. Учебное пособие. М.: Проспект. 2020. 416 с.
9. Ивашковский С. Н. Экономика для менеджеров. Микро- и макроуровень. Учебное пособие. М.: Дело. 2019. 408 с.
10. Казначевская Г. Б. Основы экономической теории. Учебное пособие. М.: Феникс. 2020. 384 с.
11. Колычев А. М., Рассолов И. М. Правовое обеспечение экономики. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт. 2019. 430 с.
12. Лобачева Е. Н. [и др.] Основы экономической теории. Учебник для СПО. М.: Юрайт. 2019. 540 с.
13. Мировая экономика. Учебник для академического бакалавриата. В 2-х частях. Часть 2 / ред.
14. Федотов В. А., Комарова О. В. Экономика. Учебник. М.: Инфра-М. 2017. 196 с.
15. Чайжунусова Г., Цой Д. Основы экономики. Учебник. М.: Фолиант. 2016. 208 с.
16. Шимко П. Д. Экономика. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт. 2019. 462 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные общие умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки
личностных: - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; - формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; •метапредметных: - овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; - генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; •предметных: - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в	- оценка выполнения письменных работ; - оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; - оценка выполнения индивидуальных заданий;

экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; - понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	
--	--