

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«Кубанский техникум социального развития»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.09 ИНФОРМАТИКА

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах
на базе основного общего образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.09 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 128 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часа;
промежуточная аттестация 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	62
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация	10
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Коллоквиума экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.09 ИНФОРМАТИКА

Наименование раздела, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	ЛР реализации программы воспитания
1	2	3	4	
1 семестр				4,7,9,13
Раздел 1. Информационная деятельность человека.				
Тема 1 Роль информационной деятельности человека в современном обществе	Содержание учебного материала	4	2	4,7,9,13
	Информатика как научная дисциплина, цели и задачи. Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. Этапы развития информационного общества. Информационная культура человека. Правовые и этические нормы информационной деятельности человека.			
	Практическое занятие.	4		
	Информатика как научная дисциплина, цели и задачи. Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. Этапы развития информационного общества. Информационная культура человека. Правовые и этические нормы информационной деятельности человека.			
Раздел 2 Информация и информационные процессы				
Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации	Содержание учебного материала	2	2	4,7,9,13
	Основные подходы к понятию «информация». Виды и свойства информации. Информационные процессы Кодирование информации. Системы счисления, используемые в ПК. Измерение информации			
	Практическая работа:	2		
	Кодирование информации. Системы счисления, используемые в ПК. Измерение информации			
Тема 2.2 Принципы обработки информации компьютером.	Содержание учебного материала	2	2	4,7,9,13
	Основы логики. Базовые логические элементы. Понятие об алгоритме, свойства, способы записи. Основные алгоритмические конструкции.			
	Практическое занятие:	2		
	Обработка информации на компьютере Основные алгоритмические конструкции.			
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.				
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4	2	

Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.	Архитектура ПК, характеристика основных устройств. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Принципы фон Неймана Программное обеспечение ПК: виды, характеристика.			4,7,9,13
	Практическое занятие.	4		
	Архитектура ПК и программное обеспечение Подбор конфигурации аппаратного и программного обеспечения компьютера для профессиональной деятельности.			
Тема 3.2. Компьютерная сеть	Содержание учебного материала	2	2	4,7,9,13
	Понятие компьютерной сети. Виды, способы организации. Аппаратные и программные компоненты сети. Технические и программные средства сети Интернет.			
	Практическое занятие:	4		
	Операции с файлами. Архивация данных. Работа в локальной сети. Системы распознавания текстов.			
Форма контроля				
		Коллоквиум		
2 семестр				
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов				
Тема 4.1. Возможности текстового редактора.	Содержание учебного материала	10	2	4,7,9,13
	Текст как информационный объект: характерные особенности, назначение. Преобразование текста с помощью текстового редактора: редактирование, форматирование, построение таблиц, графических изображений.			
	Практическое занятие:	12		
	Ввод, редактирование и форматирование текста. Создание, заполнение и форматирование таблиц. Списки и колонки. Создание и редактирование графических изображений. Форматирование текстового документа. Создание текстового документа по образцу Создание компьютерных публикаций.			
Тема 4.2. Возможности электронных таблиц.	Содержание учебного материала	12	2	4,7,9,13
	ЭТ как информационный объект: характерные особенности, назначение. Основные возможности ЭТ: - ввод, редактирование данных, форматы данных; - выполнение математических вычислений; - адресация ячеек ЭТ; - использование функций; - построение графиков и диаграмм.			

	Практическое занятие:	12		
	Создание электронных таблиц. Форматирование ЭТ. Формулы и функции. Вычисления в ЭТ. Построение и форматирование диаграмм в ЭТ. Сортировка и фильтрация данных. Вычисления в электронных таблицах			
Тема 4.3. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Содержание учебного материала	10	2	4,7,9,13
	Способы представления графической информации: - растровая графика; - векторная графика. Понятие мультимедиа. Программная реализация задач мультимедиа. Представление графической и мультимедийной информации с помощью компьютерных презентаций.			
	Практическое занятие.	12		
	Создание графического изображения в Paint. Создание презентации в PowerPoint. Разметка слайдов. Редактирование, форматирование слайдов. Анимация. Гиперссылки.			
Тема 4.4. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	Содержание учебного материала	10	2	4,7,9,13
	Понятие базы данных, СУБД как информационной системы. Структурные элементы, виды БД. Этапы создания базы данных. Основные возможности СУБД Access.			
	Практическое занятие.	10		
	Создание базы данных. Сортировка и фильтрация в БД. Создание запросов. Создание отчетов.			
Форма аттестации	экзамен	10		
ВСЕГО:		128		

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики:

Основное оборудование:

Стол преподавателя – 1 шт.

Кресло преподавателя – 1 шт.

Стол ученический – 14 шт.

Стулья ученические – 28 шт.

Доска классная-1 шт.

Шкаф для хранения учебных пособий, таблиц, плакатов-2 шт.

Система для затемнения окон-шторы

Технические средства:

Основное оборудование:

Интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением – 1 шт.

Документ-камера – 1 шт.

Принтер – 1 шт.

Компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет – 1 шт.

Сетевой фильтр-1 шт.

Наушники с микрофоном и блютузом - 12 шт.

Динамики - 2 шт.

Ноутбук - 16 шт.

Персональный компьютер - 3 шт.

Многофункциональное устройство - 1 шт.

Источник бесперебойного питания – 1 шт.

Сплит-система-1 шт.

Электронные средства обучения

Комплект обучающих дисков, электронные учебники по информатике и ИКТ -1 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Интерактивное учебное пособие с таблицами "Наглядная информатика. 10-11 классы" - 1 шт.

Пакет программного обеспечения для обучения языкам программирования – 1 шт.

Стенды:

«Единицы измерения информации» - 1 шт.

«Техника безопасности в компьютерном классе» - 1 шт.

«Состав ПК» - 1 шт.

«Информация свойства и виды» - 1 шт.

«Информационная безопасность» - 1 шт.

Плакаты (Локальные (компьютерные) сети, Организация рабочего места, Что такое информатика, Информация: свойства и типы информации, Информационные процессы, Развитие вычислительной техники, Устройство компьютера, Устройства памяти, Правила поведения в кабинете информатики,) -7шт.

Раздаточный материал для проведения практических занятий – 25 шт..

Инфокоммуникационные сети, Энциклопедия, Том 3, Воробьев С.П., Давыдов А.Е., Ефимов В.В., Курносков В.И., Мошак Н.Н., 2019-1 шт.

Информация, образование, дидактика, история, методы и технологии обучения, Словарь ключевых понятий и определений, Ширшов Е.В., 2017-1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016 : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-0515-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94204>
2. Информатика : учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99928>
3. Информатика. 11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни. В 2-х частях. Часть 1.ФГОС. Константин Поляков М.: БИНОМ,2020
4. Информатика. 11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни. В 2-х частях. Часть 2.ФГОС. Константин Поляков М.: БИНОМ,2020
5. Кургасов, В. В. Информатика (углубленный уровень) : учебное пособие для СПО / В. В. Кургасов, А. М. Рожков, С. М. Кукина. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-00175-103-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/120899>

Дополнительная литература:

1. Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-0873-9, 978-5-4497-0637-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/97411>
2. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии : учебно-

методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86070>

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные общие умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки
<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; – осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения письменных работ; - оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; - оценка выполнения индивидуальных заданий;

источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.