



Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский техникум социального развития»

ОДОБРЕНО

Решением Педагогического совета №1
от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №5
от «01» сентября 2025 г.
Директор  Ерина Ю.Ф.



ПОЛОЖЕНИЕ

о социально-психологической службе
в АНПОО «Кубанский техникум социального развития»

Кропоткин, 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о социально-психологической службе в АНПОО «Кубанский техникум социального развития» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», законом Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае», Уставом АНПОО «Кубанский техникум социального развития» (далее – техникум).

1.2. Целью деятельности социально-психологической службы (далее – Служба) является содействие в создании условий для личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся Техникума.

1.3. Общее руководство организационной деятельностью Службы осуществляет руководитель, который выбирается из членов, входящих в службу социально-психологической поддержки. Руководитель Службы работает под руководством заместителя директора по воспитательной работе.

1.4. Членами Службы являются: социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп.

1.5. Деятельность Службы ориентирована как на обучающихся, так и на педагогических работников и включает в себя психологическую поддержку и обеспечение психического здоровья обучающихся и сотрудников Техникума.

1.6. Служба работает в тесном контакте с руководством Техникума, его структурными подразделениями, преподавателями, а также устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, органами опеки, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями и другими субъектами социального партнёрства, оказывающими образовательным организациям помощь в воспитании и социализации обучающихся.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

2.1. Основными направлениями деятельности Службы являются:

– содействие в обеспечении защиты прав и законных интересов, обучающихся;

– изучение уровня актуального развития обучающихся, их индивидуальных особенностей, склонностей и потенциальных возможностей в процессе воспитания, обучения, профессионального самоопределения, социальной ситуации;

- выявление причин отклонений в учебе, развитии, общении, социальной адаптации;
- оказание социально-педагогического и психологического сопровождения одаренных обучающихся;
- организация деятельности по оказанию комплексной помощи обучающимся, находящимся в социально опасном положении;
- осуществление профилактической работы по предупреждению асоциального и суицидального поведения, безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- формирование позитивных жизненных установок;
- участие в мониторинге качества обучения и воспитания обучающихся.

2.2. Основными видами деятельности Службы являются:

2.2.1. Социально-психологическое просвещение:

- индивидуальная и групповая работа, направленная на формирование у обучающихся и родителей (законных представителей) положительных установок к социально-психологической помощи, деятельности педагога-психолога, социального педагога и расширение кругозора в области социально-психологических знаний.

- повышение психологической компетентности обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей и других педагогических работников;

- проведение бесед и классных часов на социальные и морально-этические

т

емы.

2.2.2. Социально-психологическая профилактика:

- регулирование взаимоотношений, обучающихся с социальной средой, и

социальная реабилитация подростков посредством их личностного развития;

- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям и обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;

- предупреждение возможных девиаций поведения.

2.2.3. Социально-психологическое консультирование:

- социально-психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;

- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

2.2.4. Социально-психологическая диагностика:

- выявление особенностей психического развития обучающихся, соответствия уровня развития, знаний, умений, навыков, личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества;

- выявление внутригруппового статуса и социальной роли обучающихся.

2.2.5. Социально-психологическая коррекция:

- оказание социально-психологической помощи и поддержки обучающимся, преподавателям, родителям (законным представителям) в решении личностных, профессиональных и других проблем;

- содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- осуществление коррекции асоциального поведения обучающихся.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКОВ СЛУЖБЫ

3.1. Работники Службы в пределах своей компетенции имеют право:

- определять цели, задачи и приоритетные направления деятельности, формы и методы работы с учётом конкретных условий;

- представлять интересы обучающихся государственных и общественных организациях, судебных, правоохранительных и следственных инстанциях в рамках действующего законодательства Российской Федерации;

- направлять в установленном порядке запросы в учреждения и организации для получения информации, необходимой для защиты прав и законных интересов обучающихся и оказания им своевременной комплексной социально-педагогической помощи;

- участвовать в работе городских и краевых научно-практических, методических и психологических конференций и семинаров;

- посещать уроки, практические занятия, внеурочные и внеплановые мероприятия с целью наблюдения за поведением и деятельностью обучающихся;

- знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией, делать запросы в соответствующие организации и обращаться за помощью к соответствующим специалистам.

3.2. Работники Службы обязаны:

- руководствоваться уставом техникума, настоящим Положением, этическим кодексом психолога и педагога;

- отчитываться о ходе и результатах проводимой работы по плану перед руководством техникума и вышестоящими органами;

- рассматривать запросы и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции. В решении всех вопросов исходить из интересов обучающегося;

- работать в тесном контакте с руководством, педагогическим коллективом и

родителями обучающихся;

– не разглашать сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.

4. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО СЛУЖБЫ

4.1. Служба ведет документацию по установленной форме и использует её по назначению.

4.2. Для организации деятельности Служба должна иметь:

- план работы Службы на учебный год;
- социальный паспорт Техникума;
- личные дела обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и состоящих на внутритехникумском учёте;
- журнал учёта групповых форм работы;
- журнал учёта индивидуальных форм работы;
- нормативные и правовые документы в сфере социально-педагогической работы;
- социально-педагогический диагностический инструментарий и методические рекомендации для педагогов по актуальным проблемам социализации обучающихся.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее положение вступает в силу с 1 сентября 2025 года.

5.2. Настоящее Положение принято с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей, представительного органа обучающихся.

5.3. Срок действия настоящего Положения не ограничен и Положение действует до момента его отмены приказом по техникуму.