

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация  
«Кубанский техникум социального развития»


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.15 ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**  
на базе среднего общего образования

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
Предметно-цикловой комиссией ОДиПМ

Председатель ПЦК Михайленко О.Б.  
ФИО  
(протокол от «1» сентября 2023 №1)

  
Подпись

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНПОО «Кубанский  
техникум социального развития»

Долгополенко Н.Л.  
(ФИО)

  
Подпись


«1» сентября 2023 г.



Рассмотрена  
Педагогическим советом  
(протокол от «1» сентября 2023 №1)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2014 № 509 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность " (Зарегистрирован в Минюсте России 21.08.2014 № 33737)

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский техникум социального развития»

Разработчик: преподаватель общепрофессиональных дисциплин  Михайленко О.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины.....                      | 4  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины.....                 | 6  |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины.....                     | 13 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 14 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к вариативным общепрофессиональным дисциплинам.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### уметь:

- выявлять нравственное содержание различных видов своей профессиональной деятельности;
- показать нравственные требования, предъявляемые к юридической деятельности в различных областях;
- добросовестно выполнять нормы и требования служебного этикета;
- противостоять условиям и факторам профессионально-нравственной деформации.

### знать:

- сущность и содержание этики, основные этические принципы и категории;
- сущность, структуру и функции морали; основные вехи исторического развития этики; нравственные основы деятельности в рамках своей специальности;
- содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий;
- основные признаки, причины, и направления профессионально-нравственной деформации юристов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

|      |   |
|------|---|
| ОК 5 | Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. |
| ОК 8 | Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.           |

|        |   |
|--------|---|
| ОК 12  | Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. |
| ПК 1.3 | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.   |

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b>                |
|---|-----------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 72                                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 48                                |
| в том числе:  |                                   |
| лабораторные работы                                     | —                                 |
| практические занятия                                    | 20                                |
| контрольные работы                                      | —                                 |
| курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>      | —                                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 24                                |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i>                      | <i>Дифференцированного зачета</i> |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|------------------|---|
| 1  | 2   | 3           | 4                | 5   |
| <b>Раздел 1. Психология профессиональной деятельности юриста</b>   |   |             |                  |   |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Введение. Предмет изучения психологии</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           |                  |   |
|  | <b>1. Введение. Психология как наука об общих закономерностях взаимодействия человека с внешней средой.</b><br>Предмет психологии. Психология как наука об общих закономерностях взаимодействия человека с внешней средой. Общее понятие о психике. Классификация психических явлений. Эволюционное развитие психики. Формы и уровни психического отражения. Строение и функциональная организация нервной системы. |             | 1                | ОК 5<br>ОК 8<br>ОК 12<br>ПК 1.3                                       |
|  | <b>Практические занятия</b>   | -           |                  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с учебной литературой, конспектами  | 1           |                  |   |
| <b>Тема 1.2</b><br><b>Психологические методы изучения личности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           |                  |   |
|  | <b>1. Классификация методов изучения личности.</b><br>Классификация методов изучения личности. Эмпирические методы. Экспериментальные методы. Вспомогательные методы изучения личности.   |             | 2                | ОК 5<br>ОК 8<br>ОК 12<br>ПК 1.3                                       |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Методы изучения личности.  | 2           |                  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с учебной литературой, конспектами  | 2           |                  |   |
|  |   |             |                  |   |

|  |  |   |   |                                 |
|--|--|---|---|---------------------------------|
| <b>Тема 1.3</b><br><b>Личность и деятельность</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |   |                                 |
|  | <b>1. Понятие личности. Теория личности. Понятие о деятельности и поведении человека.</b><br>Понятие личности. Теория личности. Взаимосвязь биологических и социальных факторов в психическом развитии личности. Понятие о деятельности и поведении человека. Потребности и способности как основа продуктивной деятельности личности. Структурная организация деятельности: мотивы, условия, способы и операции деятельности. |   | 2 | ОК 5<br>ОК 8<br>ОК 12<br>ПК 1.3 |
|  | <b>Практические занятия</b>  | - |   |                                 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с учебной литературой, конспектами   | 1 |   |                                 |
| <b>Тема 1.4</b><br><b>Индивидуальные свойства личности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |   |                                 |
|  | <b>1. Темперамент, его учет в профессиональной деятельности. Характер, акцентуации характера.</b><br>Темперамент, его учет в профессиональной деятельности. Физиологические основы темперамента. Свойства и виды темперамента. Направленность личности. Характер, акцентуации характера. Сущность каждого свойства личности, их классификация и механизмы протекания.  |   | 2 | ОК 5<br>ОК 8<br>ОК 12<br>ПК 1.3 |
|  | <b>Практические занятия</b>  | - |   |                                 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с учебной литературой, конспектами   | 1 |   |                                 |
| <b>Тема 1.5</b><br><b>Внимание и память</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |   |                                 |
|  | <b>1. Виды и свойства внимания. Память, виды и свойства.</b><br>Виды и свойства внимания. Физиологические основы. Наблюдательность как необходимое качество в профессиональной деятельности юриста. Память, виды и свойства. Физиологические основы.   |   | 2 | ОК 5<br>ОК 8<br>ОК 12<br>ПК 1.3 |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Диагностика и развитие памяти.  | 2 |   |                                 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с учебной литературой, конспектами   | 2 |   |                                 |

|   |  |   |   |                                 |
|---|--|---|---|---------------------------------|
| <b>Тема 1.6</b><br><b>Мышление и речь.</b><br><b>Волевые процессы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |   |                                 |
|   | <b>1. Операции мышления. Речь. Понятие о воле. Волевые качества личности.</b><br>Операции мышления. Формы мышления. Творческое мышление. Речь. Понятие о воле, её нейрофизиологические основы. Структура волевых действий. Волевые качества личности.  |   | 2 | ОК 5<br>ОК 8<br>ОК 12<br>ПК 1.3 |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2 |   |                                 |
|   | Упражнения, направленные на развитие способности к саморегуляции.  |   |   |                                 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2 |   |                                 |
| Работа с учебной литературой, конспектами                             |  |   |   |                                 |
| <b>Тема 1.7</b><br><b>Эмоциональные состояния и процессы</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |   |                                 |
|   | <b>1. Понятия эмоций и чувств, физиологические проявления. Стресс, аффект, фрустрация.</b><br>Понятие эмоций и чувств, физиологические проявления. Конфликтные эмоциональные состояния, стресс, аффект, фрустрация.  |   | 2 | ОК 5<br>ОК 8<br>ОК 12<br>ПК 1.3 |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2 |   |                                 |
|   | Эмоциональные состояния и процессы.  |   |   |                                 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2 |   |                                 |
| Работа с учебной литературой, конспектами                             |  |   |   |                                 |
| <b>Тема 1.8</b> <b>Сущность и виды общения</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |   |                                 |
|   | <b>1. Содержание, цели и средства общения. Виды общения.</b><br>Определение общения. Содержание, цели и средства общения. Общность и различие содержания, целей и средств общения у человека и животного. Виды общения, их дифференциация по содержанию, целям и средствам. Деловое и личностное общение: сходство и различие. |   | 2 | ОК 5<br>ОК 8<br>ОК 12<br>ПК 1.3 |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2 |   |                                 |
|   | Упражнения, направленные на развитие коммуникативных способностей.   |   |   |                                 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2 |   |                                 |
| Работа с учебной литературой, конспектами                             |  |   |   |                                 |
| <b>Тема 1.9</b> <b>Содержание и эффекты межличностного</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |   |                                 |
|   | <b>1. Личностная, объектная, обстоятельственная и казуальная атрибуция.</b>  |   | 2 | ОК 5<br>ОК 8                    |

|  |   |   |   |                                 |
|--|---|---|---|---------------------------------|
| <b>восприятия в общении</b>  | Личностная атрибуция, объектная и обстоятельственная атрибуция. Каузальная атрибуция. Установка. Эффекты восприятия.  |   |   | ОК 12<br>ПК 1.3                 |
|  | <b>Практические занятия</b>   | - |   |                                 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 1 |   |                                 |
|  | Работа с учебной литературой, конспектами   |   |   |                                 |
| <b>Тема 1.10<br/>Психологические приемы профессионального общения юристов с гражданами</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 |   | ОК 5<br>ОК 8<br>ОК 12<br>ПК 1.3 |
|  | <b>1. Общие представления о юридической психологии. Психологическая составляющая деятельности адвоката.</b><br>Общие представления о юридической психологии. Правовая психология как разделы юридической психологии. Основные принципы деятельности адвоката. Психологическая составляющая деятельности адвоката. |   | 2 |                                 |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 2 |   |                                 |
|  | Нравственные требования в деятельности адвоката, моральный и материальный аспекты во взаимоотношениях с клиентом.   |   |   |                                 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2 |   |                                 |
|  | Работа с учебной литературой, конспектами   |   |   |                                 |
| <b>Тема 1.11<br/>Психология групп и социальных конфликтов</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 |   | ОК 5<br>ОК 8<br>ОК 12<br>ПК 1.3 |
|  | <b>1. Понятие конфликта и конфликтной ситуации. Виды, функции и способы разрешения конфликтов.</b><br>Понятие конфликта и конфликтной ситуации. Виды и функции конфликтов. Динамика и способы разрешения конфликтов. Понятие группы и ее основные характеристики. Виды групп. Групповая динамика.                 |   | 2 |                                 |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 2 |   |                                 |
|  | Диагностика стратегии поведения в конфликтной ситуации.   |   |   |                                 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2 |   |                                 |
|  | Работа с учебной литературой, конспектами   |   |   |                                 |
| <b>Раздел 2. Этика профессиональной деятельности юриста</b>                                |   |   |   |                                 |
| <b>Тема 2.1<br/>Предмет изучения этики</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 |   | ОК 5<br>ОК 8<br>ОК 12<br>ПК 1.3 |
|  | <b>1. Социальные и нравственные нормы. Сущность, структура и функции морали.</b><br>Социальные и нравственные нормы. Происхождение морали. Сущность, структура и функции морали. Понятия «этика» и «мораль», их   |   | 2 |                                 |

|   |  |           |   |                                 |
|---|--|-----------|---|---------------------------------|
|   | соотношение. Ценности, ценностные ориентации и оценки.   |           |   |                                 |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2         |   |                                 |
|   | Юридическая этика.   |           |   |                                 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2         |   |                                 |
|   | Работа с учебной литературой, конспектами  |           |   |                                 |
| <b>Тема 2.2<br/>Кодекс профессиональной этики</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         |   |                                 |
|   | <b>1. Кодекс профессиональной этики. Этическая составляющая деятельности адвоката.</b><br>Кодекс профессиональной этики. Этическая составляющая деятельности адвоката. Нравственные требования в деятельности адвоката, моральный и материальный аспекты во взаимоотношениях с клиентом.   |           | 2 | ОК 5<br>ОК 8<br>ОК 12<br>ПК 1.3 |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2         |   |                                 |
|   | Профессиональная этика юриста: судьи, нотариуса, адвоката, сотрудника ОВД.   |           |   |                                 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2         |   |                                 |
|   | Работа с учебной литературой, конспектами  |           |   |                                 |
| <b>Тема 2.3<br/>Этикет профессиональной деятельности юриста</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         |   |                                 |
|   | <b>1. Служебный этикет и культура поведения при исполнении служебных обязанностей на улице и в общественных местах.</b><br>Служебный этикет и культура поведения при исполнении служебных обязанностей на улице и в общественных местах. Служебный этикет и культура поведения при посещении квартир и учреждений. Этикет приёма граждан сотрудниками правоохранительных органов. Требования корректности, учтивости и скромности в общении с гражданами. Требования этикета к культуре внешнего вида сотрудника правоохранительных органов. |           | 2 | ОК 5<br>ОК 8<br>ОК 12<br>ПК 1.3 |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2         |   |                                 |
|   | Этикет в профессиональной деятельности работников юридических профессий.   |           |   |                                 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2         |   |                                 |
|   | Работа с учебной литературой, конспектами  |           |   |                                 |
|   | <b>Дифференцированный зачет</b>  |           |   |                                 |
|   |  | <b>72</b> |   |                                 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты тематических плакатов,
- учебно-методические стенды

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет, мультимедийный проект, экран,
- программное обеспечение общего назначения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Мактамкулова Г.А., Бунькова И.П. Психология делового общения. Изд-во Профобразование, 2020– ISBN 978-5-88247-948-9. – Текст : электронный / IPR «PROФобразование» : [сайт]. – URL: URL <https://www.profspro.ru/>.
2. Бороздина, Г. В. Психология делового общения : учебник / Г. В. Бороздина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015397-1.

##### **Дополнительная литература:**

1. Маслова, Т. А. Психология общения : учебное пособие для СПО / Т. А. Маслова, С. И. Маслов. – Саратов : Профобразование, 2019. – 164 с. – ISBN 978-5-4488-0299-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/85787.html>.
2. Соловей, Е. И. Профессиональная этика : учебное пособие / Е. И. Соловей. – Саратов : Профобразование, 2020. – 139 с. – ISBN 978-5-4488-0648-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/92144.html>.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.edu.ru>.
2. <http://www.consultant.ru/>
3. <http://www.garant.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>                             |
|---|--|
| <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– выявлять нравственное содержание различных видов своей профессиональной деятельности;</li><li>– показать нравственные требования, предъявляемые к юридической деятельности в различных областях;</li><li>– добросовестно выполнять нормы и требования служебного этикета;</li><li>– противостоять условиям и факторам профессионально-нравственной деформации.</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сущность и содержание этики, основные этические принципы и категории;</li><li>– сущность, структуру и функции морали; основные вехи исторического развития этики; нравственные основы деятельности в рамках своей специальности;</li><li>– содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий;</li><li>– основные признаки, причины, и направления профессионально-нравственной деформации юристов.</li></ul> | <p>устный опрос, оценка решения ситуативных задач, письменный опрос, практические работы</p> |