

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«Кубанский техникум социального развития»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность
на базе основного общего образования

Кропоткин, 2023

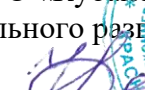
РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией ОДиПМ

Председатель ПЦК Михайленко О.Б.
ФИО
(протокол от «1» сентября 2023 №1)


Подпись

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский
техникум социального развития»

Долгополенко Н.Л.
(ФИО)


Подпись



«1» сентября 2023 г.

Рассмотрена
Педагогическим советом
(протокол от «1» сентября 2023 №1)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2014 № 509 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность " (Зарегистрирован в Минюсте России 21.08.2014 № 33737)

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский техникум социального развития»

Разработчик: преподаватель общепрофессиональных дисциплин  Михайленко О.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к вариативным общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выявлять нравственное содержание различных видов своей профессиональной деятельности;
- показать нравственные требования, предъявляемые к юридической деятельности в различных областях;
- добросовестно выполнять нормы и требования служебного этикета;
- противостоять условиям и факторам профессионально-нравственной деформации.

знать:

- сущность и содержание этики, основные этические принципы и категории;
- сущность, структуру и функции морали; основные вехи исторического развития этики; нравственные основы деятельности в рамках своей специальности;
- содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий;
- основные признаки, причины, и направления профессионально-нравственной деформации юристов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	20
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме</i> <i>Дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Психология профессиональной деятельности юриста				
Тема 1.1 Введение. Предмет изучения психологии	Содержание учебного материала	2		
	1. Введение. Психология как наука об общих закономерностях взаимодействия человека с внешней средой. Предмет психологии. Психология как наука об общих закономерностях взаимодействия человека с внешней средой. Общее понятие о психике. Классификация психических явлений. Эволюционное развитие психики. Формы и уровни психического отражения. Строение и функциональная организация нервной системы.		1	ОК 5 ОК 8 ОК 12 ПК 1.3
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Тема 1.2 Психологические методы изучения личности	Содержание учебного материала	2		
	1. Классификация методов изучения личности. Классификация методов изучения личности. Эмпирические методы. Экспериментальные методы. Вспомогательные методы изучения личности.		2	ОК 5 ОК 8 ОК 12 ПК 1.3
	Практические занятия	2		
	Методы изучения личности.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Работа с учебной литературой, конспектами			

Тема 1.3 Личность и деятельность	Содержание учебного материала	2		
	1. Понятие личности. Теория личности. Понятие о деятельности и поведении человека. Понятие личности. Теория личности. Взаимосвязь биологических и социальных факторов в психическом развитии личности. Понятие о деятельности и поведении человека. Потребности и способности как основа продуктивной деятельности личности. Структурная организация деятельности: мотивы, условия, способы и операции деятельности.		2	ОК 5 ОК 8 ОК 12 ПК 1.3
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Тема 1.4 Индивидуальные свойства личности	Содержание учебного материала	2		
	1. Темперамент, его учет в профессиональной деятельности. Характер, акцентуации характера. Темперамент, его учет в профессиональной деятельности. Физиологические основы темперамента. Свойства и виды темперамента. Направленность личности. Характер, акцентуации характера. Сущность каждого свойства личности, их классификация и механизмы протекания.		2	ОК 5 ОК 8 ОК 12 ПК 1.3
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Тема 1.5 Внимание и память	Содержание учебного материала	2		
	1. Виды и свойства внимания. Память, виды и свойства. Виды и свойства внимания. Физиологические основы. Наблюдательность как необходимое качество в профессиональной деятельности юриста. Память, виды и свойства. Физиологические основы.		2	ОК 5 ОК 8 ОК 12 ПК 1.3
	Практические занятия	2		
	Диагностика и развитие памяти.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Работа с учебной литературой, конспектами			

Тема 1.6 Мышление и речь. Волевые процессы	Содержание учебного материала	2		
	1. Операции мышления. Речь. Понятие о воле. Волевые качества личности. Операции мышления. Формы мышления. Творческое мышление. Речь. Понятие о воле, её нейрофизиологические основы. Структура волевых действий. Волевые качества личности.		2	ОК 5 ОК 8 ОК 12 ПК 1.3
	Практические занятия	2		
	Упражнения, направленные на развитие способности к саморегуляции.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Тема 1.7 Эмоциональные состояния и процессы	Содержание учебного материала	2		
	1. Понятия эмоций и чувств, физиологические проявления. Стресс, аффект, фрустрация. Понятие эмоций и чувств, физиологические проявления. Конфликтные эмоциональные состояния, стресс, аффект, фрустрация.		2	ОК 5 ОК 8 ОК 12 ПК 1.3
	Практические занятия	2		
	Эмоциональные состояния и процессы.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Тема 1.8 Сущность и виды общения	Содержание учебного материала	2		
	1. Содержание, цели и средства общения. Виды общения. Определение общения. Содержание, цели и средства общения. Общность и различие содержания, целей и средств общения у человека и животного. Виды общения, их дифференциация по содержанию, целям и средствам. Деловое и личностное общение: сходство и различие.		2	ОК 5 ОК 8 ОК 12 ПК 1.3
	Практические занятия	2		
	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных способностей.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Тема 1.9 Содержание и эффекты межличностного	Содержание учебного материала	2		
	1. Личностная, объектная, обстоятельственная и казуальная атрибуция.		2	ОК 5 ОК 8

восприятия в общении	Личностная атрибуция, объектная и обстоятельственная атрибуция. Каузальная атрибуция. Установка. Эффекты восприятия.			ОК 12 ПК 1.3
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Тема 1.10 Психологические приемы профессионального общения юристов с гражданами	Содержание учебного материала	2		
	1. Общие представления о юридической психологии. Психологическая составляющая деятельности адвоката. Общие представления о юридической психологии. Правовая психология как разделы юридической психологии. Основные принципы деятельности адвоката. Психологическая составляющая деятельности адвоката.		2	ОК 5 ОК 8 ОК 12 ПК 1.3
	Практические занятия	2		
	Нравственные требования в деятельности адвоката, моральный и материальный аспекты во взаимоотношениях с клиентом.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Тема 1.11 Психология групп и социальных конфликтов	Содержание учебного материала	2		
	1. Понятие конфликта и конфликтной ситуации. Виды, функции и способы разрешения конфликтов. Понятие конфликта и конфликтной ситуации. Виды и функции конфликтов. Динамика и способы разрешения конфликтов. Понятие группы и ее основные характеристики. Виды групп. Групповая динамика.		2	ОК 5 ОК 8 ОК 12 ПК 1.3
	Практические занятия	2		
	Диагностика стратегии поведения в конфликтной ситуации.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Раздел 2. Этика профессиональной деятельности юриста				
Тема 2.1 Предмет изучения этики	Содержание учебного материала	2		
	1. Социальные и нравственные нормы. Сущность, структура и функции морали. Социальные и нравственные нормы. Происхождение морали. Сущность, структура и функции морали. Понятия «этика» и «мораль», их		2	ОК 5 ОК 8 ОК 12 ПК 1.3

	соотношение. Ценности, ценностные ориентации и оценки.			
	Практические занятия	2		
	Юридическая этика.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Тема 2.2 Кодекс профессиональной этики	Содержание учебного материала	2		
	1. Кодекс профессиональной этики. Этическая составляющая деятельности адвоката. Кодекс профессиональной этики. Этическая составляющая деятельности адвоката. Нравственные требования в деятельности адвоката, моральный и материальный аспекты во взаимоотношениях с клиентом.		2	ОК 5 ОК 8 ОК 12 ПК 1.3
	Практические занятия	2		
	Профессиональная этика юриста: судьи, нотариуса, адвоката, сотрудника ОВД.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Тема 2.3 Этикет профессиональной деятельности юриста	Содержание учебного материала	2		
	1. Служебный этикет и культура поведения при исполнении служебных обязанностей на улице и в общественных местах. Служебный этикет и культура поведения при исполнении служебных обязанностей на улице и в общественных местах. Служебный этикет и культура поведения при посещении квартир и учреждений. Этикет приёма граждан сотрудниками правоохранительных органов. Требования корректности, учтивости и скромности в общении с гражданами. Требования этикета к культуре внешнего вида сотрудника правоохранительных органов.		2	ОК 5 ОК 8 ОК 12 ПК 1.3
	Практические занятия	2		
	Этикет в профессиональной деятельности работников юридических профессий.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Дифференцированный зачет				
		72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты тематических плакатов,
- учебно-методические стенды

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет, мультимедийный проект, экран,
- программное обеспечение общего назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Мактамкулова Г.А., Бунькова И.П. «Психология делового общения». Изд-во Профобразование, 2020– ISBN 978-5-88247-948-9. – Текст : электронный / IPR «PROFобразование» : [сайт]. – URL: <https://www.profspo.ru/>.
2. Бороздина, Г. В. Психология делового общения : учебник / Г. В. Бороздина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015397-1.

Дополнительная литература:

1. Маслова, Т. А. Психология общения : учебное пособие для СПО / Т. А. Маслова, С. И. Маслов. – Саратов : Профобразование, 2019. – 164 с. – ISBN 978-5-4488-0299-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/85787.html>.
2. Соловей, Е. И. Профессиональная этика : учебное пособие / Е. И. Соловей. – Саратов : Профобразование, 2020. – 139 с. – ISBN 978-5-4488-0648-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/92144.html>.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru>.
2. <http://www.consultant.ru/>
3. <http://www.garant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: – выявлять нравственное содержание различных видов своей профессиональной деятельности; – показать нравственные требования, предъявляемые к юридической деятельности в различных областях; – добросовестно выполнять нормы и требования служебного этикета; – противостоять условиям и факторам профессионально-нравственной деформации. знать: – сущность и содержание этики, основные этические принципы и категории; – сущность, структуру и функции морали; основные вехи исторического развития этики; нравственные основы деятельности в рамках своей специальности; – содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий; – основные признаки, причины, и направления профессионально-нравственной деформации юристов.	устный опрос, оценка решения ситуативных задач, письменный опрос, практические работы