

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«Кубанский техникум социального развития»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность
на базе основного общего образования

Кропоткин, 2023

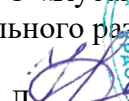
РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией ОДиПМ

Председатель ПЦК Михайленко О.Б.
ФИО
(протокол от «1» сентября 2023 №1)


Подпись

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский
техникум социального развития»

Долгополенко Н.Л.
(ФИО)


Подпись



«1» сентября 2023 г.

Рассмотрена
Педагогическим советом
(протокол от «1» сентября 2023 №1)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2014 № 509 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность " (Зарегистрирован в Минюсте России 21.08.2014 № 33737)

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский техникум социального развития»

Разработчик: преподаватель общепрофессиональных дисциплин  Михайленко О.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к вариативным общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- принимать оптимальные управленческие решения;
- организовать работу подчиненных (ставить задачу, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);
- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей.

знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- социальную природу преступности и ее основные характеристики, и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления; особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;

- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
 самостоятельной работы 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	24
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	
<i>экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. Введение. Цель и задачи, понятие, сущность и назначение оперативно-розыскной деятельности	Содержание учебного материала	6		
	Введение. Задачи оперативно-розыскной науки. Развитие науки ОРД как особый вид правоохранительной деятельности государства Создание оперативных аппаратов полиции		1	ОК 1, ОК 10 ОК 11, ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.5 ПК 1.8, ПК 1.10 ПК 1.11, ПК 1.12
	Практические занятия	2		
	Содержание ОРД, цели, задачи			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Тема 2. Система принципов ОРД	Содержание учебного материала	4		
	Понятие, значение и характеристики общеправовых принципов Принцип конспирации и соблюдения прав и свобод граждан		2	ОК 1, ОК 10 ОК 11, ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.5 ПК 1.8, ПК 1.10 ПК 1.11, ПК 1.12
	Практические занятия	2		
	Реализация отдельных принципов ОРД			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Тема 3. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	Содержание учебного материала	4		
	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности Виды и роль нормативных актов, издаваемых оперативно-розыскными ведомствами			ОК 1, ОК 10 ОК 11, ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.5 ПК 1.8, ПК 1.10
	Практические занятия	2		
	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности			

	Самостоятельная работа обучающихся	3		ПК 1.11, ПК 1.12
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Тема 4 Субъекты ОРД, их обязанности и права. Социальная и правовая защита	Содержание учебного материала	4		
	Понятие субъектов ОРД, их виды и классификация Должностные лица оперативных подразделений. Основные направления сотрудничества оперативно-розыскных ведомств		2	ОК 1, ОК 10 ОК 11, ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2
	Практические занятия	2		ПК 1.3, ПК 1.5
	Социальная и правовая защита должностных лиц			ПК 1.8, ПК 1.10
	Самостоятельная работа обучающихся	3		ПК 1.11, ПК 1.12
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Тема 5 Содействия граждан органам, осуществляющим ОРД	Содержание учебного материала	4		
	Правовые основы содействия граждан органам. Права и обязанности граждан, оказывающих содействие органам		2	ОК 1, ОК 10 ОК 11, ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2
	Практические занятия	-		ПК 1.3, ПК 1.5
				ПК 1.8, ПК 1.10
	Самостоятельная работа обучающихся	4		ПК 1.11, ПК 1.12
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Тема 6 Безопасность лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим ОРД	Содержание учебного материала	2		
	Обеспечение безопасности лиц, оказывающих содействие			ОК 1, ОК 10
	Практические занятия	4		ОК 11, ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2
	Проблемы законодательного закрепления социальных льгот Условия и ограничения при организации сотрудничества			ПК 1.3, ПК 1.5
	Самостоятельная работа обучающихся	4		ПК 1.8, ПК 1.10
	Работа с учебной литературой, конспектами			ПК 1.11, ПК 1.12
Тема 7 Виды, основания и условия проведения ОРМ.	Содержание учебного материала	8		
	Понятие оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий и их классификация ОРМ как способ собирания информации Виды, общая характеристика и классификация ОРМ ОРМ, не требующие санкционирования		2	ОК 1, ОК 10 ОК 11, ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.5 ПК 1.8, ПК 1.10
	Практические занятия	6		ПК 1.11, ПК 1.12
	ОРМ, их виды, основания и условия проведения Основания «смешанного» характера для проведения ОРМ.			

	ОРМ, ограничивающие конституционные права человека			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Тема 8 Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРД	Содержание учебного материала	4		2 ОК 1, ОК 10 ОК 11, ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.5 ПК 1.8, ПК 1.10 ПК 1.11, ПК 1.12
	Проблемы получения информации из источников, содержащих сведения, составляющие государственную или коммерческую тайну и связанных с вторжением в частную жизнь граждан. Формы контроля и надзора в ОРД. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан			
	Практические занятия	4		
	Формы контроля и надзора в ОРД. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан Информационно-справочные системы (учеты) государственных органов, иных предприятий, учреждений и организаций, используемые для решения задач оперативно-розыскной деятельности.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
	Тема 9 Контроль и прокурорский надзор, осуществляемый за оперативно-розыскной деятельностью	Содержание учебного материала		
	Понятие, сущность и правовая регламентация осуществления контроля за оперативно-розыскной деятельностью органов внутренних дел. Задачи, решаемые при контроле органов внутренних дел, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.		2	
	Практические занятия	2		
	Порядок проверки законности действий должностных лиц органов внутренних дел, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
		Работа с учебной литературой, конспектами		
Форма контроля	экзамен			
Всего:		96		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета деловых игр.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий,
- стеллажи для оборудования.,
- комплекты тематических плакатов,
- учебно-методические стенды
- демонстрационные стенды по криминологии
- лента ограждения
- Натурная коллекция: Изъятие объемных следов на месте происшествия
гипсовые слепки следа обуви, протектора транспортного средства, следа пальца руки, орудия взлома
- унифицированный чемодан криминалиста
- дактилоскопический набор
- микроскопы
- орудия преступления

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет, мультимедийный проект, экран,
- программное обеспечение общего назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Савельева, М.В. Основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / Савельева М.В., Смушкин А.Б. — Москва : Юстиция, 2020. — 233 с. — ISBN 978-5-4365-3522-7. — URL: <https://book.ru/book/934141>
2. Правоохранительные и судебные органы России : учебник для СПО / Е. В. Бурдина, К. С. Жудро, С. В. Кирсанов [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-93916-868-7. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117247>

Дополнительная литература:

3. Курс по оперативно-розыскной деятельности / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-4374-0790-5. — Текст : электронный // Электронный

- ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65216>
4. Дубинин, А. С. Специальная техника органов внутренних дел : учебное пособие / А. С. Дубинин, В. А. Шипицин. — Омск : Омская академия МВД России, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-88651-687-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93846>
 5. Никуленко, А. В. Институт необходимой обороны в деятельности сотрудников правоохранительных органов : монография / А. В. Никуленко, М. А. Смирнов. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2023. — 480 с. — ISBN 978-5-94201-846-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/133125>
 6. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / В. Я. Кикоть, С. Я. Лебедев, Н. В. Румянцев [и др.] ; под редакцией В. Я. Кикотя, С. Я. Лебедева, Н. В. Румянцев. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 487 с. — ISBN 978-5-238-01843-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81539>

Нормативно-правовые источники:

1. Конституция РФ
2. Инструкция о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры Российской Федерации. Утверждена приказом Генерального прокурора РФ от 17 декабря 2007 г. № 200.
3. Об утверждении Инструкции о порядке предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд: приказ Министра обороны от 17 апреля 2007 г. N 368/185/164/481/32/184/97/147 // Право в Вооруженных Силах.—2007. —N 7.
4. Об организации надзора за исполнением Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»: Приказ Генерального прокурора РФ от 21 декабря 2007 года № 207.

Интернет-ресурсы:

1. СПС «Консультант-плюс» www.consultant.ru
2. СПС «Гарант» www.garant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: – решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; – обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; – использовать огнестрельное оружие; – обеспечивать законность и правопорядок; – охранять общественный порядок; – принимать оптимальные управленческие решения; – организовать работу подчиненных (ставить задачу, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); – осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей. знать: – организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; – социальную природу преступности и ее основные характеристики, и формы проявления; – особенности лиц, совершивших преступления; особенности криминальной среды; – механизм индивидуального преступного поведения; – криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; – правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;	устный опрос, оценка решения ситуативных задач, письменный опрос, практические работы