

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«Кубанский техникум социального развития»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность
на базе основного общего образования

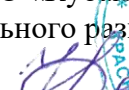
РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией ОДиПМ

Председатель ПЦК Михайленко О.Б.
ФИО
(протокол от «1» сентября 2023 №1)


Подпись

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский
техникум социального развития»

Долгополенко Н.Л.
(ФИО)


Подпись



«1» сентября 2023 г.

Рассмотрена
Педагогическим советом
(протокол от «1» сентября 2023 №1)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2014 № 509 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность " (Зарегистрирован в Минюсте России 21.08.2014 № 33737)

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский техникум социального развития»

Разработчик: преподаватель общепрофессиональных дисциплин  Михайленко О.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных

знать:

- социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления
- особенности лиц, совершивших преступления
- особенности криминальной среды
- механизм индивидуального преступного поведения
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 159 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов;
самостоятельной работы 53 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	159
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	36
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53
<i>Итоговая аттестация в форме</i> <i>Дифференцированного зачета</i> <i>экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	4 семестр			
Тема 1. Понятие, предмет и система криминологии	Содержание учебного материала	4		
	Понятие «криминологии». Предмет криминологии. Система криминологии. Задачи криминологии на современном этапе.		1	ОК 10. ОК 11
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Тема 2 История развития учения о преступности	Содержание учебного материала	4		
	Основные периоды в истории развития учения о преступности. Классический период. Позитивистский период. Социологическое направление. Современный период развития учения о преступности.		2	ОК 10. ОК 11 ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.11. ПК 1.12.
	Практические занятия	2		
	Решение задач по теме «Развитие и современное состояние российской криминологии» в MS Excel.			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Тема 3. Развитие и современное состояние российской	Содержание учебного материала	4		
	Развитие криминологии в дореволюционный период. Криминология в 20-30-х годах. Развитие криминологии в 60-х годах и ее современное состояние.		2	ОК 10. ОК 11 ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2.

криминологии.	Практические занятия	2		ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.11. ПК 1.12.
	Решение задач по теме «Развитие и современное состояние российской криминологии» в MS Excel.			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Тема 4. Методика криминологических исследований	Содержание учебного материала	4		ОК 10. ОК 11 ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.11. ПК 1.12
	Понятие методологии и методологии в криминологии. Статистические методы, применяемые в криминологии. Социологические и психологические методы, применяемые в криминологических исследованиях. Иные методы криминологических исследований.		2	
	Практические занятия	2		
	Решение задач по теме «Методика криминологических исследований» в MS Excel.			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
	Тема 5. Преступность	Содержание учебного материала	4	
Понятие преступности и ее свойства. Генезис преступности. Историческая изменчивость. Социальная природа преступности и ее основные характеристики и формы проявления. Количественные признаки преступности. Качественные признаки преступности. География преступности в России.			2	
Практические занятия		2		
Решение задач по теме «Преступность» в MS Word, MS Excel.				
Самостоятельная работа обучающихся		3		
Работа с учебной литературой, конспектами				
Тема 6. Латентная преступность		Содержание учебного материала	4	
	Понятие и общая характеристика латентной преступности. Причины существования латентной преступности. Методика измерения латентной преступности.		2	
	Практические занятия	2		
	Решение задач по теме «Латентная преступность» в MS Word, MS Excel.			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Работа с учебной литературой, конспектами			

Тема 7. Личность преступника	Содержание учебного материала	4		
	Особенности лиц, совершивших преступления. Уровни криминологического изучения личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Структура личности преступника. Классификация и типология преступников		2	ОК 10. ОК 11 ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.11. ПК 1.12.
	Практические занятия	2		
	Решение задач по теме «Личность преступника» в MS Word.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
5 семестр				
Тема 8. Причины, условия, механизм преступного поведения	Содержание учебного материала	4		
	Понятие механизма преступного поведения. Мотивация преступления. Роль конкретной ситуации. Планирование преступления. Совершение преступления.		2	ОК 10. ОК 11 ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.11. ПК 1.12.
	Практические занятия	2		
	Решение задач по теме «Причины, условия, механизм преступного поведения» в MS Word.			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Тема 9. Причины и условия преступности	Содержание учебного материала	4		
	Общефилософский и специальный подход к пониманию причин преступности. Экономические отношения и преступность. Особенности криминальной среды Социальные отношения и преступность. Политические интересы и преступность. Нравственное состояние общества и преступность. Механизм индивидуального преступного поведения Условия, способствующие совершению преступлений. Самокоррпация преступности. Причины и условия преступности в России в конце XX и начале XXI в.		2	ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.11.
	Практические занятия	2		
	Решение задач по теме «Причины и условия преступности» в MS Word.			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		

	Работа с учебной литературой, конспектами			
Тема 10. Жертвы и социальные последствия преступления	Содержание учебного материала	4		
	Потерпевший и его роль в механизме совершения преступления. Виктимологическая профилактика. Социальные последствия преступности.		2	ОК 11. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
	Практические занятия	2		
	Решение задач по теме «Жертвы и социальные последствия преступности» в MS Word			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Тема 11. Предупреждение (профилактика) преступности	Содержание учебного материала	4		
	Понятие, цели, система и принципы предупреждения преступности. Характеристика системы предупреждения Правовое регулирование предупреждения преступлений		2	ОК 10-ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
	Практические занятия	2		
	Решение задач по теме «Предупреждение (профилактика) преступности» в MS Word.			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
	Тема 12. Общая криминологическая характеристика и классификация преступлений	Содержание учебного материала	4	
Понятие «криминологическая характеристика преступлений». Криминологическая характеристика отдельных видов и групп преступлений. Три группы криминологической характеристики преступлений.			2	ОК 10-ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
Практические занятия		4		
Решение задач по теме «Общая криминологическая характеристика и классификация преступлений» в MS Word.				
Самостоятельная работа обучающихся		4		
Работа с учебной литературой, конспектами				
Форма контроля		Дифференцированный зачет		
	6 семестр			
Тема 13. Преступность несовершеннолетних	Содержание учебного материала	4		
	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Особенности преступности несовершеннолетних. Личностные характеристики несовершеннолетних преступников		2	ОК 10-ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.

	Нервно-психические аномалии несовершеннолетних преступников. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними. Предупреждение преступности несовершеннолетних			
	Практические занятия	2		
	Решение задач по теме «Преступность несовершеннолетних» в MS Word.			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Тема 14. Экономическая преступность.	Содержание учебного материала	4		
	Понятие экономической преступности. Состояние экономической преступности. Возникновение и детерминация экономической преступности. Детерминация экономической преступности. Предупреждение экономической преступности.		2	ОК 10-ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.11. ПК 1.12.
	Практические занятия	2		
	Решение задач по теме «Экономическая преступность» в MS Word.			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Тема 15. Организованная преступность	Содержание учебного материала	4		
	Понятие, признаки организованной преступности. Критерии оценки организованной преступности. Особенности организованной преступности. Структурно-функциональные характеристики организованной преступности. Коррупция – основной признак организованной преступности. Истоки и развитие организованной преступности в России. Личность участника преступных объединений. Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции. Основные направления борьбы с организованной преступностью. Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения		2	ОК 10-ОК 13. ПК 1.4. ПК 1.11. ПК 1.12.
	Практические занятия	2		
	Решение задач по теме «Организованная преступность» в MS Word.			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Работа с учебной литературой, конспектами			

Тема 16. Профессиональная преступность	Содержание учебного материала	4		ОК 10-ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.11. ПК 1.12.
	Понятие профессиональной преступности. История профессиональной преступности. Характеристика криминального профессионализма. Причины и предупреждение профессиональной преступности		2	
	Практические занятия	2		
	Решение задач по теме «Профессиональная преступность» в MS Word.			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Тема 17. Насильственная преступность	Содержание учебного материала	4		ОК 10-ОК 12. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.11. ПК 1.12.
	Состояние и основные особенности насильственной преступности. Причины и условия насильственных преступлений. Характеристика личности насильственных преступников. Предупреждение насильственных преступлений		2	
	Практические занятия	2		
	Решение задач по теме «Насильственная преступность» в MS Word.			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Тема 18. Неосторожная преступность	Содержание учебного материала	2		ОК 10-ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3
	Понятие и состояние неосторожной преступности. Причины и условия неосторожной преступности Особенности личности неосторожного преступника. Предупреждение неосторожной преступности		2	
	Практические занятия	2		
	Решение задач по теме «Неосторожная преступность» в MS Word.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Форма контроля	экзамен			
Всего:		159		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета тактико-специальной подготовки

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты тематических плакатов,
- учебно-методические стенды
- спецсредства

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет, мультимедийный проект, экран,
- программное обеспечение общего назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16558-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531284>
2. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05098-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511604>
3. Решетников, А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00171-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511771>

Дополнительная литература:

1. Афанасьева О. Р., Гончарова М. В., Шиян В. И. Криминология и предупреждение преступлений. Учебник и практикум для СПО. — М.: Юрайт, 2019. 360 с.
2. Дроздов В. Ю., Хлыстова Н. Б. Криминология. Учебник. — М.: КноРус, 2019. 210 с.
3. Капинус О. С. Криминология. Особенная часть. В 2 томах. Том 1. Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт, 2018. 312 с.
4. Кашевский В. А., Куценков И. И., Примаченок А. А. Криминология. Ответы на экзаменационные вопросы. — М.: ТетраСистемс, 2011. 144 с.
5. Криминология. Учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры. — М.: Юрайт, 2019. 1132 с.
6. Криминология. Шпаргалка. — М.: Проспект, 2014. 32 с.
7. Кропачев Н. М., Вандышев В. В., Бурлаков В. Н. Криминология. Учебное пособие. — С-Пб.: Питер, 2019. 304 с.
8. Лещенко О. В. Пенитенциарная криминология. Личность несовершеннолетнего осужденного. Учебное пособие. — М.: Юрайт, 2019. 108 с.
9. Никодимов И.Ю. Криминология. Учебное пособие для бакалавров. — М.: Юрайт, 2019. 182 с.
10. Решетников А. Ю., Афанасьева О. Р. Криминология и предупреждение преступлений. Учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт, 2017. 168 с.

Интернет-ресурсы:

1. CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : [сайт]. — Москва, 2014. - . — URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.
2. Гарант.РУ : информационно-правовой портал. - Обновляется в течение суток. — URL: <http://www.garant.ru/>. — Текст : электронный.
3. ПРАВО.РУ: [сайт]. - Обновляется в течение суток. — URL: <https://pravo.ru/>. — Текст: электронный.
4. РАПСИ: Российское агентство правовой и судебной информации : [сайт]: Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации ИА № ФС77-57654 от 8 апреля 2014 года. — URL: <http://rapsinews.ru/> . - Текст: электронный.
5. СудАкт: [сайт]. - Обновляется в течение суток. — URL: <https://sudact.ru/>. - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: – выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции – осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных знать: – социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления – особенности лиц, совершивших преступления – особенности криминальной среды – механизм индивидуального преступного поведения – криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений – основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции – детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения – организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов	устный опрос, оценка решения ситуативных задач, письменный опрос, практические работы