

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация  
«Кубанский техникум социального развития»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

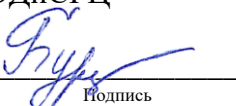
**ОГСЭ.08 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**  
на базе среднего общего образования

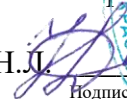
РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
Предметно-цикловой комиссией ОДиСГЦ

Председатель ПЦК Бурсова А.П.  
ФИО  
(протокол от «1» сентября 2023 №1)

  
Подпись

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНПОО «Кубанский  
техникум социального развития»

Долгополенко Н.Л.  
(ФИО)

  
Подпись

«1» сентября 2023 г.



Рассмотрена  
Педагогическим советом  
(протокол от «1» сентября 2023 №1)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2014 № 509 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность " (Зарегистрирован в Минюсте России 21.08.2014 № 33737)

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский техникум социального развития»

Разработчик: преподаватель гуманитарных дисциплин  Михайленко О.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования

### 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к вариативным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии», направлено на достижение следующей цели – дать современное представление о роли политологии и социологии в жизни общества и человека, определить функции и структуру политологического и социологического знания; рассмотреть классические и современные концепции политической науки в контексте актуальных проблем российского политического процесса; социокультурные аспекты политики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- разбираться во взаимоотношениях различных субъектов политики, в соотношении федеральных и региональных центров принятия решения, специфике административно-территориального устройства РФ;
- анализировать высказывания, работы выдающихся представителей политической мысли;
- выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания;
- определить место политологии в системе социальных наук;
- быть толерантным, научиться признавать право каждого на политический и идеологический выбор;
- аргументированно отстаивать свои политические идеалы и ценности, понимать необходимость овладения демократической, политической культурой;

**знать:**

- понятийно-категориальный аппарат, методологию, структуру политической науки;
- основные разновидности современных систем и режимов;
- основные парадигмы политологии;
- методологию познания политической реальности;
- социокультурные аспекты политики;

- сущность политических отношений и процессов;
- типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать;
- теоретические модели, объясняющие факты и явления политической жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированного зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.08 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основы социологии</b>				
<b>Тема 1.1 Социология как наука.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10
	Зарождение и становление социологии как науки. Понятие об объекте, предмете и методах социологического исследования. Основные функции социологии. Методика конкретно-социологических исследований.			
	<b>Практические занятия</b>	—		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
	Категория «социальное» в предметной области социологии.			
<b>Тема 1.2 История социологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10
	История социологии. Развитие социологической мысли. Основоположники социологии. Современные социологические теории.			
	<b>Практические занятия</b>	—		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
	Основные направления современной социологии.			
<b>Тема 1.3 Общество как социальная система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3
	Социальная структура общества. Типология общества. Стратификация.			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	№1 Социализация личности. Индивидуальная свобода и социализация.			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		ОК 4
	Агенты и институты социализации. Стратификация современного российского общества.			ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10
<b>Тема 1.4 Культура как социальное явление.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Культура как социальное явление. Особенности молодежной субкультуры.		2	ОК 1
	<b>Практические занятия</b>	—		ОК 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		ОК 3
	Развитие и механизмы распространения культуры. Культурные универсалии. Роль инфраструктуры в развитии культуры.			ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10
<b>Тема 1.5 Социальный статус. Социальная роль.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	Социальный статус личности. Виды социальных статусов личности. Престиж. Авторитет. Социальные роли личности как механизм взаимодействия личности и общества. Статусная идентификация и дистанцирование.		2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4
	<b>Практические занятия</b>	—		ОК 5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		ОК 6
	Статусный и ролевой набор. Социально-ролевой конфликт.			ОК 7 ОК 8 ОК 10
<b>Тема 1.6 Социальные институты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Социальные процессы. Понятие социального института. Виды и функции социальных институтов.		2	ОК 1 ОК 2
	<b>Практические занятия</b>	2		ОК 3
	№2 Социальные процессы. Семья как важнейший социальный институт.			ОК 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		ОК 5
	Процесс институционализации. Социальные функции семьи.			ОК 6 ОК 7

				ОК 8 ОК 10
<b>Тема 1.7 Социальный конфликт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	—		
	<b>Практические занятия</b>	2		ОК 1
	№3 Социальные конфликты. Причины, сущность, типология. Конфликты в современной России.			ОК 2 ОК 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		ОК 4
	Статусный и ролевой набор. Социально-ролевой конфликт.			ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10
	<b>Раздел 2. Основы политологии</b>			
<b>Тема 2.1 Политология как наука.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Политология как наука. История политических учений.		2	ОК 1
	<b>Практические занятия</b>	—		ОК 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		ОК 3
	Политика и мораль. Цели и средства в политике.			ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10
<b>Тема 2.2 Власть. Политические системы. Политические режимы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Власть и властные отношения. Понятие, источники, признаки, механизмы.		2	ОК 1
	<b>Практические занятия</b>	2		ОК 2
	№4 Политические системы. Понятие, основные элементы. Политические режимы.			ОК 3 ОК 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		ОК 5
	Ресурсы и виды власти. Легитимность власти и ее типы. Признаки падения легитимности власти.			ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		

<b>Политические партии. Политическое лидерство.</b>	Политические партии. Партийные системы. Политические движения.		2	ОК 1
	<b>Практические занятия</b>	2		ОК 2
	№5 Политическое лидерство. Роль лидерства в политической жизни. Лидеры современной России.			ОК 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		ОК 4
	Политические партии и движения. Особенности политического лидерства.			ОК 5
				ОК 6
				ОК 7
				ОК 8
				ОК 10
<b>Тема 2.4 Политическая культура. Выборы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	Политическая культура. Особенности российской политической культуры. Политическая символика как элемент политической культуры. Политическая активность и политическая иммобильность.		2	ОК 1
				ОК 2
				ОК 3
	<b>Практические занятия</b>	2		ОК 4
	№6 Выборы и избирательные системы. Понятие и процедура. Дифференцированный зачет			ОК 5
			ОК 6	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		ОК 7	
Политические права и свободы личности. Составление таблицы «Конституционные права и свободы человека и гражданина».			ОК 8	
			ОК 10	
<b>Форма контроля</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>			
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:  
посадочные места для обучающихся,  
рабочее место преподавателя,  
комплекты тематических плакатов,  
учебно-методические стенды,  
учебно-методические пособия.

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет,
- программное обеспечение общего назначения;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

Наглядные средства обучения:

Стенды:

«Государственные символы РФ»

«Государственное устройство РФ»,

Структурно-логические схемы по социологии и политологии- 8 шт.:

Учебно-дидактические пособия:

Основы социологии

Общество как социальная система. Социальный статус. Социальная роль.

Социальные институты.

Политология как наука.

Власть. Политические системы. Политические режимы. Политические партии. Политическое лидерство.

Политическая культура. Выборы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Козырев, Г. И. Основы социологии и политологии : учебник / Г. И. Козырев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. – 271 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0896-9.
2. Голубева, Т. Б. Основы социологии и политологии / Т. Б. Голубева. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 171 с. – ISBN 978-5-4488-0421-2, 978-5-7996-2830-

7. – Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87840.html>.

**Дополнительная литература:**

1. Волков, Ю. Г. Основы социологии и политологии : учеб. пособие / Ю. Г. Волков, А. В. Лубский. – 2-е изд., доп. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 204 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-011915-1.
2. Кернаценский, М. В. Основы социологии и политологии : учеб. пособие / М. В. Кернаценский, Н. В. Шатина. – 2-е изд. – Москва : ФОРУМ, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5- 91134-381-1.
3. Матвеев, Р. Ф. Основы социологии и политологии: учеб. пособие / Р. Ф. Матвеев.– Москва : Форум, 2019. – 252 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134- 411-5.

**Интернет-источники:**

[www.nhtk-edu.ru/...i/osnovi-sotsiologii-i-politologii](http://www.nhtk-edu.ru/...i/osnovi-sotsiologii-i-politologii)

[www.collegemvd.by/sgd\\_materials\\_oso.html](http://www.collegemvd.by/sgd_materials_oso.html)

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разбираться во взаимоотношениях различных субъектов политики, в соотношении федеральных и региональных центров принятия решения, специфике административно-территориального устройства РФ;</li><li>- анализировать высказывания, работы выдающихся представителей политической мысли;</li><li>- выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания;</li><li>- определить место политологии в системе социальных наук;</li><li>- быть толерантным, научиться признавать право каждого на политический и идеологический выбор;</li><li>- аргументированно отстаивать свои политические идеалы и ценности, понимать необходимость овладения демократической, политической культурой;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятийно-категориальный аппарат, методологию, структуру политической науки;</li><li>- основные разновидности современных систем и режимов;</li><li>- основные парадигмы политологии;</li><li>- методологию познания политической реальности;</li><li>- социокультурные аспекты политики;</li><li>- сущность политических отношений и процессов;</li><li>- типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать;</li><li>- теоретические модели, объясняющие факты и явления политической жизни.</li></ul>	<p>устный опрос, письменный опрос, тестирование, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, практическая работа.</p>