

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«Кубанский техникум социального развития»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность
на базе основного общего образования

Кропоткин, 2023

Председатель ПЦК Бурсова А.П. _____
ФИО
(протокол от «1» сентября 2023 №1)

Долгополенко Н.Д.
(ФИО)

«1» сентября 2023 г.

Рассмотрена
Педагогическим советом
(протокол от «1» сентября 2023 №1)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2014 № 509 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность " (Зарегистрирован в Минюсте России 21.08.2014 № 33737)

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский техникум социального развития»

Разработчик: преподаватель гуманитарных дисциплин О.В. Михайленко О.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к вариативным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии», направлено на достижение следующей **цели** – дать современное представление о роли политологии и социологии в жизни общества и человека, определить функции и структуру политологического и социологического знания; рассмотреть классические и современные концепции политической науки в контексте актуальных проблем российского политического процесса; социокультурные аспекты политики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- разбираться во взаимоотношениях различных субъектов политики, в соотношении федеральных и региональных центров принятия решения, специфике административно-территориального устройства РФ;
- анализировать высказывания, работы выдающихся представителей политической мысли;
- выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания;
- определить место политологии в системе социальных наук;
- быть толерантным, научиться признавать право каждого на политический и идеологический выбор;
- аргументированно отстаивать свои политические идеалы и ценности, понимать необходимость овладения демократической, политической культурой;

знать:

- понятийно-категориальный аппарат, методологию, структуру политической науки;
- основные разновидности современных систем и режимов;
- основные парадигмы политологии;
- методологию познания политической реальности;
- социокультурные аспекты политики;

- сущность политических отношений и процессов;
- типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать;
- теоретические модели, объясняющие факты и явления политической жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
 самостоятельной работы 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	12
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Итоговая аттестация в форме</i> <i>Дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.08 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы социологии				
Тема 1.1 Социология как наука.	Содержание учебного материала	2		ОК 1
	Зарождение и становление социологии как науки. Понятие об объекте, предмете и методах социологического исследования. Основные функции социологии. Методика конкретно-социологических исследований.		1	ОК 2
	Практические занятия	—		ОК 3
	Самостоятельная работа обучающихся	1		ОК 4
	Категория «социальное» в предметной области социологии.			ОК 5
Тема 1.2 История социологии.	Содержание учебного материала	2		ОК 6
	История социологии. Развитие социологической мысли. Основоположники социологии. Современные социологические теории.		2	ОК 7
	Практические занятия	—		ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся	1		ОК 10
	Основные направления современной социологии.			
Тема 1.3 Общество как социальная система.	Содержание учебного материала	2		
	Социальная структура общества. Типология общества. Стратификация.		2	ОК 1
	Практические занятия	2		ОК 2
	№1 Социализация личности. Индивидуальная свобода и социализация.			ОК 3

	Самостоятельная работа обучающихся	2		ОК 4
	Агенты и институты социализации. Стратификация современного российского общества.			ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10
Тема 1.4 Культура как социальное явление.	Содержание учебного материала	2		
	Культура как социальное явление. Особенности молодежной субкультуры.			ОК 1
	Практические занятия	—		ОК 2
	Самостоятельная работа обучающихся	2		ОК 3
	Развитие и механизмы распространения культуры. Культурные универсалии. Роль инфраструктуры в развитии культуры.			ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10
Тема 1.5 Социальный статус. Социальная роль.	Содержание учебного материала	4		
	Социальный статус личности. Виды социальных статусов личности. Престиж. Авторитет. Социальные роли личности как механизм взаимодействия личности и общества. Статусная идентификация и дистанцирование.			ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Практические занятия	—		ОК 5
	Самостоятельная работа обучающихся	2		ОК 6
	Статусный и ролевой набор. Социально-ролевой конфликт.			ОК 7 ОК 8 ОК 10
Тема 1.6 Социальные институты.	Содержание учебного материала	2		
	Социальные процессы. Понятие социального института. Виды и функции социальных институтов.			ОК 1 ОК 2
	Практические занятия	2		ОК 3
	№2 Социальные процессы. Семья как важнейший социальный институт.			ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся	2		ОК 5
	Процесс институционализации. Социальные функции семьи.			ОК 6 ОК 7

				ОК 8 ОК 10
Тема 1.7 Социальный конфликт.	Содержание учебного материала	—		
	Практические занятия	2		ОК 1
	№3 Социальные конфликты. Причины, сущность, типология. Конфликты в современной России.			ОК 2
	Самостоятельная работа обучающихся	2		ОК 3
	Статусный и ролевой набор. Социально-ролевой конфликт.			ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10
	Раздел 2. Основы политологии			
Тема 2.1 Политология как наука.	Содержание учебного материала	2		
	Политология как наука. История политических учений.		2	ОК 1
	Практические занятия	—		ОК 2
	Самостоятельная работа обучающихся	1		ОК 3
	Политика и мораль. Цели и средства в политике.			ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10
Тема 2.2 Власть. Политические системы. Политические режимы.	Содержание учебного материала	2		
	Власть и властные отношения. Понятие, источники, признаки, механизмы.		2	ОК 1
	Практические занятия	2		ОК 2
	№4 Политические системы. Понятие, основные элементы. Политические режимы.			ОК 3
	Самостоятельная работа обучающихся	1		ОК 4
	Ресурсы и виды власти. Легитимность власти и ее типы. Признаки падения легитимности власти.			ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10
Тема 2.3	Содержание учебного материала	2		

Политические партии. Политическое лидерство.	Политические партии. Партийные системы. Политические движения.		2	ОК 1
	Практические занятия	2		ОК 2
	№5 Политическое лидерство. Роль лидерства в политической жизни. Лидеры современной России.			ОК 3
	Самостоятельная работа обучающихся	1		ОК 4
	Политические партии и движения. Особенности политического лидерства.			ОК 5
Тема 2.4 Политическая культура. Выборы.				ОК 6
				ОК 7
				ОК 8
				ОК 10
	Содержание учебного материала	4		
	Политическая культура. Особенности российской политической культуры. Политическая символика как элемент политической культуры. Политическая активность и политическая иммобильность.		2	ОК 1
	Практические занятия	2		ОК 2
	№6 Выборы и избирательные системы. Понятие и процедура. Дифференцированный зачет			ОК 3
	Самостоятельная работа обучающихся	2		ОК 4
	Политические права и свободы личности. Составление таблицы «Конституционные права и свободы человека и гражданина».			ОК 5
				ОК 6
Форма контроля				ОК 7
Дифференцированный зачет				ОК 8
Всего:		54		ОК 10

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:
посадочные места для обучающихся,
рабочее место преподавателя,
комплекты тематических плакатов,
учебно-методические стенды,
учебно-методические пособия.

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет,
- программное обеспечение общего назначения;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

Наглядные средства обучения:

Стенды:

«Государственные символы РФ»

«Государственное устройство РФ»,

Структурно-логические схемы по социологии и политологии- 8 шт.:

Учебно-дидактические пособия:

Основы социологии

Общество как социальная система. Социальный статус. Социальная роль.

Социальные институты.

Политология как наука.

Власть. Политические системы. Политические режимы. Политические партии. Политическое лидерство.

Политическая культура. Выборы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Козырев, Г. И. Основы социологии и политологии : учебник / Г. И. Козырев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. – 271 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0896-9.
2. Голубева, Т. Б. Основы социологии и политологии / Т. Б. Голубева. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 171 с. – ISBN 978-5-4488-0421-2, 978-5-7996-2830-

7. – Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87840.html>.

Дополнительная литература:

1. Волков, Ю. Г. Основы социологии и политологии : учеб. пособие / Ю. Г. Волков, А. В. Лубский. – 2-е изд., доп. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 204 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-011915-1.
2. Кернаценский, М. В. Основы социологии и политологии : учеб. пособие / М. В. Кернаценский, Н. В. Шатина. – 2-е изд. – Москва : ФОРУМ, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5- 91134-381-1.
3. Матвеев, Р. Ф. Основы социологии и политологии: учеб. пособие / Р. Ф. Матвеев. – Москва : Форум, 2019. – 252 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134- 411-5.

Интернет-источники:

www.nhtk-edu.ru/...i/osnovi-sotsiologii-i-politologii

www.collegemvd.by/sgd_materials_oso.html

www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - разбираться во взаимоотношениях различных субъектов политики, в соотношении федеральных и региональных центров принятия решения, специфике административно-территориального устройства РФ; - анализировать высказывания, работы выдающихся представителей политической мысли; - выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания; - определить место политологии в системе социальных наук; - быть толерантным, научиться признавать право каждого на политический и идеологический выбор; - аргументированно отстаивать свои политические идеалы и ценности, понимать необходимость овладения демократической, политической культурой; знать: - понятийно-категориальный аппарат, методологию, структуру политической науки; - основные разновидности современных систем и режимов; - основные парадигмы политологии; - методологию познания политической реальности; - социокультурные аспекты политики; - сущность политических отношений и процессов; - типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать; - теоретические модели, объясняющие факты и явления политической жизни.	устный опрос, письменный опрос, тестирование, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, практическая работа.