

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация  
«Кубанский техникум социального развития»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.07 КУЛЬТУРА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**  
на базе среднего общего образования

Кропоткин, 2023

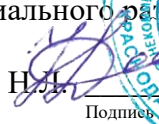
РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
Предметно-цикловой комиссией ОДСГЦ

Председатель ПЦК Бурсова А.П.  
ФИО  
(протокол от «1» сентября 2023 №1)

  
Подпись

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНПОО «Кубанский  
техникум социального развития»

Долгополенко Н.Д.  
(ФИО)

  
Подпись



«1» сентября 2023 г.

Рассмотрена  
Педагогическим советом  
(протокол от «1» сентября 2023 №1)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2014 № 509 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность " (Зарегистрирован в Минюсте России 21.08.2014 № 33737)

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский техникум социального развития»

Разработчик: преподаватель гуманитарных дисциплин  Михайленко О.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 КУЛЬТУРА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования

### 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к вариативным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель** освоения дисциплины – сформировать компетенции обучающегося в языковой и коммуникативной области, необходимой и достаточной для практического официально- делового общения; привить культурно-ценностное отношение к родному языку.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- создавать тексты в устной и письменной форме;
- владеть орфоэпическими нормами, нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; уметь пользоваться словарями; находить и исправлять в тексте лексические ошибки; уметь определять функционально- стилевую принадлежность слова;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте;
- уметь пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- продуцировать разные типы речи;

**знать:**

- язык и речь; устная и письменная формы речи; понятие о литературном языке, его книжной и разговорной разновидностях, основные типы норм

- литературного языка и качества хорошей литературной речи; основные словари русского языка;
- фонетические единицы и фонетические средства языковой выразительности; орфоэпические ошибки и недочеты;
  - лексические и фразеологические единицы русского языка и их использование в построении выразительной речи; лексические и фразеологические ошибки;
  - способы словообразования;
  - части речи: самостоятельные и служебные; стилистика частей речи; ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;
  - основные синтаксические единицы; актуальное членение предложения; выразительные возможности русского синтаксиса;
  - русская орфография и пунктуация в аспекте нормы и речевой выразительности;
  - текст и его структура; стили литературного языка;
  - основные синтаксические единицы; актуальное членение предложения; выразительные возможности русского синтаксиса;
  - русская орфография и пунктуация в аспекте нормы и речевой выразительности;
  - текст и его структура; стили литературного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;  
 самостоятельной работы 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>90</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	<i>14</i>
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>30</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	
<i>Дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 КУЛЬТУРА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	5	
<b>Раздел 1. Структурные и коммуникативные особенности русского национального языка</b>					
<b>Тема 1.1 Русский язык как знаковая система передачи информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК 6 ОК 8	
	Русский язык как знаковая система передачи информации.				1
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>	—			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4			
	Написать реферат/доклад на одну из предложенных тем: «Элементы общеславянского языка в современном русском языке», «Русский язык в XX веке», «Тенденции развития русского языка», «Русский язык в XXI веке».				
<b>Тема 1.2 История русского литературного языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК 6 ОК 8	
	История русского литературного языка.				2
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>	—			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2			
	Написать реферат/доклад на одну из предложенных тем: «Деятельность М. В. Ломоносова», «Значение творчества А. С. Пушкина в становлении и развитии современного русского языка», «Лексикографическая деятельность В. И. Даля».				
<b>Тема 1.3 Литературный язык как высшая форма национального языка и основа культуры речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		ОК 6 ОК 8	
	Литературный язык как высшая форма национального языка и основа культуры речи				2
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>	—			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2			
	Подготовить сообщения на темы: «Политика государства в отношении				

	русскогонационального языка», «Новые явления в русском языке».			
<b>Тема 1.4 Национальный русский язык и его разновидности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	Национальный русский язык и его разновидности.		2	ОК 6 ОК 8
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Лингвостилистический анализ текста.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
Подготовить сообщения на темы: «История возникновения жаргона», «Жаргон молодежной субкультуры». Составить речевой портрет современного молодого человека.				
	<b>Раздел 2. Речевая культура</b>			
<b>Тема 2.1 Этический аспект культуры речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	Развитие и становление этикета. Условия и правила позитивного общения. Применение этикетных формул в различных сферах общения (деловой, бытовой).		2	ОК 6 ОК 8
	<b>Практические занятия</b>	—		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	Подготовить сообщение на тему «Обращение в русском речевом этикете».			
<b>Тема 2.2 Коммуникативный аспект культуры речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	Коммуникативные качества как необходимый элемент речевой культуры.		2	ОК 6 ОК 8
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Лингвистический анализ текста.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
Работа с текстами, содержащими многозначные слова, омонимы, паронимы, синонимы, плеоназм и тавтологию. Изучение фразеологических единиц, восходящих к библейским текстам и истории.				
<b>Тема 2.3 Нормативный аспект культуры речи. Орфоэпические нормы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения.		2	ОК 6 ОК 8
	<b>Практические занятия</b>	—		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	Закрепление навыков постановки ударения и правильного произношения. Составление орфоэпического словаря.			
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		

<b>Лексические нормы</b>	Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки и их исправление.		2	ОК 6 ОК 8
	<b>Практические занятия</b>	—		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	Закрепление навыков грамотного использования слов-паронимов. Подготовить сообщение на тему «Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии».			
<b>Тема 2.5 Грамматические нормы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		ОК 6 ОК 8
	Грамматические нормы. Основные синтаксические единицы. Актуальное членение предложения. Выразительные возможности русского синтаксиса.		2	
	<b>Практические занятия</b>	—		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
	Закрепление навыков использования морфологических форм разных частей речи и синтаксических конструкций. Подготовить сообщения на темы: «Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи)», «Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи».			
<b>Тема 2.6 Нормы русского правописания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		ОК 6 ОК 8
	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.		2	
	<b>Практические занятия</b>	8		
	Закрепление знаний постановки ударения и отработка навыков произношения. Закрепление навыков использования морфологических форм разных частей речи. Использование в речи разных синтаксических конструкций. Учет и группировка правописных ошибок в письменных работах, выявление их причин.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	Нормы русского правописания. Принципы русской орфографии, типы и			

	виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.			
	<b>Раздел 3. Текст. Функциональные стили русского современного языка</b>			
<b>Тема 3.1 Текст и его структура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи.		2	ОК 6 ОК 8
	<b>Практические занятия</b>	—		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	Составить конспект по разновидностям функционально-смысловым типам речи.			
<b>Тема 3.2 Функциональные стили литературного языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Функциональные стили литературного языка, сфера их использования, их языковые признаки. Особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и научной речи.		2	ОК 6 ОК 8
	<b>Практические занятия</b>	—		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	Провести сравнительный анализ статей научного и публицистического стилей и выявить общие и различительные черты. Написать рецензию на научную статью. Оформить заявку. Написать резюме.			
	<b>Раздел 4. Организация вербального взаимодействия</b>			
<b>Тема 4.1 Эффективность речевого общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Понятие общения и его структура. Принципы и правила ведения беседы.		2	ОК 6 ОК 8
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Случаи нарушения коммуникативного кодекса.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
Подготовить реферат по одной из тем: «Мимика и жесты», «Невербальные средства общения», «Особенности делового взаимодействия».				
<b>Тема 4.2 Основы ораторского искусства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Понятие об ораторском искусстве. Правила публичного выступления. Логические аспекты выступления. Виды и типы аргументов.		2	ОК 6 ОК 8
	<b>Практические занятия</b>	—		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:  
посадочные места для обучающихся,  
рабочее место преподавателя,  
комплекты тематических плакатов,  
учебно-методические стенды,  
учебно-методические пособия.

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет,
- программное обеспечение общего назначения;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-9758-1897-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87080>
2. Абрамец, И. В. Русский язык и культура речи : практикум / И. В. Абрамец. — Санкт-Петербург : Научное издание, 2023. — 93 с. — ISBN 978-5-907618-59-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130095>

##### **Дополнительная литература:**

3. Русский язык и культура речи. Орфография. Пунктуация : учебно-методическое пособие для студентов неязыковых направлений подготовки / составители И. Д. Дамбыра, Ш. С. Чадамба. — Кызыл : Издательство Тувинского государственного университета, 2019. — 101 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107727>
4. Выходцева, И. С. Русский язык и культура речи. Тесты : практикум / И. С. Выходцева. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-4487-0650-9. — Текст : электронный // Электронный

ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование :  
[сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/89685>

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.1september.ru>  
<http://www.festival.1september.ru>  
<http://www.pedlib.ru>  
<http://www.pedknigi.ru>  
<http://www.metodkabinet.eu>  
<http://www.lav.edu.ru>  
<http://www.openet.ru>  
<http://www.edu.ru>  
<http://www.nachalka.com>  
<http://www.n-shkola.ru>  
<http://www.school2100.ru>  
<http://nachobr.metodist.ru>  
<http://www.pedagogy.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- создавать тексты в устной и письменной форме;</li><li>- владеть орфоэпическими нормами, нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; уметь пользоваться словарями; находить и исправлять в тексте лексические ошибки; уметь определять функционально-стилевую принадлежность слова;</li><li>- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;</li><li>- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте;</li><li>- уметь пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов;</li><li>- пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания;</li><li>- различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</li><li>- продуцировать разные типы речи;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- язык и речь; устная и письменная формы речи; понятие о литературном языке, его книжной и разговорной разновидностях, основные типы норм литературного языка и качества хорошей литературной речи; основные словари русского языка;</li><li>- фонетические единицы и фонетические средства языковой выразительности; орфоэпические ошибки и недочеты;</li><li>- лексические и фразеологические единицы</li></ul>	<p>устный опрос, письменный опрос, тестирование, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, практическая работа.</p>

русского языка и их использование в построении в построении выразительной речи; лексические и фразеологические ошибки;

- способы словообразования;
- части речи: самостоятельные и служебные; стилистика частей речи; ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;
- основные синтаксические единицы; актуальное членение предложения; выразительные возможности русского синтаксиса;
- русская орфография и пунктуация в аспекте нормы и речевой выразительности;
- текст и его структура; стили литературного языка;
- основные синтаксические единицы; актуальное членение предложения; выразительные возможности русского синтаксиса;
- русская орфография и пунктуация в аспекте нормы и речевой выразительности;
- текст и его структура; стили литературного языка.