

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«Кубанский техникум социального развития»

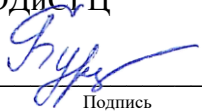
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 КУЛЬТУРА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность
на базе основного общего образования

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией ОДиСГЦ

Председатель ПЦК Бурсова А.П.
ФИО
(протокол от «1» сентября 2023 №1)


Подпись

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский
техникум социального развития»

Долгополенко Н.И.
(ФИО)
Подпись

«1» сентября 2023 г.



Рассмотрена
Педагогическим советом
(протокол от «1» сентября 2023 №1)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2014 № 509 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность " (Зарегистрирован в Минюсте России 21.08.2014 № 33737)

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский техникум социального развития»

Разработчик: преподаватель гуманитарных дисциплин  Михайленко О.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 КУЛЬТУРА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к вариативным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины – сформировать компетенции обучающегося в языковой и коммуникативной области, необходимой и достаточной для практического официально- делового общения; привить культурно-ценностное отношение к родному языку.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- создавать тексты в устной и письменной форме;
- владеть орфоэпическими нормами, нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; уметь пользоваться словарями; находить и исправлять в тексте лексические ошибки; уметь определять функционально- стилевую принадлежность слова;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте;
- уметь пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- продуцировать разные типы речи;

знать:

- язык и речь; устная и письменная формы речи; понятие о литературном языке, его книжной и разговорной разновидностях, основные типы норм

литературного языка и качества хорошей литературной речи; основные словари русского языка;

- фонетические единицы и фонетические средства языковой выразительности; орфоэпические ошибки и недочеты;
- лексические и фразеологические единицы русского языка и их использование в построении выразительной речи; лексические и фразеологические ошибки;
- способы словообразования;
- части речи: самостоятельные и служебные; стилистика частей речи; ошибки в словообразовании и употреблении частей речи;
- основные синтаксические единицы; актуальное членение предложения; выразительные возможности русского синтаксиса;
- русская орфография и пунктуация в аспекте нормы и речевой выразительности;
- текст и его структура; стили литературного языка;
- основные синтаксические единицы; актуальное членение предложения; выразительные возможности русского синтаксиса;
- русская орфография и пунктуация в аспекте нормы и речевой выразительности;
- текст и его структура; стили литературного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	14
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
<i>Итоговая аттестация в форме</i> <i>Дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 КУЛЬТУРА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Структурные и коммуникативные особенности русского национального языка				
Тема 1.1 Русский язык как знаковая система передачи информации	Содержание учебного материала	2		ОК 6 ОК 8
	Русский язык как знаковая система передачи информации.		1	
	Практические занятия (не предусмотрены)	—		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Написать реферат/доклад на одну из предложенных тем: «Элементы общеславянского языка в современном русском языке», «Русский язык в XX веке», «Тенденции развития русского языка», «Русский язык в XXI веке».			
Тема 1.2 История русского литературного языка	Содержание учебного материала	2		ОК 6 ОК 8
	История русского литературного языка.		2	
	Практические занятия (не предусмотрены)	—		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Написать реферат/доклад на одну из предложенных тем: «Деятельность М. В. Ломоносова», «Значение творчества А. С. Пушкина в становлении и развитии современного русского языка», «Лексикографическая деятельность В. И. Даля».			
Тема 1.3 Литературный язык как высшая форма национального языка и основа культуры речи	Содержание учебного материала	4		ОК 6 ОК 8
	Литературный язык как высшая форма национального языка и основа культуры речи		2	
	Практические занятия (не предусмотрены)	—		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Подготовить сообщения на темы: «Политика государства в отношении			

	русскогонационального языка», «Новые явления в русском языке».			
Тема 1.4 Национальный русский язык и его разновидности	Содержание учебного материала	4		
	Национальный русский язык и его разновидности.		2	ОК 6 ОК 8
	Практические занятия	2		
	Лингвостилистический анализ текста.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Подготовить сообщения на темы: «История возникновения жаргона», «Жаргон молодежной субкультуры». Составить речевой портрет современного молодого человека.			
	Раздел 2. Речевая культура			
Тема 2.1 Этический аспект культуры речи	Содержание учебного материала	4		
	Развитие и становление этикета. Условия и правила позитивного общения. Применение этикетных формул в различных сферах общения (деловой, бытовой).		2	ОК 6 ОК 8
	Практические занятия	—		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Подготовить сообщение на тему «Обращение в русском речевом этикете».			
Тема 2.2 Коммуникативный аспект культуры речи	Содержание учебного материала	4		
	Коммуникативные качества как необходимый элемент речевой культуры.		2	ОК 6 ОК 8
	Практические занятия	2		
	Лингвистический анализ текста.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Работа с текстами, содержащими многозначные слова, омонимы, паронимы, синонимы, плеоназм и тавтологию. Изучение фразеологических единиц, восходящих к библейским текстам и истории.			
Тема 2.3 Нормативный аспект культуры речи. Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала	4		
	Орфоэпические нормы.		2	ОК 6 ОК 8
	Варианты русского литературного произношения.			
	Практические занятия	—		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Закрепление навыков постановки ударения и правильного произношения. Составление орфоэпического словаря.			
Тема 2.4	Содержание учебного материала	4		

Лексические нормы	Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки и их исправление.		2	ОК 6 ОК 8
	Практические занятия	—		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Закрепление навыков грамотного использования слов-паронимов. Подготовить сообщение на тему «Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии».			
Тема 2.5 Грамматические нормы	Содержание учебного материала	4		
	Грамматические нормы. Основные синтаксические единицы. Актуальное членение предложения. Выразительные возможности русского синтаксиса.		2	ОК 6 ОК 8
	Практические занятия	—		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Закрепление навыков использования морфологических форм разных частей речи и синтаксических конструкций. Подготовить сообщения на темы: «Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи)», «Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи».			
Тема 2.6 Нормы русского правописания	Содержание учебного материала	4		
	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.		2	ОК 6 ОК 8
	Практические занятия	8		
	Закрепление знаний постановки ударения и отработка навыков произношения. Закрепление навыков использования морфологических форм разных частей речи. Использование в речи разных синтаксических конструкций. Учет и группировка правописных ошибок в письменных работах, выявление их причин.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Нормы русского правописания. Принципы русской орфографии, типы и			

	виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.			
	Раздел 3. Текст. Функциональные стили русского современного языка			
Тема 3.1 Текст и его структура	Содержание учебного материала	4		
	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи.		2	OK 6 OK 8
	Практические занятия	—		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Составить конспект по разновидностям функционально-смысловым типам речи.			
Тема 3.2 Функциональные стили литературного языка	Содержание учебного материала	2		
	Функциональные стили литературного языка, сфера их использования, их языковые признаки. Особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и научной речи.		2	OK 6 OK 8
	Практические занятия	—		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Провести сравнительный анализ статей научного и публицистического стилей и выявить общие и различительные черты. Написать рецензию на научную статью. Оформить заявку. Написать резюме.			
	Раздел 4. Организация вербального взаимодействия			
Тема 4.1 Эффективность речевого общения	Содержание учебного материала	2		
	Понятие общения и его структура. Принципы и правила ведения беседы.		2	OK 6 OK 8
	Практические занятия	2		
	Случаи нарушения коммуникативного кодекса.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Подготовить реферат по одной из тем: «Мимика и жесты», «Невербальные средства общения», «Особенности делового взаимодействия».			
Тема 4.2 Основы ораторского искусства	Содержание учебного материала	2		
	Понятие об ораторском искусстве. Правила публичного выступления. Логические аспекты выступления. Виды и типы аргументов.		2	OK 6 OK 8
	Практические занятия	—		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		

	Написать реферат об одном из известных ораторов своего времени.			
Форма контроля		Дифференцированный зачет		
		Всего:	90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:
посадочные места для обучающихся,
рабочее место преподавателя,
комплекты тематических плакатов,
учебно-методические стенды,
учебно-методические пособия.

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет,
- программное обеспечение общего назначения;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-9758-1897-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87080>
2. Абрамец, И. В. Русский язык и культура речи : практикум / И. В. Абрамец. — Санкт-Петербург : Наукоемкие технологии, 2023. — 93 с. — ISBN 978-5-907618-59-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130095>

Дополнительная литература:

3. Русский язык и культура речи. Орфография. Пунктуация : учебно-методическое пособие для студентов неязыковых направлений подготовки / составители И. Д. Дамбыра, Ш. С. Чадамба. — Кызыл : Издательство Тувинского государственного университета, 2019. — 101 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107727>
4. Выходцева, И. С. Русский язык и культура речи. Тесты : практикум / И. С. Выходцева. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-4487-0650-9. — Текст : электронный // Электронный

ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование :
[сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/89685>

Интернет-ресурсы:

<http://www.1september.ru>

<http://www.festival.1september.ru>

<http://www.pedlib.ru>

<http://www.pedknigi.ru>

<http://www.lav.edu.ru>

<http://www.openet.ru>

<http://www.edu.ru>

<http://www.nachalka.com>

<http://www.n-shkola.ru>

<http://www.school2100.ru>

<http://nachobr.metodist.ru>

<http://www.pedagogy.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - создавать тексты в устной и письменной форме; - владеть орфоэпическими нормами, нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; уметь пользоваться словарями; находить и исправлять в тексте лексические ошибки; уметь определять функционально-стилевую принадлежность слова; - пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях; - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте; - уметь пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов; - пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания; - различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; - продуцировать разные типы речи; знать: - язык и речь; устная и письменная формы речи; понятие о литературном языке, его книжной и разговорной разновидностях, основные типы норм литературного языка и качества хорошей литературной речи; основные словари русского языка; - фонетические единицы и фонетические средства языковой выразительности; орфоэпические ошибки и недочеты; - лексические и фразеологические единицы	устный опрос, письменный опрос, тестирование, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, практическая работа.

русского языка и их использование в построение в построении выразительной речи; лексические и фразеологические ошибки; - способы словообразования; - части речи: самостоятельные и служебные; стилистика частей речи; ошибки в формообразовании и употреблении частей речи; - основные синтаксические единицы; актуальное членение предложения; выразительные возможности русского синтаксиса; - русская орфография и пунктуация в аспекте нормы и речевой выразительности; - текст и его структура; стили литературного языка; - основные синтаксические единицы; актуальное членение предложения; выразительные возможности русского синтаксиса; - русская орфография и пунктуация в аспекте нормы и речевой выразительности; - текст и его структура; стили литературного языка.	
---	--