

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«Кубанский техникум социального развития»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

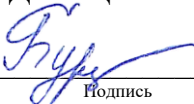
**ОГСЭ.06 КУЛЬТУРА, ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ КАЗАЧЕСТВА И
НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность
на базе среднего общего образования

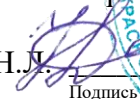
РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией ОДиСГЦ

Председатель ПЦК Бурсова А.П.
ФИО
(протокол от «1» сентября 2023 №1)


Подпись

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский
техникум социального развития»

Долгополенко Н.Л.
(ФИО)


Подпись



«1» сентября 2023 г.

Рассмотрена
Педагогическим советом
(протокол от «1» сентября 2023 №1)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2014 № 509 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность " (Зарегистрирован в Минюсте России 21.08.2014 № 33737)

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский техникум социального развития»

Разработчик: преподаватель гуманитарных дисциплин  Келлер В.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 КУЛЬТУРА, ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ КАЗАЧЕСТВА И НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования
40.02.02 Правоохранительная деятельность

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к вариативным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Культура, обычаи и традиции казачества и народов Северного Кавказа направлено на достижение следующей **цели** – формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности.

Задачи:

- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Региона как части многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- разбираться в основных традициях и праздниках казачества;
- понимать роль казачества в наше время;
- разбираться в основных традициях и праздниках горцев;
- уважать традиционные религии Северного Кавказа;
- объективно относиться к роли горцев в прошлом и современном российском государстве;

знать:

- исторические корни казачества;
- особенности различных казачьих войск;
- историю и культуру основных народов Северного Кавказа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями:

ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	—
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 КУЛЬТУРА, ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ КАЗАЧЕСТВА И НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Культура и традиции казачества				
Тема 1.1 Введение.	Содержание учебного материала	2		ОК 2 ОК 3
	Исторические предшественники казачества.			
	Практические занятия (не предусмотрены)	—		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Тема 1.2. Община. Семья.Быт. Вера.	Содержание учебного материала	12		ОК 2 ОК 3
	Казачьи поселения. Станичные ремесла. Общественное устройство. Самоуправление. Древнейшие верования. Фольклор. Церковные традиции. Казачья жизнь и вера. Казачья медицина. Воспитание мальчиков и девочек. Мужской и женский костюмы. Прически. Кухня.			
	Практические занятия (не предусмотрены)	—		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	12		

Служба казака. Победы и неудачи	Казаки в восстаниях и войнах XVII-XIX вв. Казачьи войска и их особенности в царское время. XX век: истребление и возрождение казачества. Казаки в России и за рубежом – роль и значение.		2	ОК 2 ОК 3
	Практические занятия (не предусмотрены)	—		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Раздел 2. Культура и традиции горцев Северного Кавказа				
Тема 2.1. Семейный уклад горцев	Содержание учебного материала	10		ОК 2 ОК 3
	Кавказские народы и их своеобразие. Семья горца. Община. Закон и суд. Законы Шамиля. Абреки. Ремесло. Костюм. Жилище кавказцев. Семейный уклад горцев.			
	Практические занятия (не предусмотрены)	—		
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Тема 2.2. Духовная жизнь горцев	Содержание учебного материала	12		ОК 2 ОК 3
	Медицина и стол. Магия и религия. Фольклор. Традиции. Праздники. Традиции горцев и их жизнь в наши дни. Дифференцированный зачет			
	Практические занятия (не предусмотрены)	—		
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Форма контроля				
Дифференцированный зачет				
Всего:		72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:
посадочные места для обучающихся,
рабочее место преподавателя,
комплекты тематических плакатов,
учебно-методические стенды,
учебно-методические пособия.

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет,
- программное обеспечение общего назначения;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

Наглядные средства обучения:

Электронные средства обучения (видеофильмы, диски) Стенд: «Атаманы Кубани».

Плакаты:

Основные вехи истории Казачества, Народы Северного Кавказа.

Физическая карта Краснодарского края. Физическая карта республики Адыгея. Учебно-демонстрационные пособия:

«Исторические предшественники казачества».

«Казачьи поселения. Станичные ремесла».

«Общественное устройство. Самоуправление».

«Воспитание мальчиков и девочек».

«Мужской и женский костюмы. Прически. Кухня».

«Казачья востанья и войнах XVII-XIX вв».

«Кавказские народы и их своеобразие». Комплект карточек для индивидуальной работы:

«Культура и традиции казачества»

«Культура и традиции горцев Северного Кавказа»

Мобильный многофункциональный комплекс (проектор, ноутбук, экран на штативе, мышь, колонки 2.0 Dialog)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Гордеев, А. А. История казачества / А. А. Гордеев. – Москва : Вече,

2020. – 640 с.

2. Кашкаров, А. П. Казаки: традиции, обычаи, культура (краткое руководство настоящего казака) / А. П. Кашкаров. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 126 с.
3. Урушадзе, А. Т. Кавказ: взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.) : монография / А. Т. Урушадзе. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 280 с.

Дополнительная литература:

1. Баддели, Дж. Завоевание Кавказа русскими (1720–1860 гг.) / Дж. Баддели. – Москва, 2018. – 351 с.
2. Краснов, П. Н. История Войска Донского. Картины былого тихого Дона / П. Н. Краснов. – Москва, 2017. – 635 с.
3. Михайлов, О. Н. Генерал Ермолов / О. Н. Михайлов. – Москва, 2018. – 448 с.
4. Орлов, Н. Кубанские казаки / Н. Орлов. – Москва, 2020. – 201 с.
5. Савельев, Е. П. Древняя история казачества / Е. П. Савельев. – Москва, 2016. – Яворницкий, Д. И. История запорожских казаков. Быт запорожской общины / Д. И. Яворницкий. – Москва, 2017. – 495 с.

Интернет-источники:

<http://www.don.kazak.ru/kazaknadonu/traditions>

<http://www.Slavakubani.ru>

<http://kazachestvokavkaza.com/>

<https://kazachestvo.ru/>

<https://ncau.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- разбираться в основных традициях и праздниках казачества;- понимать роль казачества в наше время;- разбираться в основных традициях и праздниках горцев;- уважать религию горцев;- объективно относиться к роли горцев в прошлом и современном российском государстве; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- исторические корни казачества;- особенности различных казачьих войск;- историю и культуру основных народов Северного Кавказа.	<p>устный опрос, письменный опрос, тестирование, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов.</p>