

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«Кубанский техникум социального развития»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность
на базе среднего общего образования


РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией ОДиСГЦ

Председатель ПЦК Бурсова А.П.
ФИО
(протокол от «1» сентября 2023 №1)


Подпись

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский техникум социального развития»

Долгополенко Н.Л.
(ФИО)


Подпись

«1» сентября 2023 г.



Рассмотрена
Педагогическим советом
(протокол от «1» сентября 2023 №1)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2014 № 509 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность " (Зарегистрирован в Минюсте России 21.08.2014 № 33737)

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский техникум социального развития»

Разработчик: преподаватель иностранного языка  Скутельник Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к базовым дисциплинам и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

уметь:

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Перечень формируемых компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и

	конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 255 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов;
самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	255
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	170
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
3 семестр				
Раздел 1. Вводно-коррективный курс				
Тема 1.1. Описание людей. Внешность и характер.	Лекционные занятия не предусмотрены	—		ОК 1-10
	Практические занятия	8		
	Практическая работа № 1 Входной контроль. Основные правила правописания и совершенствование орфографических навыков. Практическая работа № 2 Обо мне. Личные местоимения и их производные. Практическая работа № 3 Личностные качества. Неопределенные и отрицательные местоимения. Практическая работа № 4 Моя семья. Местоимения many, much, few, little Практическая работа № 5 Мой друг. Указательные местоимения Практическая работа № 6 Внешние качества. Вопросительные местоимения			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в	Лекционные занятия не предусмотрены	—		ОК 1-10
	Практические занятия	8		
	Практическая работа № 7			

учебном заведении, на работе	Мой техникум. Понятие артикля в английском языке. Практическая работа № 8 Мои одноклассники. Неопределенный артикль Практическая работа № 9 Определенный артикль. Практическая работа № 10 Имя существительное: его основные функции в предложении.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Раздел 2 Развивающий курс				
Тема 2.1. Повседневная жизнь. Распорядок дня	Лекционные занятия не предусмотрены	—		ОК 1-10
	Практические занятия	8		
	Практическая работа № 11 Рабочий день. Множественное число существительных Практическая работа № 12 Рабочий день. Притяжательный падеж существительных. Практическая работа № 13 Выходной день. Систематизация знаний по употреблению числа и притяжательного падежа существительных.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Тема 2.2. Здоровье. Спорт. Правила здорового образа жизни	Лекционные занятия не предусмотрены	—		ОК 1-10
	Практические занятия	8		
	Практическая работа № 14 Здоровье и спорт. Степени сравнения прилагательных Практическая работа № 15 Здоровый образ жизни. Способы образования степеней прилагательных			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
4 семестр				
Тема 2.3. Город. Деревня. Инфраструктура	Лекционные занятия не предусмотрены	—		ОК 1-10
	Практические занятия	6		
	Практическая работа № 16			

	Мой город. Имя числительное.			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Тема 2.4. Досуг	Лекционные занятия не предусмотрены	—		ОК 1-10
	Практические занятия	8		
	Практическая работа № 17 Досуг. Спряжение глагола to be			
	Практическая работа № 18 Хобби. Глагол to have			
	Практическая работа № 19 Мое хобби. Simple/Indefinite Tenses			
	Практическая работа № 20 Хобби в моей семье. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Тема 2.5. Новости. Средства массовой информации	Лекционные занятия не предусмотрены	—		ОК 1-10
	Практические занятия	6		
	Практическая работа № 21 Новости. Систематизация знаний по употреблению глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite			
	Практическая работа № 22 Средства массовой информации. Continuous/Progressive Tenses			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Тема 2.6. Природа и человек	Лекционные занятия не предусмотрены	—		ОК 1-10
	Практические занятия	6		
	Практическая работа № 23 Климат. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous/Progressive			
	Практическая работа № 24 Погода. Систематизация знаний по употреблению глаголов в Present, Past, Future Continuous/Progressive			

	Практическая работа № 25 Экология. Perfect Tenses Практическая работа № 26 Экологические проблемы. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом	Лекционные занятия не предусмотрены	—		ОК 1-10
	Практические занятия	8		
	Практическая работа № 27 Образование в России. Систематизация знаний по употреблению глаголов в Present, Past, Future Perfect Практическая работа № 28 Образование за рубежом. Perfect Continuous Tenses Практическая работа № 29 Роль иностранного языка в жизни человека. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect Continuous Практическая работа № 30 Мое образование. Систематизация знаний по употреблению глаголов в Present, Past, Future Perfect Continuous			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
Тема 2.8. Национальные традиции и праздники. Краеведение	Лекционные занятия не предусмотрены	—		ОК 1-10
	Практические занятия	6		
	Практическая работа № 31 Традиции России. Модальные глаголы и их эквиваленты Практическая работа № 32 Обычаи в России. Модальные глаголы и их эквиваленты Практическая работа № 33 Государственные праздники России. Предлоги места и направления Практическая работа № 34 Традиции моего региона. Предлоги времени			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	5 семестр			
Тема 2.9.	Лекционные занятия не предусмотрены	—		ОК 1-10

Общественная жизнь. Профессиональные навыки и умения	Практические занятия	8		
	Практическая работа № 35 Человек и общество. Страдательный залог. Практическая работа № 36 Профессиональные навыки и умения. Временные формы глаголов группы Simple/Indefinite Passive			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	Лекционные занятия не предусмотрены	—		ОК 1-10
	Практические занятия	8		
	Практическая работа № 37 Компьютер в нашей жизни. Систематизация знаний по употреблению временных форм глаголов группы Simple/Indefinite Passive Практическая работа № 38 Интернет в нашей жизни. Временные формы глаголов группы Continuous/Progressive Passive Практическая работа № 39 Компьютер и карьера. Систематизация знаний по употреблению временных форм глаголов группы Continuous/Progressive Passive			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
Тема 2.11. Профессия и карьера	Лекционные занятия не предусмотрены	—		ОК 1-10
	Практические занятия	8		
	Практическая работа № 40 Моя будущая профессия. Временные формы глаголов группы Perfect Passive Практическая работа № 41 Карьера в моей жизни. Систематизация знаний по употреблению временных форм глаголов группы Passive			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
Тема 2.12. Туризм. Отдых и каникулы	Лекционные занятия не предусмотрены	—		ОК 1-10
	Практические занятия	8		
	Практическая работа № 42 Страны и континенты. Неличные формы глагола. Infinitive.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		

	6 семестр			
Тема 2.13. Искусство. Развлечения.	Лекционные занятия не предусмотрены	—		ОК 1-10
	Практические занятия	6		
	Практическая работа № 43 Искусство в нашей стране. Неличные формы глагола. Gerund.			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
Тема 2.14. Государственное устройство. Правовые институты	Лекционные занятия не предусмотрены	—		ОК 1-10
	Практические занятия	6		
	Практическая работа № 44 Государственное устройство нашей страны. Неличные формы глагола. Participle I.			
	Практическая работа № 45 Государственное устройство англоязычных стран. Неличные формы глагола. Participle II.			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
Тема 2.15. В мире закона	Лекционные занятия не предусмотрены	—		ОК 1-10
	Практические занятия	6		
	Практическая работа № 46 Законы в современном мире. Систематизация знаний по употреблению неличных форм глагола			
	Практическая работа № 47 Правовое наследие. Систематизация знаний по употреблению неличных форм глагола			
	Практическая работа № 48 Преступления и наказания. Систематизация знаний по употреблению неличных форм глагола			
Практическая работа № 49 Типы юристов. Систематизация знаний по употреблению неличных форм глагола				
Самостоятельная работа обучающихся	3			
Тема 2.16. Правовые системы англоязычных стран	Лекционные занятия не предусмотрены	—		ОК 1-10
	Практические занятия	8		
	Практическая работа № 50			

	<p>Правовая система Великобритании. Систематизация знаний по употреблению английских времен и залогов. Практическая работа № 51 Суды в Великобритании. Систематизация знаний по употреблению английских времен и залогов. Практическая работа № 52 Юридические профессии в Великобритании. Систематизация знаний по употреблению английских времен и залогов. Практическая работа № 53 Правовая система США. Систематизация знаний по употреблению английских времен и залогов. Практическая работа № 54 Билль о правах. Систематизация знаний по употреблению английских времен и залогов. Практическая работа № 55 Правовая система Канады. Систематизация знаний по употреблению английских времен и залогов.</p>			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
Тема 2.17. Правовая система России	Лекционные занятия не предусмотрены	—		ОК 1-10
	Практические занятия	8		
	<p>Практическая работа № 56 Государственное устройство России. Систематизация знаний по употреблению английских времен и залогов. Практическая работа № 57 Правовая система России. Систематизация знаний по употреблению английских времен и залогов. Практическая работа № 58 Юридические профессии в России. Систематизация знаний по употреблению английских времен и залогов. Практическая работа № 59 Суды в России. Систематизация знаний по употреблению английских времен и залогов. Практическая работа № 60 Таможня. Систематизация знаний по употреблению английских времен и</p>			

	залогов.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	7 семестр			
Тема 2.18 Профессиональная деятельность	Лекционные занятия не предусмотрены	—		ОК 1-10
	Практические занятия	8		
	Практическая работа № 61 Виды документов юридического характера. Словообразование с помощью суффиксов			
	Практическая работа № 62 Составление документов юридического характера. Словообразование с помощью префиксов.			
	Практическая работа № 63 Классификация нарушений. Систематизация знаний по системе словообразования в английском языке.			
	Практическая работа № 64 Договоры. Контракты. Усилительная конструкция It is (was)... who (that)			
	Практическая работа № 65 Судебное разбирательство. Понятие конверсии в английском языке.			
	Практическая работа № 66 Профессиональный этикет. Цепочка определений			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
Тема 2.19 Судебная система	Лекционные занятия не предусмотрены	—		ОК 1-10
	Практические занятия	8		
	Практическая работа № 67 Планирование судебного следствия. Функция и перевод слов that (those)			
	Практическая работа № 68 Управление судебной системой. Категория модальности.			
	Практическая работа № 69 Хранение документов. Многозначность глаголов shall, will, should, would, to be, to have			
	Практическая работа № 70 Уголовное судопроизводство. Систематизация знаний по употреблению модальных конструкций.			
	Практическая работа № 71			

	Свидетели. Свидетельские показания. Составные предлоги. Практическая работа № 72 Виды доказательства. Составные союзы Практическая работа № 73 Подростковая преступность. Интернациональные слова. Практическая работа № 74 Арбитраж. Систематизация знаний по употреблению составных предлогов и союзов. Практическая работа № 75 Международное право. Систематизация знаний по употреблению составных предлогов и союзов. Практическая работа № 76 Международный суд. Систематизация знаний по употреблению составных предлогов и союзов.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
Тема 2.20 Деловая корреспонденция	Лекционные занятия не предусмотрены	—		ОК 1-10
	Практические занятия	8		
	Практическая работа № 77 Речевой этикет в деловой корреспонденции. Систематизация знаний по употреблению английских времен и залогов. Практическая работа № 78 Заключение договора. Согласование времен. Практическая работа № 79 Запрос, предложение, претензии. Сослагательное наклонение Практическая работа № 80 Телефонные переговоры в юридической практике. Систематизация знаний по употреблению сослагательного наклонения.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
Тема 2.21 Деятельность правоохранительных органов	Лекционные занятия не предусмотрены	—		ОК 1-10
	Практические занятия	8		
	Практическая работа № 81 Из истории правоохранительных сил. Систематизация знаний по употреблению английских времен и залогов. Практическая работа № 82			

	Полиция в Великобритании. Систематизация знаний по употреблению английских времен и залогов. Практическая работа № 83 Полиция в США. Систематизация знаний по употреблению английских времен и залогов. Практическая работа № 84 Полиция в России. Систематизация знаний по употреблению английских времен и залогов. Практическая работа № 85 Полиция в России. Систематизация знаний по употреблению английских времен и залогов.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
Форма контроля	Дифференцированный зачет			
	Всего	255		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку;
- электронные ресурсы (словари, энциклопедии, материалы из Интернет-источников).

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон;
- аудиомаягнитофон;
- лингафонные комплекты индивидуальны
- аудиокассеты (с записью интенсивных курсов иностранных языков)
- телевизор,
- DVD-плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Английский язык. 10 класс. Углублённый уровень. ЭФУ.Афанасьева О. В., Михеева И. В.. АО "Издательство Просвещение",2022. <https://profspro.ru/fpu-books/700222>
2. Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. ФП. Ольга Афанасьева. М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2020
3. Английский язык. 11 класс. Углублённый уровень. ЭФУ.Афанасьева О. В., Михеева И. В.. АО "Издательство Просвещение",2022. <https://profspro.ru/fpu-books/700223>
4. Английский язык. 11 класс. Учебник. Ольга Афанасьева. М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2021
5. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие. Английский язык. 10 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2021
6. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>

7. Герасимова, И. Г. Basic English grammar in use. Практическая грамматика английского языка : учебное пособие / И. Г. Герасимова, Е. В. Руденко. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-8158-1982-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112483>
8. Попов, Е. Б. Грамматика английского язык: учебное пособие / Е. Б. Попов, Е. М. Феоктистова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 156 с. — ISBN 978-5-4487-0379-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79621.html>

Дополнительная литература:

9. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91852>
10. Пузенко, И. Н. Английский язык = English : учебное пособие / И. Н. Пузенко, Е. В. Войтишенюк. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 368 с. — ISBN 978-985-06-3335-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/119962>
11. Митрошкина, Т. В. Английский язык: полный курс подготовки к централизованному тестированию и экзамену / Т. В. Митрошкина. — 9-е изд. — Минск : Тетралит, 2021. — 496 с. — ISBN 978-985-7171-57-6. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117481>

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-ресурсы <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/> - материалы для изучающих английский язык
2. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online> - онлайн-словарь
3. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia-science-cubed.htm> - ресурсы для изучения английского языка
4. http://www.yanglish.ru/about_us.htm - ресурсы для изучения английского языка
5. <http://at-english.ru/study.htm> - изучение английского языка
6. <http://english.prolingvo.info/beginner.php> - английский для начинающих
7. <http://www.study.ru/support/handbook/> - все для тех, кому нужен английский язык
8. <http://www.englishforbusiness.ru> - деловой английский
9. <http://abc-english-grammar.com> - грамматика английского языка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас– ориентироваться в историческом прошлом России	<p>устный опрос, письменный опрос тестирование фронтальный опрос практическая работа</p>