

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«Кубанский техникум социального развития»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

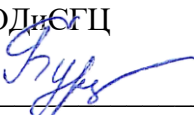
по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность
на базе основного общего образования

Кропоткин, 2023

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией ОД и СГЦ

Председатель ПЦК Бурсова А.П.
ФИО
(протокол от «1» сентября 2023 №1)


Подпись

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский
техникум социального развития»

Долгополов Н.Л.
(ФИО)
Подпись



«1» сентября 2023 г.

Рассмотрена
Педагогическим советом
(протокол от «1» сентября 2023 №1)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2014 № 509 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность " (Зарегистрирован в Минюсте России 21.08.2014 № 33737)

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский техникум социального развития»

Разработчик: преподаватель гуманитарных дисциплин  Михайленко О.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

40.02.02 Правоохранительная деятельность

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к базовым дисциплинам и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Перечень формируемых компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	—
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	
<i>экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Раздел 1. Предмет философии и её история				
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	4		ОК 1, ОК 3, ОК 4
	Философия как наука и мировоззрение. Место философии в системе общественных наук. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.		1	
	Практические занятия (не предусмотрены)	—		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	4		ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика		2	
	Практические занятия (не предусмотрены)	—		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	4		ОК 1, ОК 2
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Постклассическая европейская философия. Иррационализм. Марксизм. Философия позитивизма и		2	

	эволюционизма.				
	Практические занятия (не предусмотрены)	—			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Работа с учебной литературой, конспектами				
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	4	2	ОК 4, ОК 6	
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.				
	Практические занятия (не предусмотрены)	—			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Работа с учебной литературой, конспектами				
	Раздел 2. Структура и основные направления философии				
Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение	Содержание учебного материала	4	2	ОК 5, ОК 6	
	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. строение философии и ее основные направления.				
	Практические занятия (не предусмотрены)	—			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Работа с учебной литературой, конспектами				
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	6	2	ОК 7	
	Онтология – учение о бытии. Категория бытия в философии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.				
	Практические занятия (не предусмотрены)	—			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Работа с учебной литературой, конспектами				
Тема 2.3. Этика и	Содержание учебного материала	6	2	ОК 8, ОК 9	
	Этика как раздел философии. Добродетель. Удовольствие или преодоление				

социальная философия	страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротivление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.			
	Практические занятия (не предусмотрены)	—		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
Тема 2.4. Проблема сознания в философии	Содержание учебного материала	4		ОК 8, ОК 9
	Философия о происхождении и сущности сознания. Структура сознания и формы психической деятельности – чувства, эмоции, память, воля, воображение, мышление. Сознание и язык.		2	
	Практические занятия (не предусмотрены)	—		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Работа с учебной литературой, конспектами Письменно проанализировать подходы к проблеме сознания в материализме и идеализме			
Тема 2.5. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала	4		ОК 8, ОК 9
	Философия о происхождении и сущности человека. Смысл жизни и предназначение человека. Теория ценностей. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд и другие		2	
	Практические занятия (не предусмотрены)	—		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Работа с учебной литературой, конспектами Написать эссе на тему «Смысл жизни человека»			
Тема 2.6. Личность. Проблемы свободы и	Содержание учебного материала	4		ОК 8, ОК 9
	Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность». Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я». Роль личности в		2	

ответственности	развитии общества. Смысл свободы и ответственности личности.			
	Практические занятия (не предусмотрены)	—		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Работа с учебной литературой, конспектами Выполнение тестовых заданий.			
Тема 2.7. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	4		OK 10
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества.		2	
	Практические занятия (не предусмотрены)	—		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Работа с учебной литературой, конспектами Составить таблицу «Философские представления о будущем человечества». Написать эссе «Значение философии для каждого человека»			
Форма контроля	экзамен			
Всего		72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места для обучающихся,
рабочее место преподавателя,
комплекты тематических плакатов,
учебно-методические стенды,
комплект карт,
исторические экспонаты,
учебно-методические пособия.

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет,
- программное обеспечение общего назначения;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Вечканов, В. Э. Философия : учебное пособие / В. Э. Вечканов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 210 с. — ISBN 978-5-4486-0446-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79824.html>
2. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92140>
3. Маркин, В. В. Философия: учеб. пособие : учебное пособие / В. В. Маркин, С. А. Ан, В. Е. Фомин. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-9765-1745-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122655>.
4. Светлов, В. А. История философии в схемах и комментариях : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 202 с. — ISBN 978-5-4486-0415-7. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79785.html>

5. Светлов, В. А. Философия : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 329 с. — ISBN 978-5-4486-0447-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79825.html>

Дополнительная литература:

6. Основы философии: Уч. пос./ В.Д. Губин. - 4 изд.- 288 с. (ПО) М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015
7. Губин В.Д. Основы философии. Уч\пос. М.: ФОРУМ, 2013
8. Яскевич, Я. С. Основы философии : учебник / Я. С. Яскевич, В. С. Вязовкин, Х. С. Гафаров. — 2-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 303 с. — ISBN 978-985-06-2705-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90715>
9. Нестер, Т. В. Основы философии : учебное пособие / Т. В. Нестер. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с. — ISBN 978-985-503-605-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/67703>

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1.<https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2017/07/07/elektronnyy-obrazovatelnyy-resurs-metodicheskie> Электронный образовательный ресурс. Методические материалы для самостоятельного изучения дисциплины "Основы философии";

2. **https://infourok.ru/kurs_lectiy_po_discipline_osnovy_filosofii-460761.htm** Курс лекций по дисциплине «Основы философии»;

3. **<http://www.krugosvet.ru/humanit.htm>** Сетевая энциклопедия (включает статьи по философии).

4. **rus-new-philosophy.slovaronline.com** Новейший философский словарь

5. **[portal.edu.asu.ru»mod/glossary/view.php...](http://portal.edu.asu.ru/mod/glossary/view.php...)** Глоссарий по философии

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Философия Нового времени](https://ru.wikipedia.org/wiki/Философия_Нового_времени) Сетевая энциклопедия (включает философский раздел).

<http://www.krugosvet.ru/humanit.htm> Сетевая энциклопедия (включает статьи по философии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Знания:</i> основные категории и понятия философии роль философии в жизни человека и общества основы философского учения о бытии сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картин мира условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий <i>Умения:</i> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	устный опрос, письменный опрос тестирование фронтальный опрос