

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация  
**«КУБАНСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»**  
ЦПК

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

ПРИНЯТО

решением методического совета

«17» января 2023 г.

Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.В.Рагозин

2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации и осуществлении**  
**образовательной деятельности по дополнительным профессиональным**  
**программам**

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

В соответствии с положениями ст. 76 273-ФЗ от 29.12.2013 года «Об образовании в Российской Федерации» (далее Закон) к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено Законом и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица или организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

При разработке дополнительных профессиональных программ должны учитываться: профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Зачисление слушателей в Центр на обучение проводится на основании карточки слушателя (заявления на обучение) и договоров (контрактов) с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами управления внебюджетных фондов, получателями бюджетных средств, прочими юридическими и физическими лицами, в том числе, индивидуальными предпринимателями. Зачисление слушателей проводится без проведения вступительных экзаменов (испытаний).

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

Формы организации образовательной деятельности и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

В ЦПК ДПО формами обучения по программам ДПО являются: очная (с отрывом от производства, с частичным отрывом), заочная и очно-заочная. При реализации образовательных программ могут применяться следующие формы организации образовательной деятельности: стажировка, модульная, индивидуальный план, сетевое обучение, электронное и дистанционное обучение.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и

получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться в формах, предусмотренных Законом, в том числе, в форме стажировки.

*Стажировка* осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется разработчиком программы обучения с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительных профессиональных программ.

Сроки стажировки определяются самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

При реализации дополнительных профессиональных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов (*модульная образовательная программа*). Весь объём программы разбивается на логически завершённые модули, состоящие из дисциплин, разделов, тем и т.д. Модули могут осваиваться непрерывно за один срок обучения или прерывисто (по сессиям).

Каждый модуль завершается промежуточной аттестацией в форме зачёта или экзамена.

*Индивидуальный план* освоения дополнительной профессиональной программы разрабатывается с учётом потребностей заказчика и специфики программы. Сроки освоения ДПП в этом случае так же устанавливаются индивидуально.

#### ***Сетевая форма реализации образовательных программ.***

Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

2) статус обучающихся в организациях, указанных в части 1 настоящей статьи, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, установленные в академии;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи, порядок реализации образовательной программы,

характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации (273-ФЗ, ст. 15).

*Реализация дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации. Электронное обучение не требует взаимодействия обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Института, независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну (273-ФЗ, ст. 16).

С использованием дистанционного обучения в Институте могут реализовываться полностью и (или) частично все программы повышения квалификации или профессиональной переподготовки. Зачётной единицей

при реализации программ дистанционно служит объём часов, обозначенный в учебно-тематическом плане.

Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику (ст. 13, 273-ФЗ).

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенных учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация осуществляется на основе разработанных фондов оценочных средств и технологий оценивания.

Текущий контроль проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации слушателей в Центре.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в формах:

- зачет;
- устный или письменный экзамен

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме междисциплинарного экзамена, итоговой аттестационной работы, зачета (тестирование, собеседование, реферат).

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде

обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией (приложение 1).

Справка оформляется на бланке Центра, регистрируется секретарем Учебно-методического отдела в журнале исходящей корреспонденции.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы: повышение квалификации от 16 часов – удостоверение установленного образца, профессиональная переподготовка от 250 часов – диплом о профессиональной переподготовке, профессиональное обучение – свидетельство о профессии работника (273-ФЗ, ст.60, ч.10).

Лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, выдается сертификат установленного образца (273-ФЗ, ст.60 ч.15).

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

на № \_\_\_\_\_

### СПРАВКА ОБ ОБУЧЕНИИ

Дана \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество слушателя)

в том, что он(а) с \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года обучался(лась)  
по дополнительной образовательной программе \_\_\_\_\_

профессиональной переподготовки,  
повышения квалификации

\_\_\_\_\_ в объеме \_\_\_\_\_  
наименование программы количество часов

За время обучения успешно освоены темы учебного плана:

№ п/п	Наименование темы (дисциплины, модуля) дополнительной образовательной программы	Общее колич. часов	Итоговая оценка

Директор  
Методист

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_