

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«Кубанский техникум социального развития»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУП.02 СОЦИОЛОГИЯ

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах
на базе основного общего образования

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт рабочей программы дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 5 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | 10 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 12 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП.02 СОЦИОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дополнительным дисциплинам по выбору общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие и признаки социальной институционализации;
- виды социальных общностей;
- этапы и методы социологического исследования

уметь:

- применять полученные знания для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи феноменов социальной истории (включая взаимодействия человека и общества, общества и культуры);
- устанавливать контакты, уважать иные вкусы, обычаи, привычки.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 74 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 74 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | — |
| практические занятия | 34 |
| контрольные работы | — |
| курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i> | — |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i> | |
| <i>Дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУП.02 СОЦИОЛОГИЯ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы социологии. | | | |
| Тема 1.1. Социология как наука. | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | Социология как наука. Структура социологии. Понятие об объекте и предмете социологии. Функции социологии. Методы социологического исследования: контент-анализ, опрос. Методы социологического исследования: наблюдение, эксперимент, их возможности и специфика. | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Методика социологического исследования. Методика социологического исследования. Социологический опрос. Наблюдение Социологический опрос. Наблюдение | | |
| Тема 1.2. История социологии | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Интеллектуальные истоки социологии. Формирование идеи общества. Возникновение социологии как науки. О. Конт – родоначальник социологии. Органическая социология Г. Спенсера. Социальный реализм Э. Дюркгейма Психологическое направление в социологии В. Парето. Социология М. Вебера Социологическая теория марксизма. Русская социология. М. Ковалевский. П. Сорокин Современная американская социология: система Тейлор, теория иерархии потребностей, теория «человеческих отношений», бихевиоризм. | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | История социологической мысли История социологической мысли Анализ исторических документов Анализ исторических документов | | |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала | 4 | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| Личность как социальный тип и деятельный субъект | Человек, индивид, личность. Социальные роли и социальный статус личности. Девиантное поведение, причины и виды. Социальный конфликт как социальная проблема. Способы разрешения социального конфликта. | | 2 |
| | Практические занятия | - | |
| Тема 1.4. Общество как социальная система. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Понятие общества. Уровни организованности общества. Типология обществ. Процесс развития общества. Социально-культурные особенности и проблемы развития российского общества. | | 2 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Типология обществ. Типология обществ. Социально-культурные особенности и проблемы развития российского общества. Социально-культурные особенности и проблемы развития российского общества. | | |
| Тема 1.5. Социальная структура общества | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Понятие социальной структуры общества. Социальная дифференциация и социальное неравенство. Характеристика основных элементов общества. Характеристика основных элементов общества. | | 2 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Понятие социальной структуры общества. Понятие социальной структуры общества. Характеристика основных элементов общества. Характеристика основных элементов общества. | | |
| Тема 1.6. Социальная стратификация и мобильность. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Понятие социальной стратификации. Социальная мобильность: понятие, виды, каналы мобильности. Социальная стратификация в современном российском обществе. Социальная стратификация в современном российском обществе. | | 2 |
| | Практические занятия | 4 | |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| | Социальная мобильность: понятие, виды, каналы мобильности. Социальная мобильность: понятие, виды, каналы мобильности. Социальная мобильность в современной России Социальная мобильность в современной России | | |
| Раздел 2. Основы политологии | | | |
| Тема 2.1. Политология как наука. Предмет политологии | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Политика как общественное явление. Роль политики в развитии общества. Функции политологии. Две традиции в понимании политической науки Структура политической науки. Современные политологические школы | | 2 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Политика как общественное явление. Роль политики в развитии общества. Политика как общественное явление. Роль политики в развитии общества. Функции и структура политологии. Функции и структура политологии. | | |
| Тема 2.2. История политологии | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Политическая мысль Древнего мира: Платона, Аристотеля, Конфуций. Политические идеи Средневековья, эпохи Возрождения Политические доктрины Нового времени. Политические идеи XX в. Особенности развития политических представлений в России. | | 2 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | История политической мысли. Особенности развития политических представлений в России. Основные направления развития российской политической мысли. Российская политология: Н.М. Карамзин, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков. Основные направления развития российской политической мысли. Российская политология: Н.М. Карамзин, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков. | | |
| Тема 2.3. Политическая власть и властные отношения. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Понятие политической власти. Современные концепции власти. Властные отношения. Источники власти. Принципы, формы и методы властвования. Политический режим. Типы политических режимов. Механизм осуществления политической власти. | | 2 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Понятие политической власти. Современные концепции власти. Политический режим. Типы политических режимов. Механизм осуществления политической власти. | | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| Тема 2.4 Политическая система и субъекты политики | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Понятие политической системы общества. Теория политической системы. Структура и функции политической системы. Субъекты политики. Типология политических систем. Институциональные основы политики: государство, партии, группы Политическая система России | | 2 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Политическая система России Политическая система России | | |
| Тема 2.5. Политическое сознание и политическая культура. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Понятие политического сознания. Концепция политической культуры. Типы политической культуры Специфика политической культуры России Политическая идеология. Политическое поведение. | | 2 |
| | Практические занятия | - | |
| | | | |
| Тема 2.6. Мировая политика и международные отношения | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Понятие внешней политики. Понятие международных отношений. Мировая политика как научная дисциплина. Международные отношения: теория и практика Политическая структура мира в XXI веке. Международные конфликты: источники и способы их разрешения. | | 2 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Прикладная политология: политический маркетинг, политический менеджмент Политическая структура мира в XXI веке Международные конфликты: источники и способы их разрешения. | | |
| Форма контроля | Дифференцированный зачет | — | |
| | Всего: | 74 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета математики:

Основное оборудование:

Стол преподавателя – 1 шт.

Кресло преподавателя – 1 шт.

Стол ученический – 18шт.

Стулья ученические – 36 шт.

Доска классная-1 шт.

Шкаф для хранения учебных пособий, таблиц, плакатов-2 шт.

Система для затемнения окон-шторы

Технические средства:

Интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением – 1 шт.

Документ-камера – 1 шт.

Принтер – 1 шт.

Компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет – 1 шт.

Сетевой фильтр-1 шт.

Электронные средства обучения

Социология в схемах и таблицах. Учебное пособие, CD диск – 1 шт.

Социология: словарь социологических терминов-1 шт.

Большой толковый социологический словарь-1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лоншакова, Н. А. Социология: учебное пособие / Н. А. Лоншакова. — Москва: Университетская книга, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-98699-317-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107648.html>
2. Полищук, В. Н. Социология: учебное пособие для СПО / В. Н. Полищук, Т. М. Петина, В. В. Гридина. — Саратов: Профобразование, 2021. — 198 с. — ISBN 978-5-4488-1256-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106853.html>

Дополнительные источники:

1. Вишневский, Ю. Р. Социология молодежи. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Ю. Р. Вишневский, Д. Ю. Нархов; под редакцией А. В. Пономарева. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 246 с. — ISBN 978-5-4488-0418-2, 978-5-7996-2912-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87871.html>
2. Глотов М.Б.Социология. Учебник. М.:Академия,2013
3. Горелов А.А. Социология. Конспект лекций.:учебное пособие. М.:КНОРУС,2013
4. Социология: практикум / С. Г. Абрамкина, В. В. Кулиш, Н. А. Матвеева [и др.] ; под редакцией Н. А. Матвеевой. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108867.html>
5. Социология современного образования: учебник / Г. Ф. Шафранов-Куцев, М. М. Акулич, М. В. Батырева [и др.]; под редакцией Г. Ф. Шафранов-Куцев. — Москва: Логос, 2016. — 432 с. — ISBN 978-5-98704-842-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/48345.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.1september.ru>
2. <http://www.festival.1september.ru>
3. <http://www.pedlib.ru>
4. <http://www.pedknigi.ru>
5. <http://www.metodkabinet.eu>
6. <http://www.lav.edu.ru>
7. <http://www.openet.ru>
8. <http://www.edu.ru>
9. <http://www.nachalka.com>
10. <http://www.n-shkola.ru>
11. <http://www.school2100.ru>
12. <http://nachobr.metodist.ru>
13. <http://www.pedagogy.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– понятие и признаки социальной институционализации;– виды социальных общностей;– этапы и методы социологического исследования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– применять полученные знания для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий;– объяснять причинно-следственные и функциональные связи феноменов социальной истории (включая взаимодействия человека и общества, общества и культуры);– устанавливать контакты, уважать иные вкусы, обычаи, привычки. | устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование |