

## АНАЛИЗ

изучения мнения **работодателей** АНПОО «Кубанский техникум социального развития» об удовлетворенности условиями, содержанием организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, практик в рамках реализации образовательной программы

### Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Наименование образовательной программы, проходящей независимую оценку качества образования **программы подготовки специалистов среднего звена**

В опросе участвовало **3 человек**

№ п/п	Содержание вопроса	Оценка (в баллах)					Количество баллов	Результат, %
		1	2	3	4	5		
<b>1</b>	<b>Оценка содержания образовательной программы</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>90</b>
1.1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	0	0	0	0	3		
1.2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	0	0	0	0	3		
1.3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	0	0	0	0	3		
1.4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	0	0	0	2	1		
<b>2</b>	<b>Оценка условий реализации образовательной программы</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>79</b>
2.1.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	0	0	2	1	0		
2.2.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	0	0	0	3	0		
2.3.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным	0	0	2	1	0		

	ресурсам для проведения занятий							
2.4.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	0	0	0	2	1		
<b>3</b>	<b>Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>85</b>
3.1.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	0	0	0	0	3		
3.2.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	0	0	0	0	3		
3.3.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые техникумом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	0	0	0	1	2		
3.4.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	0	0	1	0	2		
3.5.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	0	0	0	3	0		
3.6.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	0	0	3	0	0		
<b>4</b>	<b>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>85</b>
4.1.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	0	1	1	1	0		
4.2.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	0	0	0	2	1		
4.3.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	0	0	0	2	1		
4.4.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	0	0	0	0	3		
<b>5</b>	<b>Репутационные характеристики</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>86</b>
5.1.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	0	0	0	1	2		
5.2.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения	0	0	0	2	1		

	востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.							
<b>ИТОГО</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>29</b>	<b>60</b>	<b>85,1</b>