

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«Кубанский техникум социального развития»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
АНПОО «Кубанский техникум
социального развития»
Протокол № 4
от «15» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский
техникум социального развития»
Н.Л. Долгополенко
от «19» апреля 2023 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности Автономной
некоммерческой профессиональной образовательной организации
«Кубанский техникум социального развития»
за 2022 год

Кропоткин, 2023

Содержание

I. Аналитическая часть	7
1. Общая характеристика организации.....	7
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности АНПОО «Кубанский техникум социального развития»	7
1.2 Информация о трудовых отношениях в техникуме	8
2. Оценка системы управления техникумом.....	10
2.1 Общая характеристика системы управления.....	10
2.2 Оценка обеспечения координации педагогической, социальной, медицинской и психологической работы	22
3. Оценка организации учебного процесса	32
3.1 Структура и содержание учебного процесса	32
3.2 Сведения о контингенте, о наполняемости групп	41
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	43
4.1 Организация внутренней системы качества в АНПОО «Кубанский техникум социального развития»	43
4.2 Анализ результатов опросов обучающихся образовательной организации среднего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы	49
4.3 Анализ и оценка качества подготовки обучающихся в АНПОО «Кубанский техникум социального развития»	50
4.4 Деятельность работодателей и иных юридических или физических лиц, включая педагогических работников, во внутренней системе оценки качества образования	54
4.5 Оценка организации и проведения практической подготовки обучающихся	56
5. Научно-исследовательская работа	57
6. Оценка трудоустройства выпускников.....	58
7. Анализ и оценка состояния воспитательной работы	58
8. Оценка качества кадрового обеспечения	58
8.1 Профессиональный уровень кадров.....	67
8.2 Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность	71
9. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	73
10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения. 75	
10.1 Библиотечно-информационное обеспечение	75
10.2 Электронная информационно-образовательная среда техникума	79
11. Оценка качества материально-технической базы	80
11.1 Состояние и использование материально-технической базы	80
11.2 Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности	82

11.3 Состояние территории организации	83
12. Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья	84
12.1 Медицинское обслуживание. Наличие медицинского кабинета, соответствие его действующим санитарным правилам.....	84
12.2 Регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров.....	86
13. Оценка качества организации питания.....	86
14. Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	87
Общие выводы по итогам самообследования.....	89
II Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию за 2022 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).....	91
III Перечень дополнительных показателей самообследования АНПОО «Кубанский техникум социального развития»	97

Введение

Самообследование деятельности профессиональной организации представляет собой всесторонний и систематический анализ деятельности профессиональной образовательной организации, способствующей возможности получения информации, необходимой для выбора методов и инструментов обеспечения успешной деятельности техникума. Помогает руководящему составу техникума определить приоритетные направления, правильно осуществить планирование, улучшение и инновации в случае необходимости.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума.

Результаты самообследования способствуют:

- постоянному повышению общей эффективности деятельности образовательной организации;
- ходу работ по достижению и поддержанию устойчивого успеха техникума; обновлению процессов организации, результатов обучения и структуры в случае необходимости;
- стимулированию передовых методов;
- выявлению дополнительных возможностей для совершенствования.

На основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а так же приказа директора АНПОО «Кубанский техникум социального развития» «О проведении самообследования в АНПОО «Кубанский техникум социального развития» за 2022 год» от 27.02.2023 г. в период с 01.03.2023 по 18.04.2023 года в техникуме была проведена процедура самообследования по следующим направлениям деятельности профессиональной образовательной организации:

I Аналитическая часть

1. Общая характеристика организации

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности АНПОО «Кубанский техникум социального развития»

1.2 Информация о трудовых отношениях в техникуме

2. Оценка системы управления техникумом

2.1 Общая характеристика системы управления

2.2 Оценка обеспечения координации педагогической, социальной, медицинской и психологической работы

3. Оценка организации учебного процесса

3.1 Структура и содержание учебного процесса

3.2 Сведения о контингенте, о наполняемости групп

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 4.1 Организация внутренней системы качества в АНПОО «Кубанский техникум социального развития»
 - 4.2 Анализ результатов опросов обучающихся образовательной организации образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы
 - 4.3 Анализ и оценка качества подготовки обучающихся в АНПОО «Кубанский техникум социального развития»
 - 4.4 Деятельность работодателей и иных юридических или физических лиц, включая педагогических работников, во внутренней системе оценки качества образования
 - 4.5 Оценка организации и проведения практической подготовки обучающихся
 5. Научно-исследовательская работа
 6. Оценка трудоустройства выпускников
 7. Анализ и оценка состояния воспитательной работы
 8. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 8.1 Профессиональный уровень кадров
 - 8.2 Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность
 9. Оценка качества учебно-методического обеспечения
 10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
 - 10.1 Библиотечно-информационное обеспечение
 - 10.2 Электронная информационно-образовательная среда техникума
 11. Оценка качества материально-технической базы
 - 11.1 Состояние и использование материально-технической базы
 - 11.2 Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности
 - 11.3 Состояние территории организации
 12. Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья
 - 12.1 Медицинское обслуживание. Наличие медицинского кабинета, соответствие его действующим санитарным правилам
 - 12.2 Регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров
 13. Оценка качества организации питания
 14. Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
- Общие выводы по итогам самообследования
- II Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию за 2022 год

III Перечень дополнительных показателей самообследования Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Кубанский техникум социального развития»

Итоги самообследования обсуждались на заседании Педагогического совета Техникума протокол № 4 от 15 апреля 2023 г.

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика организации

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности АНПОО «Кубанский техникум социального развития»

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организации «Кубанский техникум социального развития», (далее – «Организация») является унитарной некоммерческой организацией, не имеющей членства, созданной на основе добровольных имущественных взносов её учредителей, в целях предоставления услуг в сфере образования. Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организации «Кубанский техникум социального развития», является профессиональной образовательной организацией, которая осуществляет в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организации «Кубанский техникум социального развития» создана решением учредителей Бекеневым С.Ф., Ляховой Т.М., Рагозиным В.В. в 2021 году и зарегистрировано Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Краснодарскому краю 24 декабря 2021 г. (свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации № 2314051325 от 29.12.2021 г.).

Учредителями Организации являются граждане РФ:

- Бекенев Сергей Федорович, 29.01.1977 года рождения;
- Ляхова Татьяна Михайловна, 08.11.1949 года рождения;
- Рагозин Валерий Владимирович, 03.08.1985 года рождения

Полное наименование Организации на русском языке: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский техникум социального развития».

Сокращенное наименование Организации: АНПОО «Кубанский техникум социального развития». Оба наименования имеют одинаковую силу и могут употребляться для официального обозначения Организации.

Организационно-правовая форма: автономная некоммерческая организация. Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Место нахождения Техникума: 352382, Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, ул. Красноармейская, д. 53.

Адрес электронной почты и сайта:

Email: kuban_college@mail.ru

Web: <https://kuban-college.ru/>

АНПОО «Кубанский техникум социального развития» филиалов не имеет.

В своей деятельности Техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами,

федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя и Уставом.

Техникум создан без ограничения срока деятельности.

Техникум является юридическим лицом с момента его государственной регистрации.

Образовательная деятельность в АНПОО «Кубанский техникум социального развития» ведется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (регистрационный номер лицензии: № Л035-01218-23/00614604, дата предоставления лицензии: 01.09.2022) по специальностям и профессиям, указанным в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень профессий, специальностей, реализуемых АНПОО «Кубанский техникум социального развития» в 2022 году.

N п/п	Профессиональное образование			
	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	40.02.02.	Правоохранительная деятельность	СПО	Юрист

АНПОО «Кубанский техникум социального развития» имеет свидетельство о государственной аккредитации не имеет.

1.2 Информация о трудовых отношениях в техникуме

Порядок приема, увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы трудовых отношений в АНПОО «Кубанский техникум социального развития» регламентированы Трудовым кодексом Российской Федерации и иными федеральными законами.

Работодатель в соответствии с Трудовым кодексом РФ, законами, иными нормативными правовыми актами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, содержащими нормы трудового права, трудовым договором создает условия, необходимые для соблюдения Работниками дисциплины труда. Работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности, - поощрять. К нарушителям трудовой дисциплины применять меры дисциплинарного взыскания.

Работники реализуют право на труд путем заключения трудового договора о работе в АНПОО «Кубанский техникум социального развития».

Трудовой договор заключается в письменной форме, в двух

экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами. Один экземпляр трудового договора передается Работнику, другой хранится в АНПОО «Кубанский техникум социального развития». Получение Работником экземпляра трудового договора подтверждается подписью Работника на экземпляре трудового договора, хранящемся в АНПОО «Кубанский техникум социального развития». Содержание трудового договора должно соответствовать действующему законодательству РФ. При заключении трудового договора стороны могут устанавливать в нем любые условия, не ухудшающие положение Работника по сравнению с действующим законодательством РФ.

При заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, предъявляет Работодателю:

- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
- документы воинского учета - для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу;
- документ об образовании, о квалификации или наличии специальных знаний – при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки;
- справку о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям, выданную в порядке и по форме, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, - при поступлении на работу, связанную с деятельностью, к осуществлению которой в соответствии с настоящим Кодексом, иным федеральным законом не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию.

Работник приступает к исполнению трудовых обязанностей со дня, определенного трудовым договором. Если в трудовом договоре не оговорен день начала работы, то Работник должен приступить к работе на следующий день после вступления договора в силу. Если Работник не приступил к исполнению трудовых обязанностей со дня, определенного трудовым договором, то трудовой договор аннулируется.

Прием на работу оформляется приказом Работодателя на основании заключенного трудового договора. Содержание приказа должно соответствовать условиям заключенного трудового договора. Приказ о приеме на работу объявляется Работнику под подпись.

При приеме на работу работнику может быть установлено испытание продолжительностью не более 3-х месяцев, для отдельных категорий работников - директора, его заместителей, главного бухгалтера, его заместителей - 6 месяцев.

Прекращение трудового договора может иметь место только по основаниям, предусмотренным законодательством.

Трудовой договор может быть расторгнут в любое время по соглашению сторон трудового договора.

Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом Работодателя в письменной форме не позднее, чем за две недели, если иной срок не установлен Трудовым кодексом РФ или иным федеральным законом. Течение указанного срока начинается на следующий день после получения Работодателем заявления Работника об увольнении.

Трудовой договор может быть расторгнут и до истечения срока предупреждения об увольнении, по соглашению между Работником и Работодателем.

В случаях, когда заявление Работника об увольнении по его инициативе обусловлено невозможностью продолжения им работы (зачисление в образовательное учреждение, выход на пенсию и другие случаи), а также в случаях установленного нарушения Работодателем трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, локальных нормативных актов, условий коллективного договора, соглашения или трудового договора Работодатель обязан расторгнуть трудовой договор в срок, указанный в заявлении Работника.

До истечения срока предупреждения об увольнении Работник имеет право в любое время отозвать свое заявление. Увольнение в этом случае не производится, если на его место не приглашен в письменной форме другой работник, которому в соответствии с Трудовым кодексом РФ и иными федеральными законами не может быть отказано в заключении трудового договора.

Прекращение трудового договора оформляется приказом Работодателя.

2. Оценка системы управления техникумом

2.1 Общая характеристика системы управления

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Краснодарского края в области образования, Уставом АНПО «Кубанский техникум социального развития».

Администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными локальными документами, разработанными в техникуме в соответствии с действующим законодательством и Уставом (локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные инструкции).

Техникум самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, воспитательной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края и Уставом АНПО «Кубанский техникум социального

развития».

Техникум обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении различных видов деятельности. Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления техникумом определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты по направлениям деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых техникумом задач, согласно Уставу и действующему законодательству. По должностям педагогических и других работников техникума разработаны должностные инструкции.

Структура управления техникумом построена с учетом привлечения общественных структур, учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала техникума, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом. Работа по всем направлениям образовательного процесса проводится в соответствии с Планом работы техникума на учебный год.

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров.

Система управления образовательным учреждением направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Органами управления техникума являются:

- Учредитель – высший орган управления Техникумом (Бекенев С.Ф., Ляхова Т.М., Рагозин В.В.);

- Директор – единоличный исполнительный орган Техникума (Долгополенко Н.Л.);

- Коллегиальные органы управления Техникума: конференция работников и обучающихся Техникума и Педагогический совет Техникума.

К исключительной компетенции Учредителя относятся:

- изменение Устава Техникума и его утверждение;

- назначение на должность Директора Техникума и досрочное прекращение его полномочий;

- определение приоритетных направлений деятельности Техникума, принципов формирования и использования его имущества;

- утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Техникума;

- утверждение финансового плана Техникума и внесение в него изменений;

- создание филиалов и открытие представительств Техникума, ликвидация и прекращение их деятельности, а также утверждение

положений о них;

- участие Техникума в других юридических лицах, создание других юридических лиц;

- реорганизация и ликвидация Техникума, назначение ликвидационной комиссии (ликвидатора), утверждение ликвидационного баланса;

- утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Техникума.

К исключительной компетенции Учредителя могут относиться и иные вопросы, установленные действующим законодательством Российской Федерации. Вопросы, отнесенные к исключительной компетенции Учредителя Техникума, не могут быть переданы им для решения другим органам Техникума.

Единоличным исполнительным органом Техникума является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Техникума. Директор Техникума назначается Учредителем сроком на пять лет. После назначения Директора между ним и Учредителем заключается трудовой договор на соответствующий срок. Допускается назначение учредителя Техникума на должность Директора Техникума. Директор Техникума несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Техникума. Директор Техникума в соответствии со своей компетенцией:

1) осуществляет текущее руководство деятельностью Техникума, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим уставом к компетенции Учредителя, Педагогического совета Техникума и иных органов управления Техникума;

2) действует от имени Техникума без доверенности, представляет Техникум в отношениях с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами;

3) ежегодно отчитывается перед Учредителем и Педагогическим советом Техникума и представляет на их рассмотрение план работы Техникума на очередной год;

4) утверждает положения, образовательные программы, обеспечивающие деятельность Техникума;

5) утверждает структуру и штатное расписание Техникума, включая филиалы и представительства;

6) определяет трудовые обязанности и ответственность должностных лиц Техникума;

7) в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации принимает на работу, увольняет работников Техникума, заключает трудовые договоры и осуществляет иные права работодателя в соответствии с законодательством Российской Федерации;

8) организует работу структурных подразделений Техникума;

9) принимает решения о поощрении работников Техникума и

наложении на них дисциплинарных взысканий в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;

10) принимает решения о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания с учетом мнения Студенческого совета и Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в соответствии с законодательством Российской Федерации;

11) совершает сделки и иные юридические действия в порядке, предусмотренном законодательством и настоящим уставом;

12) утверждает планы научно-исследовательских работ, экспериментальных разработок, опытно-конструкторских и технологических исследований, осуществляемых за счет средств от приносящей доход деятельности (при необходимости);

13) распоряжается имуществом и средствами Техникума в установленном законодательством Российской Федерации и настоящим уставом порядке;

14) выдает доверенности;

15) открывает счета Техникума в банках;

16) отвечает за реализацию решений органов государственной власти, Учредителя и Педагогического совета Техникума;

17) формирует приемную комиссию Техникума;

18) организует и несет персональную ответственность за организацию работ и создание условий по защите информации в Техникуме, содержащей сведения, отнесенные в установленном законодательством Российской Федерации порядке к государственной тайне;

19) осуществляет другую деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и локальными нормативными актами Техникума, не отнесенную к компетенции иных органов управления Техникумом.

Директор имеет право давать поручения работникам Техникума для выполнения ими отдельных задач. Директор вправе вынести любой вопрос, отнесенный к его компетенции, на обсуждение Педагогического совета Техникума, иных образовательных и научно-исследовательских подразделений. По вопросам, относящимся к его полномочиям, Директор издает приказы, распоряжения и утверждает локальные нормативные акты в порядке, предусмотренном настоящим уставом.

Руководство отдельными направлениями деятельности Техникума осуществляют заместители директора по направлениям деятельности (в 2022 г. их было 2: заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе. Распределение обязанностей между заместителями директора, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом Директора Техникума и должностными инструкциями. Приказ доводится до сведения всего коллектива Техникума. Заместители директора несут ответственность перед

Директором за состояние дел порученных им направлений работы. Заместители директора принимаются на работу Директором по срочному трудовому договору, срок окончания которого не может превышать срока окончания полномочий Директора.

К компетенции конференции работников и обучающихся Техникума относятся:

- 1) принятие программы развития Техникума;
- 2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, изменений и дополнений к нему, утверждение отчета о его исполнении. Процедура и порядок избрания делегатов на конференцию работников и обучающихся Техникума, нормы представительства всех категорий работников и обучающихся Техникума, а также сроки и порядок созыва и работы конференции работников и обучающихся Техникума определяются Учредителем Техникума с учетом предложений всех категорий работников и обучающихся. При этом представительство членов Педагогического совета Техникума должно составлять не более 50 процентов от общего числа делегатов конференции работников и обучающихся Техникума. Заседания конференции работников и обучающихся Техникума ведет председательствующий, избираемый простым большинством голосов делегатов конференции работников и обучающихся Техникума. Решения конференции работников и обучающихся Техникума считаются принятыми, если за них проголосовало более 50 процентов делегатов, присутствующих на конференции работников и обучающихся Техникума, при явке не менее двух третей списочного состава делегатов конференции работников и обучающихся Техникума. Форма голосования (открытое, тайное) определяется делегатами конференции работников и обучающихся Техникума, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Конференция работников и обучающихся Техникума созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Техникума и создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса и обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, нравственного и физического воспитания обучающихся. Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете, утвержденным Директором Техникума. Деятельность Педагогического совета осуществляется на основе его плана работы. В Педагогический совет Техникума входят Директор, его заместители, руководители структурных подразделений. Председателем Педагогического совета является Директор Техникума.

Педагогический совет Техникума в соответствии со своей компетенцией:

- 1) определяет основные перспективные направления развития

Техникума, включая его образовательную, воспитательную и научную деятельность;

2) рассматривает основные профессиональные образовательные программы, реализуемым в техникуме, осуществляет контроль за их соответствием требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

3) рассматривает программы дополнительного образования и осуществляет контроль за их реализацией;

4) обсуждает итоги учебной работы техникума, результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, меры и мероприятия по их подготовке и проведению;

5) рассматривает состояние и итоги методической работы техникума, включая деятельность по совершенствованию педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения;

6) заслушивает преподавателей в области применения новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;

7) решает вопросы допуска обучающихся к итоговой аттестации, выпуска и отчисления обучающихся, их восстановление на обучение, а также вопросы о награждении обучающихся;

8) рассматривает состояние и итоги воспитательной работы техникума, состояние дисциплины обучающихся, заслушивает отчёты работы руководителей структурных подразделений и других должностных лиц;

9) рассматривает положения по организации и совершенствованию работы техникума, а также нормативные локальные акты, регулирующие образовательную деятельность техникума;

10) организует работу по аттестации и повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;

11) принимает решения по результатам самообследования качества образовательного процесса в техникуме;

13) устанавливает правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между техникумом и обучающимся;

14) заслушивает ежегодные отчеты Директора техникума;

15) рассматривает вопросы образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также вопросы международного сотрудничества техникума и выработки по ним предложений и

рекомендаций;

16) утверждает тематические планы научных исследований, выполняемых Техникумом;

17) утверждает планы работы Педагогического совета Техникума;

18) принимает решения о создании и ликвидации структурных подразделений Техникума, осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую) деятельность, за исключением филиалов и представительств Техникума, по согласованию с Учредителем;

19) рассматривает отчеты руководителей структурных подразделений Техникума;

20) утверждает образцы документов об образовании и (или) о квалификации, которые самостоятельно устанавливаются Техникумом;

21) принимает ежегодные правила приема в Техникум на обучение по основным образовательным программам и программам дополнительного образования, реализуемым в Техникуме;

22) принимает решения по другим вопросам, отнесенным к компетенции Педагогического совета Техникума, в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и локальными нормативными актами Техникума.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Техникумом и при принятии Техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Техникуме создаются: Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Студенческий совет является представительным органом Техникума и формируется сроком на один год по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в Студенческий совет. Для решения вопросов, входящих в полномочия Студенческого совета, проводятся заседания Студенческого совета. Председателем Студенческого совета АНПОО «Кубанский техникум социального развития» с 01.01.2022 по 26.03.2022 была студентка Ермакова Милена Егоровна, с 27.03.2022 по 31.01.2022 – студентка - Романенко Яна Денисовна.

С целью учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся в Техникуме, формируется представительный орган - Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В Совет родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся входят по одному представителю от каждого несовершеннолетнего обучающегося. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся возглавляет председатель Совета.

В 2022 году в повестке заседания Совета техникума значилось:

- утверждение состава и плана работы Совета техникума;
- адаптация студентов 1 курса;
- анализ работы по изучению степени удовлетворённости студентов и обучающихся образовательным процессом;
- планирование работы по профориентации;
- утверждение плана воспитательных мероприятий;
- состояние профилактической работы по предупреждению правонарушений и наркомании.

Предметно-цикловые комиссии АНПОО «Кубанский техникум социального развития» созданы в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей по профессиям и специальностям СПО, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации федеральных государственных образовательных стандартов в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессиям и специальностям СПО, повышения профессионального уровня преподавателей, реализации инновационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, конкурентоспособности выпускников техникума, совершенствования воспитательной работы с группами обучающихся.

Предметно-цикловая комиссия:

- анализирует, разрабатывает, готовит предложения по корректировке рабочих и учебных планов в части перераспределения по семестрам объема часов на изучаемые учебные предметы, курсы, дисциплины (профессиональные модули и их составляющие), практику, в том числе их соотношения между теоретическими и практическими занятиями, программ на основе требований ФГОС по специальностям и профессиям с учетом новых направлений в науке и технике, современных тенденций развития среднего профессионального образования;

- анализирует состояние методического обеспечения специальностей, дисциплин, разрабатывает комплексное методическое обеспечение: учебно-методическое и учебно-программное обеспечение реализации ФГОС по специальностям и профессиям, реализуемым в Техникуме (рабочие учебные планы и программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практике);

- участвует в создании учебно-материальной базы Техникума, материально-техническом оснащении кабинетов, лабораторий;

- пропагандирует современные педагогические и информационные

технологии, оказывает помощь преподавателям в их освоении;

- участвует в контроле качества образовательного процесса (совместно с администрацией техникума);

- устанавливает связь с производством, изучает требования рынка труда с целью совершенствования качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих;

- участвует в создании тематики и содержания курсовых и выпускных квалификационных работ и проектов, лабораторных работ и практических занятий, содержания учебного материала для самостоятельного изучения обучающимися, методических пособий и др.;

- обеспечивает проведение промежуточной аттестации обучающихся (определение формы и условий аттестации, выработку единых требований к оценке знаний и умений обучающихся по отдельным учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, практике, разработка содержания экзаменационных материалов: билетов, контрольных и зачетных работ, тестов и др. материалов, тематики курсовых работ (проектов) и тематики выпускных квалификационных работ (проектов);

- участвует в формировании программы итоговой аттестации выпускников техникума;

- участвует в разработке фонда оценочных средств; выработке единых требований к содержанию работы учебных кабинетов, учебных лабораторий, в рассмотрении и обсуждении планов работы преподавателей, других материалов, относящихся к компетенции ПЦК;

- вносит предложения по организации и содержанию аттестации педагогов;

- готовит методические рекомендации, пособия, указания в помощь педагогам и студентам, организует их разработку и освоение;

- организует работу методических семинаров для начинающих педагогов, обеспечивает взаимопосещения учебных занятий преподавателями.

В структуре техникума в 2022 г. действовало 2 предметно-цикловых комиссий (ПЦК).

Система управления техникумом сформирована с учетом особенностей профессиональной образовательной организации в соответствии с законодательством РФ, в основу которой положено сочетание принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом техникума, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений техникума.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор, назначаемый учредителем. Директор действует в соответствии с актами и приказами, составляющими правовую систему РФ, настоящим уставом и трудовым договором, заключенным с ним.

Если иное не предусмотрено трудовым договором с директором, то

срок действия трудового договора с ним составляет 5 лет.

Заместители директора осуществляют общее руководство структурными подразделениями, руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности. Их компетенции и полномочия определены должностными инструкциями.

Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективы развития образовательного учреждения, совершенствование учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы техникума.

Коллегиальными органами управления в техникуме является конференция работников и обучающихся профессиональной образовательной организации, педагогический совет, а также Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся техникума, что предусмотрено Уставом.

При построении эффективно действующей системы управления реализуются различные подходы в управлении профессиональной образовательной организации.

Техникум самостоятельно формирует свою структуру, если иное не установлено федеральными законами.

Техникум самостоятельно устанавливает штатное расписание, исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ, оказываемых услуг и выполняемой работы, определяет численность работников в структурных подразделениях и осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей.

Сформированы структурные подразделения (таблица 2).

Таблица 2 - Структурные подразделения техникума

Наименование структурного подразделения	Должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации	Функции
Административно-управленческий персонал	Директор	Руководство деятельностью техникума
	Заместитель директора по качеству образования	Организует и проводит внутреннюю независимую оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности
	Заместитель директора по учебно-методической работе	Координирует работу пед. работников, а также разработку методической документации
	Заместитель директора по воспитательной работе	Руководство и контроль деятельности в сфере воспитательной работы
	Секретарь	Обеспечивает документооборот техникума Разработка и выполнение документации по персоналу, студентам (первичной, учетной,

		плановой, по социальному обеспечению, организационной, распорядительной).
Бухгалтерия	Бухгалтер	Осуществляет организацию бухгалтерского учета хозяйственно-финансовой деятельности техникума и контроль над экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Ведение бухгалтерского учета организации; составление первичных учетных документов
Отдел кадров	Специалист по кадровому делопроизводству	Возглавляет работу по комплектованию техникума кадрами рабочих и служащих, требуемых профессий, специальностей и квалификаций в соответствии с целями, стратегией и профилем образовательной организации, формированию и ведению банка данных о количественном и качественном составе кадров, их развитии и движении
Учебная часть	Секретарь	Ведение электронной базы данных обучающихся; ведение личных дел обучающихся; режима посещения занятий обучающихся;
	Социальный педагог, психолог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию личности в техникуме. Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения в техникуме
	Методист	Организует методическую работу. Организует и контролирует самостоятельную работу студентов, осуществляет контроль соблюдения дисциплины, обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования
	Специалист учебного отдела	Осуществляет контроль за исполнением учебной нагрузки по специальностям. Исполняет функции диспетчера по расписанию.
Педагогический состав	Преподаватель	Проведение учебных занятия
Библиотека	Библиотекарь	Обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале; компоновка и сопровождение алфавитного и тематического каталогов библиотечных фондов; формирование фондов литературы техникума
Архив	Архивариус	Хранение и сохранность документов, поступивших в архив
Информационно-техническая служба	Специалист	Выполняет работу по обеспечению эффективной эксплуатации средств вычислительной техники, приему и передаче информации Мониторинг новостных лент, форумов социальных сетей; адаптация текстовых материалов; поиск и извлечение недостающей графической или текстовой информации

Отдел административно-хозяйственной работы	Начальник	Осуществляет руководство работы по хозяйственному обслуживанию техникума
	Уборщик служебных помещений	Уборка вверенных помещений и территорий
	Рабочий по комплексному обслуживанию	Отвечает за сохранность и исправность имущества техникума, мелкий ремонт, содержание коммуникаций в рабочем состоянии

Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие структурных подразделений при осуществлении образовательной деятельности и обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях, должностными инструкциями руководителей структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Техникум может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся: филиалы, представительства, отделения, центры, кафедры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, конструкторские бюро, учебные и учебно-производственные мастерские, клиники, учебно-опытные хозяйства, учебные полигоны, учебные базы практики, учебно-демонстрационные центры, выставочные залы, учебные танцевальные и оперные студии, учебные концертные залы, художественно-творческие мастерские, библиотеки, музеи, спортивные клубы, студенческие спортивные клубы, общежития, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся - и иные предусмотренные локальными нормативными актами Техникума структурные подразделения.

Структурное подразделение Техникума не является юридическим лицом.

Правовой статус, функции и полномочия структурных подразделений Техникума определяются положениями о них, утверждаемых в порядке, установленном настоящим уставом.

Для обеспечения практикоориентированности образовательного процесса и улучшения качества образования систематически проводятся встречи с представителями работодателей.

Вывод:

Созданная структура управления адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО, а также эффективную организацию

образовательного процесса, система управления техникумом построена на сочетании принципов.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу техникума. Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.

2.2 Оценка обеспечения координации педагогической, социальной, медицинской и психологической работы

Основными направлениями в сфере педагогической, медицинской и психологической работы являются: обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения в техникуме; содействие сохранению физического и психологического здоровья всех участников учебного процесса; осуществление психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе; содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе; помощь в защите прав несовершеннолетних, попавших в ситуацию неблагополучия; формирование банка данных обучающихся находящихся в социально-опасном положении студентов группы риска и оказание своевременной социальной помощи. В 2022 г. осуществляли вышеуказанные направления деятельности следующие сотрудники АНПОО «Кубанский техникум социального развития»: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, кураторы.

Целью работы педагога-психолога является сохранение психологического, социального благополучия обучающихся в процессе обучения и воспитания. Основные виды деятельности педагога-психолога:

1. Психологическая профилактика: адаптация студентов 1-го курса к условиям образовательного учреждения, рекомендации педагогам, родителям и др. по оказанию помощи подросткам в адаптационный период; устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определенное явление, а также повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов;

- раннее выявление и психопрофилактика, работа с «группой риска»; психологическое сопровождение обучающихся с отклоняющимся поведением; -предупреждение противоправного поведения подростков.

2. Психологическая диагностика:

- раннее выявление обучающихся с отклоняющимся поведением («группы риска»); их психолого-педагогическая диагностика (определение индивидуальных особенностей и склонностей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания), выявление

неблагоприятных факторов в обучении, развитии и воспитании и их устранение.

3. Консультирование:

- индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам их развития, обучения и воспитания в образовательном процессе;
- индивидуальное и групповое консультирование родителей (или лиц их заменяющих) по вопросам психического и социального благополучия их детей в процессе обучения и воспитания;

- индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса по различного рода проблемам, связанным с взаимодействием с подростками в образовательном процессе.

4. Организационно - методическая работа:

- анализ и планирование деятельности;
- анализ литературы для подбора инструментария;
- посещение совещаний, педагогических советов и методических объединений.

Принципы работы педагога-психолога:

1. Конфиденциальность.
2. Добровольность.
3. Личная заинтересованность.
4. Принятие человеком ответственности за свою жизнь.
5. Взаимное доверие.
6. Поддержка.
7. Уважение личности и индивидуальности.
8. Максимальная активность личности.
9. Минимизация негативных последствий.

Вся работа педагога-психолога выполнялась в рамках психологического сопровождения обучающихся и в соответствии с поставленными целями и задачами через основные направления деятельности: диагностическую, консультативную, развивающую, просветительскую, и по запросам администрации техникума, кураторов групп, преподавателей, обучающихся, их родителей. В течение года проводились мероприятия педагогом-психологом:

Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме.

Целью психологического сопровождения процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме стало изучение социальной ситуации их развития.

Проведены групповые диагностики обучающихся I курса с целью определения признаков склонности к аддиктивному поведению, определения психологического климата и стиля воспитания в семье, изучения запросов и образовательных потребностей родителей, выявления интересов обучающихся и изучения профессиональной направленности, выявления незаконного потребления наркотических веществ и ПАВ,

степени отношения к здоровому образу жизни, определения проявлений вредных привычек, определения уровня удовлетворенности качеством образования в техникуме, определения уровня тревожности, конфликтности, самооценки поведения в конфликтной ситуации, интеллекта и эрудиции. Тестирования позволили спрогнозировать успешность в профессиональном обучении и освоении новых видах деятельности студентов 1 курса, выявить их способность переключать внимание, умение быстро переходить с решения одних задач на выполнение других, определить способность обучающегося к кратковременной интенсивной деятельности, владение точным анализом различных признаков.

В начале учебного года проведена педагогическая диагностика личности студента:

- «Склонность к риску»;
- «Диагностика общей самооценки»;
- «Суицидальный опросник»;
- «Агрессивность».

Результаты, полученные в ходе первичной экспресс-диагностики обучающихся I курса, показали, что среди обучающихся техникума не выявлены обучающиеся с высокими показателями тревожности, агрессивности, социальности, требующие индивидуального сопровождения.

Анализ полученных результатов мониторинга адаптации обучающихся I курса к условиям обучения в техникуме позволяет констатировать следующее:

99% обучающихся – хорошо адаптировались к условиям обучения в техникуме;

91% обучающихся имеют положительный социальный статус в группе;

в параллели групп I курса преобладает в целом благоприятный психологический климат.

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать заключение о том, что адаптационный процесс к условиям обучения в техникуме у студентов I курса прошёл без серьезных осложнений.

В рамках профилактики суицида среди обучающихся I курса проводились исследования выявления уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.

В мониторинге приняли участие обучающиеся I курса. По результатам мониторинга с обучающимися, имеющими суицидальные знаки – «стремление к изоляции», «возбуждение и гиперактивность, нетерпеливость и озлобленность», «употребление алкоголя», «резкое изменение стиля поведения и способов общения» педагогом-психологом были проведены индивидуальные консультации по снижению рисков суицида, кураторам групп и преподавателям выданы рекомендации по

работе с такими студентами.

Психологическая подготовка к экзаменам обучающихся и выпускников техникума

Совместно с кураторами групп была оказана практическая помощь обучающимся техникума через психологические уроки, на которых студентам анализировали свой опыт подготовки и сдачи экзаменов, оценивая важность каждой рекомендации, а в ходе дальнейшей самостоятельной работы намечали пути улучшения своей деятельности и использовали при подготовке и сдаче экзаменов.

Психологическая поддержка обучающихся и выпускников была полноценной и имела положительные результаты так, как педагогу-психологу, руководителям групп удалось совместно выработать единую стратегию сопровождения студентов в период подготовки и сдачи экзаменов.

Психологическое просвещение преподавателей, педагогов-организаторов, преподавателей, обучающихся, родителей

Цель психологического просвещения: повышение психолого-педагогической компетентности кураторов групп, преподавателей, родителей, обучающихся.

Для достижения этой цели были проведены:

1. Психолого – педагогический лекторий для педагогических работников, родителями проблемных обучающихся: «Сохранение и укрепление психологического здоровья студентов».

2. Родительское собрание: «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях». «Буллинг».

На основе результатов исследований педагогом-психологом определены следующие трудности в адаптации студентов первого курса: неопределенность мотивации выбора профессии, недостаточная психологическая подготовка к ней; неумение осуществлять психологическое саморегулирование поведения и деятельности, усугубляемое отсутствием повседневного контроля со стороны родителей; поиск оптимального режима труда и отдыха в новых условиях; налаживание быта и самообслуживания, особенно при переходе из домашних условий в условия проживания в общежитии или на квартире; отсутствие навыков самостоятельной работы, неумение конспектировать, работать с первоисточниками, словарями, справочниками, ЭБС.

Социальная работа в АНПОО «Кубанский техникум социального развития»

Работа социального педагога АНПОО «Кубанский техникум социального развития» предусматривает профилактические мероприятия, изучение психолого-педагогические особенности личности, условия жизни, выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении и своевременную социальную помощь и

поддержку обучающимся. Социальный педагог выступает посредником между личностью и образовательным учреждением, семьёй, средой, органами власти.

Одно из ведущих мест в воспитательном процессе техникума занимает работа по профилактике безнадзорности и правонарушений. Проводится данная работа согласно:

Конституции Российской Федерации от 12.12.1993 г.;

Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федерального закона № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Кодекса РФ № 195-ФЗ от 30.12.2001 г. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»;

Международной Конвенции ООН о правах ребёнка;

Семейного кодекса Российской Федерации N 223-ФЗ от 29.12.1995 г.;

Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, утвержденного постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснодарского края от 27.12.2017 г. № 4/3,

Устава АНПОО «Кубанский техникум социального развития»;

Положения о Совете профилактики АНПОО «Кубанский техникум социального развития».

В соответствии с ч. 2 ст. 14 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» образовательное учреждение осуществляло следующую деятельность:

— по оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;

— по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия, принимались меры по их воспитанию и получению ими профессионального образования;

— по выявлению семьей, находящихся в социально опасном положении, и оказывалась им помощь в обучении и воспитании детей;

— по обеспечению организации в образовательном учреждении общедоступных спортивных секций, кружков художественной самодеятельности, клубов, любительских объединений и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

— по осуществлению мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Работа АНПОО «Кубанский техникум социального развития» была направлена на профилактику асоциального поведения и негативных явлений среди обучающихся. В связи с этим в техникуме проводились множество мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений. В реализации данных мероприятий принимали участие: педагоги-организаторы, педагогический коллектив, представители различных структурных подразделений по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений. В техникуме сложилась система взаимодействия с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся.

Взаимодействие АНПОО «Кубанский техникум социального развития» органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся представлено на рисунке 1.



Рисунок 1 - Взаимодействие АНПОО «Кубанский техникум социального развития» органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

Профилактическая работа в техникуме велась по направлениям:

— Социально-экономическое – консультирование по оформлению документов на получение государственной социальной стипендии.

— Социально-педагогическое, психологическое – проведение диагностик личностных отклонений, родительско-детских отношений, психоэмоционального состояния обучающегося и оказание педагогической

и психологической помощи.

- Правовое – консультирование по правовым вопросам.
- Индивидуально-профилактическая – проведение индивидуальных бесед с обучающимся и родителями.
- Контрольно-наблюдательное – посещение по месту жительства, составление актов ЖБУ, контроль за посещаемостью.
- Досугово-оздоровительное – привлечение обучающихся к участию в различных мероприятиях в техникуме и за его пределами.
- Оказание помощи в трудоустройстве, профориентации.

Основные задачи деятельности:

- Оказание социально-педагогической поддержки несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
- Предупреждение безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, выяснение и устранение причин и условий, способствующих этому явлению.
- Создание системы работы с подростками из социально незащищенных слоев населения по профилактике подросткового бродяжничества.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Выявление ведущих проблем и ценностных ориентаций несовершеннолетних.
- Изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в техникуме складывалась из комплекса воспитательных мер:

- целенаправленная организация свободного времени посредством привлечения подростка к участию в коллективных делах, кружках самодеятельности, спортивных секциях;
- проведение тематических групповых классных часов и воспитательных мероприятий техникума, направленных на искоренение отрицательных явлений в жизни;
- налаживание связи с родителями обучающихся;
- сотрудничество с органами профилактики;
- создание благоприятного, психоэмоционального климата в техникуме;
- проведение тренингов, направленных на формирование у обучающихся умения делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно;
- индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и их родителями;
- состояние посещаемости и дисциплины в учебных группах.

Согласно ст. 1 Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 г., индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий. Данная работа имеет сложный, многоаспектный процесс, являющийся продолжительным по времени, основой которого является ранняя профилактика. Одной из важных задач в профилактической работе с обучающимися является формирование гражданских и личностных качеств, современных знаний и умений, помогающих разрешить возникающие проблемы и успешно адаптироваться в современном мире.

В АНПОО «Кубанский техникум социального развития» ведется социологический анализ контингента обучающихся, которые нуждаются в оказании различных видов социально-педагогической помощи.

Работа по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов, обучающихся начинается с первых дней учебного года.

Ведется наблюдение УМО за посещаемостью в учебных группах, педагогами-организаторами подается информация в учебную часть о количестве отсутствующих и причинах отсутствия обучающихся на занятиях, которая далее передается администрации техникума. Оперативно принимаются меры по выявлению причин отсутствия, обучающихся на занятиях.

Ежемесячно в течение учебного года в Министерство образования, науки и молодежной направляется информация об обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (3 обучающихся). С данной категорией по мере необходимости ведутся индивидуальные беседы. В течение 2022 календарного года в данных категориях не было ни одного обучающегося, совершившего правонарушение.

Социальный педагог особое внимание уделяет индивидуальной профилактической работе с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Таким образом, вся социальная работа в техникуме содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся и сотрудников техникума, обеспечению охраны их жизни и здоровья, установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.

Таким образом, вся социальная работа в техникуме содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся и сотрудников техникума, обеспечению охраны их жизни и здоровья, установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.

В таблице 3 представлен социальный паспорт за 2022 год.

Таблица 3 - Социальный паспорт на 1 января 2022 года

Социальный статус студента	Количество студентов	Удельный вес %
студенты из благополучных семей	91	72,8
студенты из неблагополучных семей	0	0
студенты из многодетных семей	5	4,0
студенты из малообеспеченных семей	0	0
студенты из неполных семей	12	9,6
студенты из семей одиноких матерей	8	6,4
студенты, проживающие с отчимом	6	4,8
студенты, проживающие с мачехой	0	0
опекаемые студенты	3	2,4
студенты-сироты	3	2,4
социальные сироты	0	0
студенты-инвалиды	0	0
студенты, потерявшие обоих родителей в период обучения	0	0

Количество обучающихся, поставленных на профилактический учёт в комиссии по делам несовершеннолетних в 2022 году представлено в таблице 4.

Таблица 4 - Количество обучающихся, поставленных на профилактический учёт в комиссии по делам несовершеннолетних в 2022 году

1 кв.	2 кв.	Итого
0 чел.	0 чел.	0 чел.

Динамика количества обучающихся, нарушивших Закон № 1539-КЗ в 2022 году поквартально представлена в таблице 5.

Таблица 5 - Динамика количества обучающихся, нарушивших Закон № 1539-КЗ в 2022 году

1 кв.	2 кв.	Итого
0 чел.	0 чел.	0 чел.

Таким образом, можно отметить, что социальная работа в техникуме налажена достаточно продуктивно, нарушителей – 0 %.

В течение 2022 календарного года в рамках профилактической работы были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Информационно-профилактическая беседа о антитеррористической и пожарной безопасности.
- Информационно-профилактическая беседа о соблюдении правил дорожного движения и безопасности на железных дорогах;
- Информационно-профилактическая беседа о соблюдении закона № 15-39 КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае».
- Информационно-профилактическая беседа о правилах поведения на водных объектах.
- «Час безопасности» с целью популяризации ЗОЖ и формирования негативного отношения к употреблению табачной и алкогольной продукции, наркотических и психотропных веществ.
- Информационно-просветительская беседа «Добровольчество», «Гибридные войны».
- Информационно-просветительская беседа по первичной профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма и правонарушения в молодежной среде при участии сотрудника ОНК ОМВД по Кавказскому району.
- Информационно-профилактическая беседа «Час безопасности» по профилактике несчастных случаев и асоциальных явлений в молодежной среде.
- Информационно-профилактическая беседа «Час безопасности» по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма (в том числе в сети Интернет).
- Информационно-просветительское мероприятие «Краснодарский край – территория без тени» при участии сотрудника отдела трудовых отношений, охраны труда и правового обеспечения деятельности ГКУ КК ЦЗН Кавказского района.
- Информационно-профилактическая беседа с просмотром видеоинструкции алгоритма действий в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.
- Информационно-профилактическая беседа «Час безопасности» по правилам поведения пешеходов и навыкам бесконфликтного общения.
- «День солидарности в борьбе с терроризмом».
- Тематическая беседа, с целью формирования у обучающихся базовых ценностей Российского общества в рамках проекта «Разговоры о важном».

– Информационно-профилактическая беседа «Час безопасности» в целях обеспечения безопасности и охраны жизни на водных объектах в зимний период.

– Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними, обучающимися, относящимися к «группе риска».

Обучающиеся «группы риска» вовлекаются в кружки и спортивные секции. В течение года проводится мониторинг посещаемости подростками «группы риска» творческих коллективов, факультативов, занятий в клубах. Всего охвачено внеурочной занятостью 2 обучающихся, относящихся к «группе риска», что составляет 0,27 % от общего числа обучающихся в техникуме.

За 2022 год в АНПОО «Кубанский техникум социального развития» была проведена комплексная, систематическая, планомерная работа по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов обучающихся.

В комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав обучающихся АНПОО «Кубанский техникум социального развития» не состояло.

Обучающимся оказывается помощь в организации отдыха, трудоустройстве и жизнеустройстве студентов техникума во внеурочное и каникулярное время.

3. Оценка организации учебного процесса

3.1 Структура и содержание учебного процесса

Техникум осуществляет образовательный процесс по программам среднего профессионального образования базового и углубленного уровня. Техникум реализует образовательные программы специалистов соответствующего уровня согласно перечням профессий и специальностей, утверждаемым в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, и уровням образования, установленным Федеральным Законом «Об образовании в РФ».

Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Обучение и воспитание в Техникуме ведутся на русском языке.

Ограничений по возрасту для обучения в Техникуме не существует.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей

образовательной программы среднего профессионального образования. Образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Получение среднего общего образования в Техникуме не сопровождается выдачей аттестата, так как оно является составной частью подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования является общедоступным. Количество групп в Техникуме определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса. В случае, если численность поступающих превышает количество мест. Техникум при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования учитывать результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающим к документам об образовании.

Нормативные сроки освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются федеральным органом исполнительной власти.

Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из Техникума:

- 1) в связи с получением образования (завершением обучения);
- 2) досрочно по основаниям:

по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в иную образовательную организацию);

по инициативе Техникума в случае применения к обучающемуся применения меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в Техникум, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в Техникум;

по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Техникума, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей)

несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед Техникумом.

Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ об отчислении обучающегося из Техникума, на основании которого договор об оказании платных образовательных услуг расторгается. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Техникума прекращаются с даты его отчисления.

Обучение в Техникуме платное. Порядок оплаты регламентируется локальными нормативными актами Техникума, подписанным Договором о подготовке обучающегося родителями (законными представителями или совершеннолетними студентами) и директором Техникума.

Режим работы Техникума устанавливается локальным актом.

Техникум обеспечивает безопасность обучающихся во время пребывания в Техникуме; их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников Техникума.

Организация образовательного процесса в техникуме ведется по программам подготовки специалистов с учетом получаемой специальности / профессии среднего профессионального образования среднего звена (ППССЗ / ППКРС) в соответствии с действующей лицензией (таблица 6).

Таблица 6 – Реализуемые программы АНПО «КУБАНСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ» в 2022 году

№ п/п	Специальность / профессия	База
1	40.02.02 Правоохранительная деятельность	9 классов 11 классов

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности / профессии среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на срок, установленный в соответствующем стандарте (ППССЗ / ППКРС).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО определены профили получаемого образования (таблица 7).

Таблица 7 – Профили образования

№ п/п	Специальность / профессия	Профиль
1	40.02.02 Правоохранительная деятельность	социально-

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», а также разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренного решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол № 1 от 10 апреля 2014 г. общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов.

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне.

В рамках освоения общеобразовательного цикла выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года.

Вариативная часть образовательных программ разработана в соответствии с конкретным стандартом (ППССЗ / ППКРС) и состоит из 2 частей:

- 1) вариативная часть общеобразовательного цикла (учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные предметы);
- 2) вариативная часть профессиональной подготовки.

Вариативная составляющая профессионального цикла направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание ОПОП являются запросы работодателей.

Обучение по программам ведется в очной и заочной формах обучения.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;

- общепрофессионального;
 - профессионального
- и разделов:
- физическая культура;
 - учебная практика;
 - производственная практика;
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Обучение ведется по шестидневной учебной неделе.

В общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, консультация, лекция), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий, графиком учебного процесса и основной профессиональной образовательной программой (ППССЗ / ППКРС).

Для всех видов аудиторных занятий академический час (урок) устанавливается продолжительностью 45 минут. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся, осваивающих дисциплины среднего общего образования – не более 6 уроков в день. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Объем обязательных аудиторных занятий составляет 36 академических часов в неделю. Максимальная нагрузка в неделю в период теоретического обучения составляет 54 часа.

Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования регламентируется соответствующим стандартом (ППССЗ / ППКРС).

Общий объем дисциплины "Физическая культура" определен соответствующим стандартом (ППССЗ / ППКРС). По дисциплине "Физическая культура" предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за

счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" определен соответствующим стандартом (ППССЗ / ППКРС).

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка в АНПОО «КУБАНСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ» организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована в АНПОО «КУБАНСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ» при реализации практики.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практика запланирована из расчета 36 академических часов в неделю.

Учебная практика по специальности реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности / профессии.

При реализации ОПОП СПО (ППССЗ / ППКРС).

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Текущий контроль по профессиональным модулям и учебным дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии с применением пятибалльной системы оценки знаний. Большое значение придается оцениванию освоения профессионально значимой информации, особенно – оцениванию умений. При оценивании уровня освоения профессиональных модулей оценка выставляется по результатам текущего контроля знаний и умений.

Формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, в том числе экзамен по модулю, другие виды контроля в форме коллоквиума; предусматривается однократное проведение предусмотренной учебным планом промежуточной аттестации по окончании освоения учебной дисциплины, МДК, учебной и производственной практики, профессионального модуля. Экзамены по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям проводятся по окончании освоения учебного материала, учебной и производственной практики. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Каникулы запланированы в объеме, предусмотренном стандартом (ППССЗ / ППКРС).

В качестве формы государственной итоговой аттестации предусмотрена защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) в соответствии со стандартом (ППССЗ / ППКРС).

Организация образовательного процесса в Техникуме ведется в соответствии со стандартами ФГОС (ППССЗ / ППКРС).

Организация образовательного процесса в Техникуме по образовательным программам среднего профессионального образования регламентируется расписанием занятий и программой подготовки специалистов среднего звена.

(ППССЗ / ППКРС) включает в себя учебный план, рабочие

программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Учебные планы и графики учебного процесса, разработанные в техникуме, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по перечню и объему в часах блоков учебных дисциплин, объему учебных и производственных практик, количеству курсовых работ, недельной нагрузке на обучающегося.

Содержание рабочих программ соответствует требованиям к подготовке специалистов среднего звена, а формы текущей и промежуточной аттестации заявленным требованиям: «знать», «уметь» и «владеть». Выпускник обладает указанными в стандарте ФГОС СПО компетенциями.

Реализация ППССЗ / ППКРС по специальности / профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

При разработке ППССЗ / ППКРС образовательная организация определила их специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировала конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовятся обучающиеся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательных программ, разработанных образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ / ППКРС образовательная организация:

— использовала объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ / ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

— ежегодно обновляет ППССЗ / ППКРС с учетом запросов работодателей;

— особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

— в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

— обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

— обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

— формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

— предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

— предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" реализована в рамках соответствующего ФГОС СПО.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ / ППКРС. В этом случае ППССЗ / ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности / профессии СПО.

Срок освоения ППССЗ / ППКРС в очной форме обучения для лиц,

обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается в соответствии с конкретным ФГОС СПО.

Практика является обязательным разделом ППССЗ / ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ / ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

3.2 Сведения о контингенте, о наполняемости групп

Общая численность студентов на 31.12.2022 г. представлена в таблице 8.

Таблица 8 – Численность студентов АНПО «КУБАНСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ» на 31.12.2022 г.

№ п/п	Код и наименование специальности/профессии	На 31.12.2022	
		бюджет	договор
1.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	-	120
	Итого:	-	120

Анализ движения контингента показывает, что основными причинами отсева являются:

- семейные обстоятельства;
- слабая выраженность интереса к обучению и выбранной специальности;
- отсутствие мотивации к обучению;
- отсутствие учебных навыков и самоорганизации студентов.

С целью сохранения контингента в техникуме систематически ведется мониторинг успешности обучения, учет посещаемости обучающимися учебных занятий, анализируются причины отсутствия, проводятся

профилактические беседы со студентами и их родителями.

Отклонений от установленных показателей объема государственной услуги в пределах которой государственное задание считается выполненным нет.

Отсев обучающихся за 2022 год представлен в таблице 9 .

Таблица 9 - Отсев обучающихся за 2022 год

№ п/п	Причины отчисления	01.01.2022-31.12.2022 г.	
		бюджет	договор
1	Перевод в другое образовательное заведение	-	1
2	В связи с призывом в армию	-	-
3	По собственному желанию	-	1
4	За неуспеваемость	-	3
	ИТОГО	-	5

Прием на обучение в 2022 году был организован на основе следующих документов:

Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 457;

Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации";

Федерального закона от 24 мая 1999 г. N 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом";

Постановления Правительства РФ от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

Устава АНПОО «Кубанский техникум социального развития».

Результаты приема на очную форму обучения представлены таблице 10.

Таблица 10 - Результаты приема в 2022 году на очную форму обучения

Код специальности/ профессии	Наименование специальности/ профессии	Основание обучения	План приема		Подано заявлений		Зачислено на обучение	
			Основное общее образование	Среднее общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование

40.02.02	Правоохранительная деятельность	с полным возмещением затрат на обучение	100	20	101	19	101	19
----------	---------------------------------	---	-----	----	-----	----	-----	----

Анализ приема 2022 года указывает на стабильность показателей приема обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, что свидетельствует об устойчивом интересе к большинству реализуемых в техникуме специальностям и профессиям.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1 Организация внутренней системы качества в АНПОО «Кубанский техникум социального развития»

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" введен термин «качество образования», как (ст. 2 N 273-ФЗ).

ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности образовательной организации.

Нормативно-правовая основа формирования ВСОКО:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Приказ Минобрнауки от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

Политика АНПОО «Кубанский техникум социального развития» в области качества;

Положение о внутренней системе качества образования в АНПОО «Кубанский техникум социального развития»

Положение об организации и проведении самообследования в АНПОО «Кубанский техникум социального развития»;

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПОО «Кубанский техникум социального развития»;

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников в АНПОО «Кубанский техникум социального развития».

Для обеспечения внутренней системы оценки качества образования в АНПОО «Кубанский техникум социального развития» на регулярной основе проводятся внутренние мониторинговые исследования качества

образовательного процесса, позволяющие получить оценку реального состояния, обеспечивающие прогноз развития системы образования в техникуме.

Координирующую функцию в системе оценки качества образовательного процесса в АНПОО «Кубанский техникум социального развития» выполняет заместитель директора по качеству образования.

Внутренняя система качества в АНПОО «Кубанский техникум социального развития» функционирует по утвержденному плану.

Основные реализуемые мероприятия представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Основные мероприятия внутренней системы качества образования в АНПОО «Кубанский техникум социального развития»

Направление	Мероприятие
Оценка качества подготовки обучающихся	<p>Мониторинг текущей аттестации обучающихся по дисциплинам.</p> <p>Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам.</p> <p>Мониторинг остаточных знаний по дисциплинам.</p> <p>Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.</p> <p>Мониторинг промежуточной аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ.</p> <p>Проведение контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).</p> <p>Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).</p> <p>Участие студентов в Федеральном интернет-тестировании.</p>
Оценка качества работы педагогических работников	<p>Мониторинг уровня квалификации педагогических работников.</p> <p>Проведение открытых занятий.</p> <p>Анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников.</p> <p>Анкетирование обучающихся для оценки качества работы педагогических работников.</p>
Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности	<p>Анализ материально-технического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>Анализ учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>Анализ библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности.</p>
Оценка качества	Диагностика открытости и доступности

<p>условий осуществления образовательной деятельности</p>	<p>информации.</p> <p>Диагностика комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.</p> <p>Мониторинг доброжелательности, вежливости работников.</p> <p>Мониторинг удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности образовательной организацией. Опросы обучающихся образовательной организации среднего об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы. Опросы педагогических работников образовательной организации среднего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.</p> <p>Опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.</p>
---	--

Внутренняя оценка качества образования в АНПОО «Кубанский техникум социального развития» рассматривается как деятельность, направленная на обеспечение принятия своевременных и обоснованных управленческих и педагогических решений. Цель – получение, анализ, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования АНПОО «Кубанский техникум социального развития». В соответствии с целью основными задачами, которые решаются в процессе функционирования внутренней оценки качества АНПОО «Кубанский техникум социального развития» являются:

1. Реализация единых концептуально-методологических и организационно-технологических подходов к оценке качества образования, мониторингу системы образования АНПОО «Кубанский техникум социального развития».

2. Формирование единых потоков информации о качестве образования и системы баз данных об актуальном состоянии системы образования в АНПОО «Кубанский техникум социального развития»..

3. Создание условий для реализации механизмов общественно-профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности в области

внутренней оценки качества образования АНПОО «Кубанский техникум социального развития».

4. Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений.

5. Информированность участников образовательных отношений и всех заинтересованных лиц о качестве образования в АНПОО «Кубанский техникум социального развития».

Основные цели и задачи внутренней оценки качества образования АНПОО «Кубанский техникум социального развития» определяют ее функции:

— организующая, способствующая взаимосвязи всех составных компонентов образовательной системы АНПОО «Кубанский техникум социального развития»;

— интегративная, подчиняющая АНПОО «Кубанский техникум социального развития» общей цели – обеспечению качественного образования;

— гностическая, предполагающая накопление эмпирических данных о свойствах качества образования, отслеживание основных тенденций на уровне АНПОО «Кубанский техникум социального развития» и выявление факторов, определяющих эффективность образовательного процесса и их связь с результатами образования;

— регулятивная, стимулирующая через средства оценивания деятельность всех субъектов образовательного процесса по устранению недостатков, повышению эффективности деятельности и улучшению качества деятельности АНПОО «Кубанский техникум социального развития»;

— прогностическая, позволяющая на основе собираемых данных внутренней оценке качества образования осуществлять прогноз основных тенденций в области качества образования и состояния системы образования в АНПОО «Кубанский техникум социального развития» и своевременно принимать необходимые управленческие решения.

Качество функционирования внутренней оценки качества образования АНПОО «Кубанский техникум социального развития» обеспечивается соблюдением следующих принципов:

— системность и преемственность функционирования внутренней оценке качества образования АНПОО «Кубанский техникум социального развития» как целостной структуры взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга составляющих, преемственность в проведении оценочных процедур);

— объективность (обеспечение надежности оценочных процедур, нормативного характера формирования и развития внутренней оценки качества образования АНПОО «Кубанский техникум социального развития»);

— технологичность (процесс сбора информации должен быть

направлен на реализацию взаимосвязанных и соподчиненных действий, обеспечивающих достижение гарантируемого результата);

— открытость и доступность (обеспечение доступности различных слоев населения к информации о механизмах, процедурах и результатах оценки, о состоянии системы образования в рамках действующего законодательства).

Внутренний мониторинг качества также включает анкетирование относительно соответствия техникума критериям качества по мнению студентов;

степени достижения целей образовательных программ по мнению заказчиков (студентов, выпускников, работодателей); степени удовлетворенности учебой и качеством преподавания отдельных дисциплин (студенты);

степени удовлетворенности преподавателей работой и т.д.

В техникуме сформирована комплексная система контроля качества образовательного процесса профессиональной подготовки, включающая в себя все этапы контроля (текущий, промежуточный, итоговый) и разнообразная по формам и методам его организации (методики индивидуального и фронтального опроса, выполнение тестовых заданий, контрольных работ, самостоятельные практические работы студентов с электронными дидактическими средствами, контрольные срезы и др.). По учебным дисциплинам разработаны варианты контрольных заданий, административные контрольные работы, тесты, экзаменационные вопросы. Экзаменационные билеты включают как теоретические вопросы, так и практические задания. Формами текущего контроля знаний студентов являются устные опросы; тестирование; письменная проверка, самостоятельные и контрольные работы; рефераты, сообщения и др. Система проверки уровня знаний студентов включает мероприятия административного контроля, проводимого в виде контрольных срезов.

Качество образования зависит от качества ценностей, целей и норм; условий (материально-технической базы, учебно-методического обеспечения и др.); процессов (учебно-воспитательного, производственного, исследовательского, управленческого); конечных результатов (итоговая аттестация, культура, образованность и др.). Поэтому комплексная проверка всех этих составляющих, проведенная в рамках мониторинга образования техникума, позволила выявить проблемы, провести корректировку условий, процессов и уточнить существующие нормы.

В ПЦК проводилась внутренняя экспертиза рабочих программ и календарно-тематических планов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям. Установлено их соответствие требованиям ФГОС СПО и учебному плану. Итоги проверки обсуждались на заседаниях ПЦК, выявленные недостатки были оперативно устранены. Контроль за данной работой осуществляют

заместитель директора по учебно-методической работе, методист, председатели ПЦК.

Проведены смотры кабинетов. Проанализированы обеспеченность наглядными пособиями, средствами обучения и контроля, состояние внеклассной работы (работы предметных кружков, проведение консультационных занятий и другое). Контролирует данную работу непосредственно директор.

Качество воспитательного процесса оценивается путем анализа посещаемых занятий и внеклассных мероприятий администрацией техникума и наставниками, взаимопосещения преподавателей, проведения независимого контроля знаний студентов. Разработаны различные карты анализа занятий в зависимости от типа или вида занятия, применяемой технологии обучения и целей посещения. Преподавателями техникума проводились различные виды контроля для определения опорных знаний обучающихся. С учетом этих данных планировалась тематика консультационных занятий для обучающихся, испытывающих затруднения в учебе, разрабатывались разноуровневые задания, применялся индивидуальный подход.

На заседаниях ПЦК и педагогических советов проводилось обсуждение результатов промежуточной аттестации, индивидуальных проектов, курсового проектирования, государственной итоговой аттестации, приняты меры по повышению мотивации обучения и качественной успеваемости. Проведен анализ качества освоения учебных дисциплин по цикловым комиссиям.

Регулярно пополняется фонд контрольных заданий (контрольных срезов) по дисциплинам.

Приоритетным результатом образовательного процесса является умение учащегося применять полученные научные знания, а при необходимости самостоятельно расширять и углублять их, пользоваться информационным потоком. Важным аспектом такого образования является систематический контроль, анализ и синтез результатов обучения каждого учащегося. Сбор информации, ее обработка в техникуме проводится комплексно и оперативно. Заместитель директора по воспитательной работе постоянно следит за изменениями результатов, сравнивая их с начальными показателями. Только такая система дает возможность своевременно внести коррективы в обучение обучающегося и получить положительную динамику в усвоении материала и формировании личности. Система постоянного мониторинга успешности обучающегося на ранней стадии сигнализирует о зарождении отрицательных результатов в его деятельности. И в этот момент необходима психолого-педагогическая помощь в изучении предмета и решении создавшихся жизненных ситуаций. Мониторинг успеваемости обучающихся, является способом управления и корректировки образовательного процесса. Систематизированный контроль успехов обучающихся, анализ изменений показателей качества знаний

является основой педагогической деятельности преподавателя.

4.2 Анализ результатов опросов обучающихся образовательной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

<https://forms.yandex.ru/u/660c18cc73cee71a179d46a5/> -

В рамках внутреннего мониторинга в 2022 учебному году проводилось анкетирование студентов о результатах опросов обучающихся АНПОО «Кубанский техникум социального развития» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ.

Целью анкетирования обучающихся является получения систематической и максимально объективной информации об оценке качества условий осуществления образовательной деятельности и качества предоставления образовательных услуг, планирования мероприятий по повышению эффективности и качества образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений полной информации о качестве образования;
- совершенствование системы оказания образовательных услуг на основе мониторинга качества образования;
- провести анализ контингента обучающихся;
- разработать анкеты;
- провести опрос обучающихся;
- проанализировать данные по оценке общей удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса;
- определить степень удовлетворенности обучающихся различными сторонами студенческой жизни;
- выявить факторы, влияющие на удовлетворенность студентов.

Приняло участие в опросах 100 обучающихся, что составляет 83,3% обучающихся АНПОО «Кубанский техникум социального развития».

Результаты опросов обучающихся АНПОО «Кубанский техникум социального развития» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Таким образом, удовлетворенность обучающихся АНПОО «Кубанский техникум социального развития» условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик в рамках реализации образовательных программ по техникуму на уровне 87,9 %.

Проводился опрос педагогических работников АНПОО «Кубанский техникум социального развития» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ.

Целью анкетирования является получение информации об отношении преподавателей к важным аспектам деятельности образовательной организации, повышение качества осуществления образовательной деятельности на основе анализа сведений об уровне организации работы по реализации образовательных программ техникума. Результаты анкетирования представляют обширную информационную картину, позволяющую судить об удовлетворенности преподавателей условиями труда в АНПОО «Кубанский техникум социального развития», отношении преподавателей к аспектам образовательной деятельности, проблемах техникума, которые требуют решения, а также вовлеченности и лояльности преподавателей.

Задачами являются:

- 1) разработка анкеты;
- 2) проведение опросов преподавателей;
- 3) получение и анализ сведений со стороны педагогических работников по вопросам оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;
- 4) своевременное принятие корректирующих мер по повышению качества условий осуществления образовательной деятельности.

Таким образом, удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности по техникуму в целом составляет 89,7%.

4.3 Анализ и оценка качества подготовки обучающихся в АНПОО «Кубанский техникум социального развития»

В техникуме сформирована комплексная система контроля качества образовательного процесса профессиональной подготовки специалистов, включающая в себя все этапы контроля (текущий, промежуточный, итоговый) и разнообразная по формам и методам его организации (методики индивидуального и фронтального опроса, выполнение тестовых заданий, контрольных работ, самостоятельные практические работы студентов с электронными дидактическими средствами, контрольные срезы и др.).

По учебным дисциплинам разработаны варианты контрольных заданий, тесты, экзаменационные вопросы.

Экзаменационные билеты включают как теоретические вопросы, так и практические задания.

Формами текущего контроля знаний студентов являются устные опросы; тестирование; письменная проверка, самостоятельные и

контрольные работы; рефераты, сообщения и др.

Система проверки уровня знаний студентов включает мероприятия административного контроля, проводимого в виде контрольных срезов. Качество образования зависит от качества ценностей, целей и норм; условий (материально-технической базы, учебно-методического обеспечения и др.); процессов (учебно-воспитательного, производственного, исследовательского, управленческого); конечных результатов (итоговая аттестация, культура, образованность и др.). Поэтому комплексная проверка всех этих составляющих, проведенная в рамках мониторинга образования техникума, позволила выявить проблемы, провести корректировку условий, процессов и уточнить существующие нормы.

В ПЦК проводилась внутренняя экспертиза рабочих программ и календарно-тематических планов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям. Установлено их соответствие требованиям ФГОС СПО и учебному плану. Итоги проверки обсуждались на заседаниях цикловых комиссий, выявленные недостатки были оперативно устранены. Контроль за данной работой осуществляют заместитель директора по учебной работе, методист, председатели цикловых комиссий и внутренние эксперты из числа высококвалифицированных преподавателей техникума.

Проведены смотры кабинетов. Проанализированы обеспеченность наглядными пособиями, средствами обучения и контроля, состояние внеклассной работы (работы предметных кружков, проведение консультационных занятий и другое). Контролирует данную работу заместитель по учебно-методической работе.

Качество учебно-воспитательного процесса оценивается путем анализа посещаемых занятий и внеклассных мероприятий администрацией техникума и наставниками, взаимопосещения преподавателей, проведения независимого контроля знаний студентов. Разработаны различные карты анализа занятий в зависимости от типа или вида занятия, применяемой технологии обучения и целей посещения. Преподавателями техникума проводились различные виды контроля для определения опорных знаний обучающихся. С учетом этих данных планировалась тематика консультационных занятий для обучающихся, испытывающих затруднения в учебе, разрабатывались разноуровневые задания, применялся индивидуальный подход.

Текущий контроль успеваемости проводится в отношении всех обучающихся в АНПОО «Кубанский техникум социального развития».

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателями на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателями, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Для проведения текущего контроля на учебных занятиях

преподаватель использует различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний и умений:

- устный опрос;
- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос;
- тесты;
- решение задач и т. д.

Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе.

Данные текущего контроля должны использоваться преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

При получении неудовлетворительной оценки или невыполнения работ по причине отсутствия на занятии студенты обязаны выполнить лабораторные и практические работы на дополнительных занятиях в сроки, устанавливаемые преподавателем.

В соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса и положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПО «Кубанский техникум социального развития» была проведена промежуточная аттестация по всем дисциплинам (модулям) по всем основным профессиональным образовательным программам АНПО «Кубанский техникум социального развития».

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет,
- дифференцированный зачет,
- экзамен.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и календарными учебными графиками, в соответствии с ФГОС СПО. Формы промежуточной аттестации определяются учебными планами. Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части ППКРС / ППССЗ, являются обязательными для аттестации элементами ППКРС / ППССЗ, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (по модулю), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием представителей работодателя. Экзамен (по модулю) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций,

определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Оценка за экзамен (по модулю) выставляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины или МДК. При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в ведомости и зачетной книжке «зачтено». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается, но пятибалльной системе: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в зачетной книжке и в ведомости. Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по учебной дисциплине или МДК за данный семестр.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в специально отведенные дни, установленных графиком учебного процесса согласно утверждаемого директором АНПОО «Кубанский техникум социального развития» расписания экзаменов, не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена) путем размещения на официальном стенде АНПОО «Кубанский техникум социального развития».

Экзаменационные и зачетные ведомости и экзаменационные материалы хранятся в учебной части Техникума.

Таблица 12 - Результаты промежуточной аттестации в декабре 2022 года в разрезе специальностей/профессий.

Направление подготовки	Результаты промежуточной аттестации			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	не явился/ неудовлетворительно
40.02.02 Правоохранительная деятельность	72	154	58	-

Процент успеваемости (по результатам промежуточной успеваемости в 2022 году) в разрезе групп представлен в таблице 13.

Таблица 13 – Результаты промежуточной аттестации за 2022 гг.

Наименование, код специальности/профессии	курс	Наименование групп	Кол-во человек	Результаты промежуточной аттестации за 2022 гг.											
				Отлично, в %		отлично - хорошо, в %		хорошо, в %		Отлично - хорошо - удовлетворительно, в %		удовлетворительно, в %		неудовлетворительно, в %	
40.02.02 Правоохранительная деятельность	1	22 ПД-1	25	5	20,0	2	8,0	4	50	16	64,0	0	0	0	0
	1	22 ПД-2	22	4	18,2	4	18,2	8	36,4	1	4,5	5	22,7	0	0
	1	22 ПД-3	11	3	27,3	2	18,2	6	54,5	0	0	0	0	0	0
	1	22 ПД-4	16	4	25,0	1	6,3	10	62,5	0	0	1	6,3	0	0

	1	22 ПД-5	29	6	20,7	2	6,9	15	51,7	2	6,9	4	13,8	0	0
	1	2 ПД-11	17	2	11,8	5	29,4	3	17,6	5	29,4	2	11,8	0	0

4.4 Деятельность работодателей и иных юридических или физических лиц, включая педагогических работников, во внутренней системе оценки качества образования

<https://forms.yandex.ru/u/660c637943f74f26211bb796/> -

<https://forms.yandex.ru/u/660c3fae068ff020c3a3f0ac/> -

Для обеспечения независимой оценки качества образования в АНПОО «Кубанский техникум социального развития» на регулярной основе (ежегодно – в конце учебного года) проводятся мониторинговые социологические исследования качества образования, позволяющие получить оценку реального состояния качества образования, обеспечивающие прогноз развития системы образования. Особый тип взаимодействия образовательных учреждений с рынком образования и труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, с предприятиями всех форм собственности – заказчиками кадров, направленный на согласование и реализацию интересов участников профессиональной подготовки, представляет собой сегодня социальное партнерство. Предприятия работодатели – социальные партнеры также активно участвуют в студенческих конференциях, круглых столах.

Взаимодействие АНПОО «Кубанский техникум социального развития» с работодателями и (или) их объединениями, иными юридическими лицами и (или) физическими лицами – сложный, многогранный процесс, целью которого является качественная подготовка кадров, соответствующих потребностям рынка труда.

Взаимодействие с работодателями начинается с профориентационной работы, которая включает в себя презентации, мастер-классы от работодателей, а также экскурсии на предприятия. Проводятся мероприятия, на которых у обучающихся АНПОО «Кубанский техникум социального развития» есть возможность познакомиться с работодателями, заполнить анкеты, составить резюме и даже пройти предварительное собеседование. Основой реализации объективной оценки качества образовательного процесса является разработка основных профессиональных образовательных программ, программ практической подготовки, программ ГИА, фондов оценочных средств, в экспертизе которых непосредственное участие принимают работодатели. Внешняя экспертиза с участием представителей работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц представляет собой рецензирование ОПОП, программ практической подготовки, вынесение заключений на программы ГИА, предварительных положительных заключений представителей работодателей на фонды оценочных средств, экспертизу комплекта оценочных средств. Это позволяет добиваться в дальнейшем успешной

адаптации выпускников на производстве, повышения уровня трудоустройства, карьерной успешности.

При проектировании ОПОП с учетом требований работодателей и содержания профессиональных стандартов действуют следующие механизмы обеспечения качества образования: оценка качества СПО на основе информационной открытости образовательных учреждений и постоянно действующей системы мониторинга (с участием представителей работодателей и общественных объединений).

С целью выявления удовлетворенности качеством образовательной деятельности АНПОО «Кубанский техникум социального развития» проводился опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- произвести сбор данных о работодателях;
- разработать анкеты;
- провести опрос работодателей;
- определить степень удовлетворенности работодателей образовательной деятельностью;
- выработать рекомендации по улучшению условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Данные опросы включали в себя следующим показателям:

1. Мотивация и удовлетворённость работой ППС
2. Удовлетворенность условиями организации охраны и безопасности труда
3. Удовлетворенность условиями для научно-исследовательской работы
4. Удовлетворенность информационным и материально-техническим обеспечением образовательного процесса
5. Удовлетворенность уровнем теоретических знаний и умений обучающихся АНПОО «Кубанский техникум социального развития» для приобретения практических навыков в будущей профессии
6. Удовлетворенность содержанием, организацией и качеством практической подготовки обучающихся АНПОО «Кубанский техникум социального развития» для дальнейшего трудоустройства.
7. Удовлетворенность объёмом и качеством электронной и традиционной библиотеки, а также условиями читального зала

Таким образом, удовлетворенность работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц в отношении организации учебного процесса и качеством подготовки обучающихся по техникуму в целом составляет 81,5%.

4.5 Оценка организации и проведения практической подготовки обучающихся

Практика по образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «Кубанский техникум социального развития» организуется и осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013 г.; приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Уставом Техникума, приказами и распоряжениями директора АНПОО «Кубанский техникум социального развития».

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности / профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности / профессии.

Объемы и виды практик определяются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и рабочими учебными планами АНПОО «Кубанский техникум социального развития» по реализуемым профессиям и специальностям.

Видами практики обучающихся АНПОО «Кубанский техникум социального развития», осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика.

В ходе практики осуществляется непосредственная связь обучения с производством, подготовка студентов к профессиональной деятельности, в основном путем самостоятельного решения определенных реальных производственных задач.

По результатам учебной и производственной (в том числе преддипломной) практики студенты представили руководителю по практической подготовке отчет о прохождении практики, аттестационный лист по практике, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам

внутреннего распорядка.

Организация практики в техникуме является одним из самых важных путей подготовки студента к профессиональной деятельности в условиях постоянно и быстро меняющихся реалий нашей жизни, способствует углублению и расширению теоретических знаний, формированию умений использовать нормативную, правовую, документацию. Происходит формирование и развитие самостоятельной активности студентов, творческой инициативы, ответственности и организованности.

На основании изложенного, можно утверждать, что организационные условия образовательной среды в техникуме способствуют формированию профессиональной компетентности и повышению качества подготовки выпускника:

- разработана модель учебных и производственных видов практики в рамках профессиональных модулей;
- каждый вид практики обеспечен учебно-программной и учебно-методической документацией;
- соблюдены нормативные требования к подбору и расстановке педагогических кадров (преподавателей практики от техникума и организаций);
- осуществляется эффективное взаимодействие с социальными партнерами;
- определены критерии оценивания;
- реализуется внутренняя и внешняя оценка работы студента-практиканта.

5. Научно-исследовательская работа

Подготовка высококвалифицированных специалистов в современном мире тесно связано с ростом темпа развития научно-технического прогресса, интенсивным увеличением объема научной информации, быстрой сменой научных знаний. Умение проводить научные исследования сегодня является эффективным условием повышения производительности. Научная работа имеет огромную связь с учебно-профессиональной деятельностью. Это приводит к тому, что именно научная деятельность помогает студентам перейти от теоретического получения научных знаний к практическому познанию действительности. Основой является методология исследования и способы добывания знаний, в процессе научной деятельности студента. Следовательно, студенты АНПОО «Кубанский техникум социального развития», активно задействованы в мероприятиях связанных с научно-исследовательской работой.

Научно-исследовательская деятельность является главным условием повышения профессионального мастерства преподавателей, формирует их педагогическую позицию, совершенствует профессиональные компетенции преподавателя, а так же способствует самосовершенствованию.

Профессиональное самосовершенствование – это возможность достижения высокого уровня профессионализма в условиях инновационной образовательной среды, процесс самопознания и самокоррекции профессионально-личностных качеств. Индивидуальность, неповторимость, нестандартность в проявлении способностей при организации научных исследований являются основой его профессионального мастерства. Преподаватели АНПОО «Кубанский техникум социального развития» активно принимают участие в научно-исследовательской деятельности техникума, принимают участие в международных, всероссийских конференциях, форумах, конкурсах и т.д. Важным показателем повышения качества подготовки специалистов является участие обучающихся в научно-исследовательской работе, в организационно - массовых состязательных мероприятиях различного уровня.

Преподаватели и студенты проявили недостаточную активность в 2022 году в научно-исследовательских мероприятиях.

6. Оценка трудоустройства выпускников

В целях содействия занятости и трудоустройства выпускников в техникуме создан Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству студентов и выпускников, который действует согласно «Положения о центре профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников техникума». Первый выпуск планируется в 2025 году.

7. Анализ и оценка состояния воспитательной работы

Воспитательная работа в АНПОО «Кубанский техникум социального развития» является неотъемлемой частью образования – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правовых норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся, гражданственности, патриотизма и основ системы противодействия националистическим, террористическим и экстремистским вызовам и угрозам современной действительности, уважения к памяти Героев, защитников Отечества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

В техникуме разработаны:

Рабочая программа воспитания в АНПОО «Кубанский техникум социального развития» (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

– Рабочие программы воспитания как часть основных

образовательных программ, реализуемых АНПОО «Кубанский техникум социального развития» (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы техникума (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

– Календарный план воспитательной работы АНПОО «Кубанский техникум социального развития», конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся техникумом и (или) в которых АНПОО «Кубанский техникум социального развития» принимает участие.

В АНПОО «Кубанский техникум социального развития» созданы все условия для решения следующих задач воспитания:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Вся воспитательная деятельность в техникуме осуществляется на основе руководящих положений и требований, изложенных в следующих нормативно-правовых документах:

Конституции Российской Федерации;

Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ» Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;

Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);

Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации 2017-2030 гг.»;

Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации период до 2025 года»;

Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

Посланий Президент России Федеральному Собранию Российской Федерации;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях, о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации», а так же с учетом:

Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае";

Закона Краснодарского края от 30 декабря 2013 г. N 2867-КЗ "О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском

крае";

Закона Краснодарского края от 4 марта 1998 г. N 123-КЗ "О молодежной политике в Краснодарском крае";

Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 г. N 1539-КЗ "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае";

Постановления Законодательного Собрания Краснодарского края от 19 июня 2006 г. N 2320-П «Об утверждении Концепции патриотического воспитания населения Краснодарского края»;

Постановления Законодательного Собрания Краснодарского края от 23 марта 2011 г. N 2493-П "Об утверждении Концепции государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества";

Приказа министерства культуры Краснодарского края от 28 января 2021 г. N 17 "О мерах по реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 г. N 1539-КЗ "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае";

Закона Краснодарского края от 22 июля 2020 г. N 4333-КЗ "О внесении изменений в Закон Краснодарского края "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае";

Распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 9 декабря 2019 г. N 411-р "Об утверждении межведомственной программы "Развитие добровольчества (волонтерства) в Краснодарском крае на 2019 - 2024 годы";

Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 25 сентября 2017 г. N 738 "О мерах по профилактике преступлений несовершеннолетних и в отношении детей, жестокого обращения с ними, выявлению семейного неблагополучия, предупреждению травматизма и суицидального поведения несовершеннолетних";

Закона Краснодарского края от 25 октября 2005 г. N 937-КЗ "Об основных направлениях профилактики алкоголизма, наркомании и токсикомании на территории Краснодарского края";

Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 19 октября 2015 г. N 975 "Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Региональная политика и развитие гражданского общества".

Вся воспитательная работа обусловлена:

- во-первых, необходимостью формирования новых стратегических целей и приоритетов в работе с молодежью в контексте, прежде всего, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- во-вторых, необходимостью более активного вовлечения молодежи в многообразные социальные проекты, что позволило бы не только более полно реализовать потенциал студентов, но и укрепить их

уверенность в своих силах и в своем будущем;

- в-третьих, потребностью студентов техникума в поддержке ее инициатив, в налаживании обратной связи между молодежными организациями и администрацией колледжа, позволяющей руководству отслеживать социальное самочувствие студентов, реагировать на идущие от них импульсы и гармонично развивать будущих лидеров, патриотов, профессионалов.

Самоопределение и социализация обучающихся реализуется через приоритетные направления:

«Гражданско-патриотическое»

«Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)»

«Спортивное и здоровьесберегающее»

«Экологическое»

«Студенческое самоуправление»

«Культурно-творческое»

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни по приобщению студентов к эстетическим и культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению студенчества в активную общественную деятельность. Студенческим советом были организованы и проведены мероприятия различного содержания и уровня, также студенты техникума активно принимают участие в мероприятиях, проводимых Отделом по делам молодежи администрации муниципального образования Кавказский район. Текущие воспитательные мероприятия были приурочены к знаменательным и знаковым датам (событиям) международного, российского и регионального значения:

1.09.2022 года проведено торжественное мероприятие, посвященное «Дню знаний». Концерт с участие обучающихся, поздравительные и напутственные слова педагогического состава и руководства техникума. После проведен «Кураторский час» приуроченный к памятной дате «Память жертв Беслана»

3.09.2022 года проведено спортивное мероприятие, посвященное «Дню здоровья».

11.09.2022 года в связи с проведением всероссийской акции «Трезвости и борьбы с курением», проведен классный час «Какая истина в вине».

11.09.2022 года обучающиеся техникума приняли участие в спортивных соревнованиях по ММА. наши студенты заняли призовые места: Ханджян Варган 2 место (серебро), Погосян Сергей 2 место (серебро), Голота Иван 2 место (серебро), Хрисанфов Владимир 3 место (бронза).

20.09.2022 года в АНПОО «Кубанский техникум социального развития» проведено мероприятие, посвящённое «Всероссийскому дню

туризма», в ходе которого обучающимся продемонстрированы презентация и видеоролик о видах туризма и особенностях празднования Всемирного дня туризма в нашей стране.

21.09.2022 года состоялась дружеская встреча команды АНПОО «Кубанский техникум социального развития» и ГБПОУ КК «КТТ и ЖТ». Наша команда заняла почетное 2 место.

30.09.2022 года по инициативе Студенческого Совета, в рамках гражданско - патриотического воспитания, было проведено учебно-познавательное мероприятие, в ходе которого военнослужащие рассказали о службе в рядах Российской армии, о мобилизационной подготовке, форменном обмундировании, защитных средствах, экипировки, военных боеприпасах и конечно о легендарном автомате «Калашникова». Студенты получили навыки в сборке, разборке АК-47, узнали о видах боевых гранат и способах их применения. В ходе беседы студенты имели возможность задавать интересующие их вопросы, на которые получили развёрнутые ответы военнослужащих.

1.10.2022 года проведено мероприятие "Кубок губернатора Краснодарского края по боевому самбо", под руководством преподавателя физической культуры Долгополенко Николая Леонидовича, наши студенты приняли участие и представляли наш техникум, а так же заняли призовые места.

1.10.2022 года в рамках правовой недели проведена беседа на тему «Чем грозит несанкционированное участие в митинге».

2.10.2022 года проведены классные часы по темам: «Информационная безопасность», «Группы смерти», «Социальные сети и новые группы риска».

5.10.2022 года, творческие и активные обучающиеся провели концерт посвященный «Дню учителя». Много теплых слов и добрых пожеланий прозвучало в адрес преподавателей и сотрудников техникума, а творческие коллективы порадовали их замечательными вокальными и танцевальными номерами

5.10.2022 года состоялась дружеская встреча по футболу.

7.10.2022 года проведена лекция-беседа «Причина Правонарушений», в рамках которой проведена викторина «Правовая ответственность».

8.10.2022 года с целью правовой грамотности проведена беседа-классный час по теме: «Права ребенка».

12.10.2022 года в АНПОО «Кубанский техникум социального развития» проведено мероприятие «День первокурсника». Вновь прибывшие студенты были посвящены в ряды первокурсников и получили заветные студенческие билеты. Мероприятие прошло дружественностей и весело, студенты проявили свои творческие способности, выраженные в танцах, песнях и актерском мастерстве!

13.10.2022 года в рамках правовой недели проведена беседа с просмотром видеоролика на тему: «Ответственность за преступление по

линии оборота наркотиков».

14.10.2022 года, в АНПОО «Кубанский техникум социального развития» состоялась встреча с сотрудником администрации МО Кавказский район Бойко Е.А., на которой были разъяснены права и обязанности несовершеннолетних, в том числе в рамках Закона Краснодарского края 1539. Учащиеся задавали интересующие их вопросы, на которые получали полные ответы.

14.10.2022 года проведен кураторский час в группах по теме «Безопасность на железнодорожном транспорте». В рамках кураторского часа студентам были вручены памятки.

20.10.2022 года состоялась беседа-лекция по теме «Нарушения ПДД».

18.10.2022 года наш Студенческий совет техникума, совместно с Молодежным Советом МО Кавказский район, оказали помощь семье, в которой мужчина мобилизован, произвели уборку территории двора домовладения и придомовой территории.

28.10.2022 года в группах организован лекторий по теме «Скажи наркотикам- нет».

28.10.2022 года состоялся «устный журнал» по теме «Мы живем в стране чудес».

31.10.2022 года «Урок духовности» с участием настоятеля Храма отца Михаила.

31.10.2022 года, на территории АНПОО «Кубанский техникум социального развития», студенческим активом техникума произведена высадка саженцев Кедра.

2.11.2022 года студенты АНПОО "Кубанский техникум социального развития", приняли участие в торжественном открытии Молодежной площадки в гор. Кропоткин с участием главы муниципального образования Кавказский район В.Н. Очкаласова и главы города Кропоткин В.А. Елисеева.

4.11.2022 года в честь празднования «Дня народного единства», проведены мероприятия «Мы вместе, мы едины». Студенческий совет провел репортаж среди студентов о «Дне народного единства». В рамках проведения классных часов " Разговоры о важном" проведен час истории в АНПОО "Кубанский техникум социального развития" - "Мы один народ - у нас одна страна" для студентов "Кубанского техникума социального развития". День народного единства - самый молодой из государственных праздников в России, стал символом спасения, освобождения, объединения во имя свободы и независимости страны. Гостем встречи стал настоятель храма "Кирилл и Мефодий". О. Михаил, поведал учащимся о том, что 4 ноября отмечается и православный праздник - чествование иконы Божьей Матери "Казанская": заступницы, хранительницы Руси.

4.11.2022 года волонтеры из числа обучающихся АНПОО «Кубанский техникум социального развития», совместно с отделом молодежи, приняли

участие в раздаче ленточек «Триколор» на улицах города.

7.11.2022 года в АНПОО "Кубанский техникум социального развития" состоялся обучающийся семинар по проектной деятельности, в целях обучения молодежи навыкам социального проектирования. Специалист Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Виктор Баранов, рассказал о создании проектов, их защите и площадках на которых размещаются конкурсы на предоставление грантов для физических лиц.

10.11.2022 года студенты АНПОО «Кубанский техникум социального развития» поздравили с Днём сотрудников органов внутренних дел - сотрудников отдела полиции по делам несовершеннолетних ОВД по Кавказскому району.

17.11.2022 года Студенческий спортивный клуб «КубТех» принял участие в дружеской встрече по футболу. На стадионе «Локомотив», где наша команда, одержала победу и заняла 1 место!

18.11.2022 года в Кубанском техникуме социального развития была проведена беседа, в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям членом КДНиЗП при администрации муниципального образования Кавказский район И.С. Серафимович.

23.11.2022 года, в рамках «Дети России» проведено профилактические мероприятие, с участие сотрудника ОМВД по теме «Антинарко».

25.11.2022 года, волонтеры техникума, приняли участие в поздравлении жителей города Кропоткин с «Днем матери», на улицах города вручали поздравительные открытки.

27.11.2022 года, студенты техникума поздравляли всех мам с днем Мамы, видеоролик с поздравлениями, разослан по родительским чатам, на сайте и соцсетях ВК.

1.12.2022 года, студенты АНПОО "Кубанский техникум социального развития", посетили виртуальный музей музей Фелицино, Гречишкинские, Тиховские и Липкинские поминовения, ребята стали участниками великой битвы.

05.11.2022 в Кубанском техникуме социального развития прошёл урок мужества, студентам рассказали про службу в Сирии и про Специальные военные операции (СВО).

08.12.2022 Час права "Образование: право или обязанность? " 10 декабря – «День прав человека» - Международный день прав человека отмечается ежегодно 10 декабря. Для студентов Кубанского техникума социального развития, проведен час права "Образование: право или обязанность?" Студенты познакомились с основным документом "Всеобщей Декларации прав человека". Живой диалог состоялся с учащимися при обсуждении статьи 43 ФЗ "Об образовании в РФ". Ребята узнали, что имеют право на образование, но это является их прямой обязанностью и ответственностью.

2.12.2022 года студенты АНПОО «Кубанский техникум социального

развития» посетили выставку Л.В.Толстого, посвященную его юбилею.

9 декабря 2022 года волонтеры АНПОО "Кубанского техникума социального развития", посетители региональный межнациональный фестиваль "Этнодиалог". В ходе чего можно было увидеть "Этно-выставку", побывали на панельной дискуссии "Новые форматы работы с молодежью в области гармонизации межнациональных отношений".

12.12.2022 года, в г. Краснодар, состоялось мероприятие "День Добровольца" в котором приняли участие волонтеры наши техникума.

13.12.2022 года, студенты техникума собрали и отправила гуманитарную помощь на СВО.

13.12.2022 года, студенческий и педагогический состав АНПОО «Кубанский техникум социального развития» поздравил студентку 1 курса. Рощепкина Маргарита Олеговна, студентка 1 курса, является призером Южного Федерального округа, занявшая 2 место по плаванию на дистанции 400 м. в/стиль и 3 место на дистанции 200 м. в/стиль.

15.12.2022 года студенты АНПОО "Кубанский техникум социального развития" приняли участие в онлайн Олимпиаде по обществознанию "Человек и общество". Олимпиада проводилась среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций. По итогам три студентки нашего техникума были награждены грамотами III степени: Екатерина Пахомова, Виолетта Бекетова и Милена Ермакова. Также сертификаты участника получили Александра Корнева и София Грачёва.

23.12.2022 года в техникуме прошло праздничное мероприятие «Новый год». Студенты проявили себя творчески, организовали конкурсы, являлись участниками новогодних сценок, танцевальных и вокальных номеров.

Схематично объем воспитательной работы АНПОО «Кубанский техникум социального развития» по приоритетным направлениям деятельности представлен на рисунке 2.

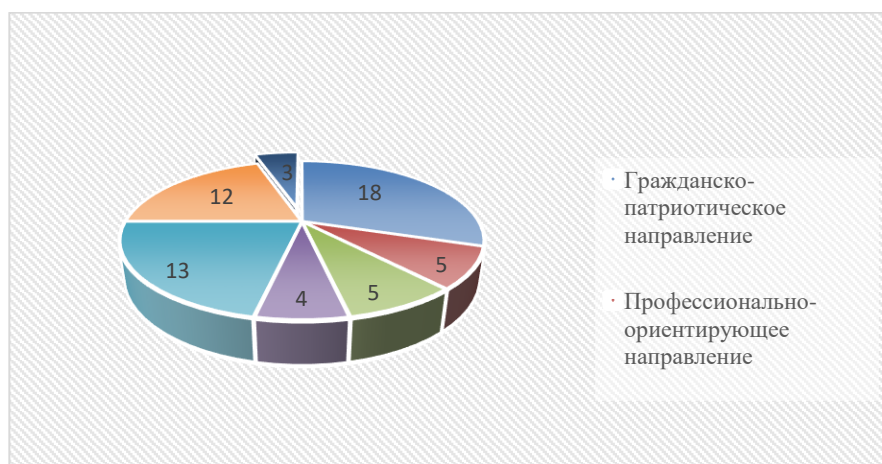


Рисунок 2 – Распределение объема воспитательной работы по приоритетным направлениям деятельности

Воспитательная работа ведется в тесном взаимодействии с директором техникума, заместителем директора по учебно-методической работе, заместителем директора по воспитательной работе и др. В техникуме уделяется большое внимание валеологическому и физическому воспитанию студентов.

7.09.2022 года на базе техникума создан «Студенческий спортивный клуб», разработан план, положение и утвержден состав. 3.11.2022 года, студенческий спортивный клуб зарегистрирован во всероссийском перечне студенческих спортивных клубов № 23-1149.

Особенностью современного подхода к оценке воспитательной деятельности техникума является системное видение процесса воспитания и выделения целостного комплекса необходимых факторов, обеспечивающих эффективность этой работы.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

8.1 Профессиональный уровень кадров

В АНПОО «Кубанский техникум социального развития» сложилась система работы с преподавателями, создающая условия для их успешной профессиональной адаптации и реализации, в которую входит:

- наличие психологически комфортных условий для профессиональной деятельности педагога;
- оказание преподавателю методической помощи при решении вопросов, возникающих в процессе педагогической деятельности;
- материальное обеспечение условий для ведения занятий преподавателей;
- проведение разнообразных внутренних конкурсов по формированию педагогической компетентности;
- использование сети «Интернет» в образовательном процессе и т.д.

Кадровая политика – целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основная цель которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей АНПОО «Кубанский техникум социального развития» в трудовых ресурсах необходимого качества и количества. Кадры являются стратегическим ресурсом техникума. Высококвалифицированные и мотивированные работники являются залогом успеха. Техникум стремится создать и обеспечить эффективную деятельность команды профессионалов путем применения качественной политики по найму, обучению и мотивации работников и повышения их профессионального уровня, а также обеспечения наилучших возможных условий труда.

Основными принципами кадровой политики техникума в области приема на работу и расстановки педагогических кадров являются:

- 1) привлечение на работу специалистов, отвечающих соответствующим квалификационным требованиям;

2) ориентация на прием педагогических работников, имеющих преимущественно высшую или первую квалификационные категории, профессиональные достижения;

3) привлечение молодых специалистов;

4) преимущественный прием сотрудников на работу на постоянной основе;

5) сохранение высокой доли сотрудников, работающих в техникуме на постоянной основе.

Прием на работу состоит из следующих основных этапов:

1) определение потребности и объявление о вакансии;

2) первичный отбор на основе резюме кандидатов;

4) собеседование;

5) заключение трудового договора.

Для педагогических работников АНПОО «Кубанский техникум социального развития», относящихся к преподавательскому составу техникума, установлены особенности заключения трудовых договоров.

Так, при заключении с ними трудовых договоров необходимо учитывать следующее:

возможность заключения как бессрочного, так и срочного трудового договора на согласованный сторонами срок (ч. 1 ст. 332 ТК РФ);

необходимость обязательного предварительного и периодического медицинского осмотра;

наличие ограничений на занятие педагогической деятельностью;

повышенный образовательный ценз;

особенности прекращения трудовых договоров.

К педагогической деятельности в АНПОО «Кубанский техникум социального развития» не допускаются лица:

признанные недееспособными;

лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности;

имеющие неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, не указанные в предыдущем абзаце.

Для принятия объективных решений, связанных с отбором, продвижением, мотивацией педагогических работников и сотрудников

техникума производится оценка педагогических работников и сотрудников. Оценка персонала техникума является основой для создания и поддержания: системы материального и нематериального стимулирования педагогических работников и сотрудников; системы подбора и адаптации педагогических работников и сотрудников; системы обучения педагогических работников и сотрудников; системы развития педагогических работников и сотрудников; формирования и работы с кадровым резервом; самомотивация и развития лидерских качеств педагогических работников и сотрудников; системы улучшения профессиональных показателей. Оценка деятельности педагогических работников сотрудников производится по результатам аттестации по итогам участия во внутренних, городских и краевых и федеральных профессиональных конкурсах и мероприятиях и по другим показателям результативности работы.

Организационный порядок обеспечивается строгим выполнением правил и норм, содержащихся в локальных нормативных правовых актах техникума таких как Коллективный договор АНПОО «Кубанский техникум социального развития» на период с 2022 г. по 2025 г., Правила внутреннего трудового распорядка АНПОО «Кубанский техникум социального развития» (приложение № 1 к Коллективному договору АНПОО «Кубанский техникум социального развития»), Положение об оплате труда работников АНПОО «Кубанский техникум социального развития» (приложение № 2 к Коллективному договору АНПОО «Кубанский техникум социального развития»), Положение об охране труда АНПОО «Кубанский техникум социального развития» (приложение № 3 к Коллективному договору АНПОО «Кубанский техникум социального развития»).

Характеристики кадрового обеспечения определяются высоким уровнем квалификации преподавателей, принимающих участие в реализации образовательных программ.

Образовательный процесс в АНПОО «Кубанский техникум социального развития» в 2022 году обеспечивали: 12 преподавателей, в т.ч. 2 кандидата наук.

Рисунок 3 - Численность преподавателей, имеющих ученую степень, по состоянию на 31.12.2022 г.



В целях повышения качества подготовки специалистов к образовательной деятельности АНПОО «Кубанский техникум социального развития» (к проведению учебных занятий и проведению промежуточной аттестации по дисциплинам, руководству практиками студентов) в 2022 году были привлечены 2 работника из числа руководителей и сотрудников организаций, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, которые участвовали в учебном процессе в качестве штатных преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства.

Педагогические работники, имеют, образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Все педагогические работники АНПОО «Кубанский техникум социального развития» не реже одного раза в три года проходят обучение по программам повышения квалификации по актуальным вопросам науки и практики в области преподаваемых дисциплин, по вопросам инновационных методик и технологий осуществления образовательной деятельности, совершенствования правовой грамотности в части образовательного процесса.

К наиболее актуальным освоенным программам следует отнести программы в области современных подходов и организации воспитательного процесса; профессиональное мастерство преподавателей среднего профессионального образования в условиях ФГОС с прохождением стажировки в различных типах профильных учреждений, организаций и предприятий; правовую охрану традиционных российских духовно-нравственных ценностей; особенности преподавания профильных дисциплин.

Актуальными и проблемными остаются вопросы, связанные с получением педагогическими работниками АНПОО «Кубанский техникум социального развития» квалификационных категорий. Особенности аттестации педагогических работников, занимающих различные должности, которая проводится для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), могут быть обусловлены различиями в должностных обязанностях и состоять в методах всестороннего анализа их профессиональной деятельности, в оценке степени владения современными образовательными технологиями и методиками, эффективного применения их в практической профессиональной деятельности, в наличии или отсутствии возможностей участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, в способах определения стабильных результатов освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ на основе показателей

динамики их достижений, в возможностях инновационной деятельности самих педагогических работников, в эффективности и целесообразности применения ими новых образовательных технологий, распространении собственного опыта в области повышения качества образования и воспитания и т.п. От педагогических работников, претендующих на установление квалификационной категории, требуется представление объемных материалов (определенное количество страниц текстового, иллюстративного, видеоматериалов как на бумажных, так и на электронных носителях), подготовка которых требует значительных временных и материальных затрат, что также сопровождается серьезными психоэмоциональными и иными нагрузками.

8.2 Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ с 1 сентября 2013 года педагогические работники получают право на получение дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).

Система повышения квалификации педагогических кадров рассматривается как автономная и гибкая подструктура общей системы непрерывного образования, мобильно откликающаяся на запросы не только общества, но и каждой отдельной личности.

Повышение квалификации можно рассматривать как результат, как процесс, как целостную образовательную систему. Первое предполагает продуктивные изменения профессиональных и значимых качеств педагогов вследствие их обучения в учреждениях повышения квалификации. Второе означает целенаправленный процесс обучения педагогов, сопровождающийся фиксацией изменений профессионального уровня обучающихся. Третье — часть системы непрерывного педагогического образования, институтированная на федеральном, региональном и муниципальном уровнях (институты повышения квалификации работников образования, муниципальные методические службы). Она включает в себя формальные и неформальные объединения педагогов.

Система повышения квалификации работников образования имеет несколько основных функций:

- информационную (удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о достижениях в науке, о передовом отечественном и зарубежном опыте);
- обучающую (организация и осуществление образовательного процесса в учреждениях повышения квалификации, оказание консультативной помощи педагогам);
- исследовательскую (проведение научных исследований и экспериментов в области педагогического образования в учебных

заведениях, мониторинга качества общего и профессионального обучения, изучение тенденций изменения и развития системы образования);

- экспертную (научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов, оценка необходимости, обоснованности и безопасности экспериментальной работы, проводимой образовательными учреждениями).

Программы дополнительного профессионального образования по повышению квалификации педагогических кадров обязательно проходят процедуру лицензирования.

Нормативный срок обучения по всем программам повышения квалификации — от 72 до 500 ч. При модульной форме программ повышения квалификации минимальный нормативный срок обучения не менее 12 ч.

Повышение квалификации проводится не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности работников.

Повышение квалификации включает в себя следующие долгосрочные и краткосрочные формы обучения.

Долгосрочное обучение предназначено:

- для руководителей образовательных учреждений всех видов и типов, их заместителей, специалистов, включенных в резерв на замещение вакантных должностей руководителей, обучающихся по комплексным интегрированным образовательным программам, — 216 уч. ч;

- преподавателей отдельных предметов, содержание которых существенно обновлено в связи с интенсивным развитием науки или изменением концептуальных подходов к изучению дисциплин в условиях современности (информатика, гуманитарные науки и др.), — 216 уч. ч;

- молодых специалистов, выпускников образовательных учреждений высшего педагогического образования — 216 уч. ч;

- работников образовательных учреждений, реализующих в педагогической практике актуальные направления современного общего образования в области психолого-педагогического, естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического и других циклов по профилю профессиональной деятельности, а также для педагогических работников, участвующих в экспериментах городского и федерального уровней, — 144уч. ч.

Краткосрочное обучение (тематическое обучение объемом 72 уч. ч) предназначено для остальных категорий работников образования. Такая организация курсовой системы позволяет работникам образования повышать свою квалификацию на протяжении одного или ряда лет в одном или нескольких учреждениях по одному направлению.

В ходе учебного процесса с использованием модульных образовательных программ у педагога появляется возможность конструировать индивидуальный образовательный маршрут и программу повышения квалификации с учетом своих интересов и уровня

квалификации.

Педагог может выбрать содержание, сроки и режим обучения. Технологичность обеспечивается за счет содержания (наполнения) вариативных модулей, использования интерактивных методов работы со слушателями и возможности построения образовательного маршрута путем комбинации модульных курсов.

Преподавательский состав АНПОО «Кубанский техникум социального развития» активно участвует в процессе использования такой образовательной возможности как повышение квалификации.

К наиболее актуальным освоенным программам следует отнести программы в области современных подходов и организации воспитательного процесса; профессиональное мастерство преподавателей среднего профессионального образования в условиях ФГОС с прохождением стажировки в различных типах профильных учреждений, организаций и предприятий; правовую охрану традиционных российских духовно-нравственных ценностей; особенности преподавания профильных дисциплин.

За последние три года прошли повышение квалификации 100% педагогических работников, стажировались в организациях и предприятиях все преподаватели профессионального цикла.

Вывод: Кадровый состав техникума подобран в соответствии с целями деятельности АНПОО «Кубанский техникум социального развития» и соответствует действующим требованиям законодательства. Преподавательский состав регулярно (не реже одного раза в 3 года) проходит повышение квалификации согласно утвержденному плану.

9. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа существенно влияет на качество и эффективность обучения и воспитания, на конечные результаты работы образовательного учреждения, поэтому вполне правомерно рассматривать её как важный фактор управления. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями.

Целью методической работы техникума являлось создание условий для реализации ФГОС СПО, требований профессиональных стандартов, работодателей и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов; координация усилий структурных подразделений техникума, педагогов, работодателей, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса техникума.

Для реализации целей решались задачи:

— разработка и обновление локальных актов, приказов, положений;

— обновление и совершенствование программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО и с учётом соответствующих профессиональных стандартов;

— совершенствования работы по реализации комплексного методического и технологического обеспечения образовательного процесса;

— использование в образовательном процессе практико-ориентированных методов и технологий обучения, активных и интерактивных форм проведения занятий;

— совершенствование системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО;

— организации работы педагогического коллектива по единой методической теме:

— обновление и создание фонда оценочных средств по текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации;

— совершенствование форм повышения квалификации педагогов;

— оптимизация системы информационного обеспечения деятельности методической службы и других структурных подразделений техникума;

— систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности педагогов техникума;

— выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

В АНПОО «Кубанский техникум социального развития» разработаны следующие основные профессиональные образовательные программы:

40.02.02. Правоохранительная деятельность.

На Педагогический совет Техникума разработчики ОПОП СПО представляют служебную записку о включении в повестку дня вопроса о рассмотрении проекта ОПОП СПО; проект ОПОП СПО на бумажном и электронном носителях, включающий полный состав документов, входящих в состав ОПОП СПО.

Решение об одобрении ОПОП СПО принимается педагогическим советом Техникума.

После рассмотрения и одобрения на педагогическом совете Техникума, ОПОП СПО утверждается директором.

Представители работодателей приглашаются на заседания ПЦК для обсуждения актуализации ОПОП СПО.

Основные профессиональные образовательные программы СПО в АНПОО «Кубанский техникум социального развития» обеспечиваются методическими разработками, оценочными средствами преподавателей по всем дисциплинам и модулям ППССЗ и ППКРС.

Задача по разработке ставится перед ПЦК в рамках актуализации ОПОП СПО.

Решение об одобрении ОПОП СПО принимается педагогическим

советом техникума.

После рассмотрения и одобрения на педагогическом совете техникума, ОПОП СПО утверждается директором.

Наличие планов работы структурных подразделений

В начале учебного года каждое структурное подразделение готовит планы работы на год по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность.

Разработанные планы предоставляются на рассмотрение и одобрение Педагогического совета техникума, затем утверждаются директором.

Разработаны следующие планы:

План работы ПЦК по профессии 40.02.02. Правоохранительная деятельность.

План работы ПЦК общеобразовательных дисциплин;

План профориентационной работы;

План работы заместителя директора;

План работы педагогического совета;

План работы приемной комиссии;

План работы социального педагога;

План воспитательной работы.

На заседании ПЦК рассматриваются следующие вопросы:

- обсуждение и рассмотрение оценочных средств;
- разработка и/или корректировка программ профессиональных;
- обсуждение взаимопосещений преподавателей;
- организация практического обучения.

10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

10.1 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является одним из структурных подразделений АНПОО «Кубанский техникум социального развития», участвующим в учебно-образовательном и воспитательном процессе в целях обеспечения прав обучающихся на бесплатное пользование на время получения образования учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов.

Основные задачи, стоящие перед библиотекой:

- комплектование фонда литературой, согласно федеральному перечню учебников, учебным планам и программам;
- оказание библиотечно-информационных услуг;
- участие в реализации программы воспитательной работы.

Единый библиотечный фонд состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (научной, учебной, справочной, художественной литературы). В состав библиотечного фонда АНПОО «Кубанский техникум социального развития» входит:

- основной фонд библиотеки;
- электронно-библиотечная система PROФобразование.

Основной фонд включает:

Учебный фонд – основная часть единого фонда, включающая в себя учебники, учебные и методические пособия в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в АНПОО «Кубанский техникум социального развития».

Фонд читального зала – формируется по принципу обязательного экземпляра всей литературы, поступающей в библиотечный фонд.

Журнальный фонд – включает печатные журналы и продолжающиеся издания и т.д.

Справочный фонд – включает издания вспомогательного содержания (универсальные и отраслевые энциклопедии, справочники, указатели, путеводители и т.д.).

Фонд художественной литературы - включает издания художественной литературы и предназначен для выполнения запросов студентов, преподавателей и сотрудников АНПОО «Кубанский техникум социального развития» на получение литературно-художественных изданий.

Фонд электронно-библиотечной системы PROФобразование является частью единого библиотечного фонда, обучающиеся и преподавательский состав нуждаются в постоянном использовании данной литературы.

При обеспечении учебного процесса учебно-методическими материалами и библиотечно-информационными ресурсами библиотека руководствуется государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО), в соответствии с которым каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Учебные дисциплины обеспечены основной и дополнительной литературой.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

В соответствии с реализуемым ФГОС СПО каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Для анализа книгообеспеченности при самообследовании являлись:

- достаточность и современность источников учебной информации дисциплинам учебного плана специальности;

- наличие основной учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной;

- наличие в библиотечном фонде, электронно-библиотечной системе достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы (количество экземпляров учебников и учебных пособий по циклам дисциплин на одного студента);

- использование периодических изданий.

Обеспеченность основной учебной литературой выше установленных нормативов (1,0 ед. на одного студента) и приближена с учетом электронных изданий к коэффициенту 1 ед. на студента. Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам периодической печати, состоящих из отечественных журналов и газет. При использовании электронных ресурсов студенты обеспечиваются рабочим местом с выходом в Интернет.

— Программно-техническое обеспечение информатизации включает:

— техническое оснащение необходимым оборудованием;

— программное обеспечение, позволяющее решать образовательные и административные задачи;

— телекоммуникационное обеспечение; обеспечение безопасного функционирования технических средств.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования представлено в таблице 14.

Таблица 14 - Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

1	Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	Персональные компьютеры – всего	12	12	12
2	из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	10	10	10
3	планшетные компьютеры	0	0	0
4	находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	0	0	0
5	имеющие доступ к Интернету	10	10	10
6	имеющие доступ к Интернет-порталу организации	10	10	10
7	поступившие в отчетном году	0	0	0
8	Электронные терминалы (инфоматы)	0	X	
9	из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
10	Мультимедийные проекторы	5		
11	Интерактивные доски	0		
12	Принтеры	5		

13	Сканеры	3	
14	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	1	
15	Ксероксы	0	

Информационная среда техникума — это система обновляемых информационных объектов, в том числе цифровых документов, информационных источников и инструментов, служащая для: создания, хранения, ввода, организации, обработки, передачи, получения информации об образовательном процессе.

Использование ИКТ на занятиях, как средство повышения познавательной деятельности, мотивации, дифференцированного подхода в обучении получило значительное развитие в техникуме. Преподаватели учебных дисциплин, включая некомпьютерные дисциплины, на основе авторских ЭОР, тестового материала, возможностей Интернет-ресурса, имеют возможность проводить занятия в компьютерных аудиториях и актовом зале с использованием имеющихся в техникуме мультимедиа проекторов, экранов.

К Интернет-ресурсам техникума относится официальный сайт - <https://kuban-college.ru/> Содержательная часть сайта разработана в соответствии со статьей 29 Федерального Закона «Об Образовании в Российской Федерации» «Информационная открытость образовательной организации», от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

Сайт является основным источником информации по различным направлениям деятельности техникума, своевременно обновляется и включает основные тематические разделы. На сайте студенты, сотрудники, родители и заинтересованные лица могут найти актуальную информацию, в соответствии с его структурой.

В техникуме разработана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). Разработан локальный нормативный правовой акт об электронной информационно-образовательной среде в АНПОО «Кубанский техникум социального развития»

ЭИОС АНПОО «Кубанский техникум социального развития» обеспечивает:

- доступ к цифровой (электронной) библиотеке;
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной

программы);

— доступ к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов;

— функционирование личных кабинетов студентов и преподавателей, которые предоставляют доступ авторизованным пользователям к доступной для них информации, возможность внесения данных по образовательному процессу для фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

— формирование электронного Портфолио обучающихся;

— электронное расписание - сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии.

10.2 Электронная информационно-образовательная среда техникума

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) АНПОО «Кубанский техникум социального развития» представляет собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ

Разработано Положение об электронной информационной образовательной среде в АНПОО «Кубанский техникум социального развития», которое определяет назначение, структуру, содержание, порядок формирования электронной информационно-образовательной среды техникума.

Основные задачи ЭИОС:

Предоставление доступа к цифровой (электронной) библиотеке;

предоставление доступа обучающимся, научно-педагогическим работникам и сотрудникам техникума к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, иным компонентам образовательных программ, а также к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;

обеспечение проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения в случае реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

обеспечение формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранения работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»;

обеспечение механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;

наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы.

Основные принципы создания и функционирования ЭИОС:

- доступность и открытость;
- системность, интегративность и полифункциональность;
- ориентированность на пользователя.

Личные кабинеты студентов и преподавателей предоставляют доступ авторизованным пользователям к доступной для них информации, возможность внесения данных по образовательному процессу для фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы и формирование электронного Портфолио.

Так же в ЭИОС техникума имеется электронное расписание - сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии.

11. Оценка качества материально-технической базы

11.1 Состояние и использование материально-технической базы

Техникум представляет собой образовательный комплекс, состоящий из группы зданий: учебно-административного корпуса, двух учебных корпусов, спортивного комплекса.

В таблице 15 представлены здания АНПОО «Кубанский техникум социального развития»

Таблица 15 - Характеристика здания (да – 1, нет – 2)

Наименование показателей	Здание:			Год первоначального ввода в эксплуатацию	Год последнего капитального ремонта	Наличие доступа к Wi-Fi
	оборудовано системой видеонаблюдения	имеет охрану	доступно для маломобильных групп населения			
1	3	4	5	6	7	8
Учебно-административный корпус,	1	1	1	1957	2022	1

Территория образовательного учреждения огорожена, часть участка, не занятая строениями, имеет асфальтобетонное покрытие, участок имеет озеленение в виде многолетних насаждений и клумб.

Общая площадь помещений, для осуществления образовательного процесса составляет 1248,6 кв.м. (10,4 кв.м. на одного обучающегося).

Учебные помещения находятся в удовлетворительном состоянии. Для ведения образовательного процесса в техникуме имеется 11 аудиторий.

Имеется один специализированный компьютерный класс: 12 компьютеров с выходом в Интернет.

Десять учебных кабинетов оснащены 5 проекторами.

Питание обучающихся и работников техникума осуществляется за счет их собственных средств.

В учебно-административном здании оборудован медицинский кабинет.

Техникум арендует спортивный зал площадью 634,2 кв.м., а также открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий площадью 19205 кв.м.

Территория техникума по периметру огорожена кирпичным забором высотой 2 м.

Система видео наблюдения техникума отвечает современным требованиям. Имеется система видеонаблюдения, которая обеспечивает контроль на территории вокруг учебного корпуса (4 камеры).

Физическая охрана объектов техникума осуществляется в соответствии с договором с ОВО по Кавказскому району-филиал «ФГКУ УВО ВНГ России по КК», имеется «тревожная кнопка». Для въезда на территорию техникума оборудованы автоматические ворота.

Во всех помещениях техникума имеется пожарная сигнализация и система речевого оповещения о пожаре, на каждом этаже размещены планы эвакуации людей при пожаре. Имеется в наличии и работоспособном состоянии автоматическая аналоговая пожарная сигнализация, на базе приемо-контрольных приборов: «Сигнал», «Гранит», «ВЭРС» и «Гранд Магистр». Средствами обнаружения продуктов горения являются пожарные извещатели различного типа действия: дымовые (ИП-212-141), тепловые (ИП-114-5), линейные дымовые (ИПДЛ-ДП-П), ручные (ИПР-513-10). На объекте предусмотрено сведение сигналов АПС на центральный пульт на посту охраны и передача сигнала «Пожар» в помещения учреждения через СОУЭ, а также на пульт пожарной охраны через объектовую станцию «Стрелец-мониторинг».

Техническое состояние внешних источников противопожарного водоснабжения соответствуют требованиям свода правил СП 8.13130 "Системы противопожарной защиты. Наружное противопожарное водоснабжение. Требования пожарной безопасности". На прилегающей территории имеются один исправный пожарный гидрант.

Здание оснащено системами внутреннего противопожарного водоснабжения пожарные шкафы, пожарные краны и рукава в исправном состоянии. Здание техникума оборудовано системами молниезащиты.

Первичные средства пожаротушения представлены углекислотными и порошковыми огнетушителями в соответствии с требованиями правил пожарной безопасности. Регулярно производится перезарядка огнетушителей.

Из здания техникума имеется 2 эвакуационных выходов, все выходы обозначены и соответствуют требованиям пожарной безопасности.

Материально-техническая воспитательная база АНПОО «Кубанский техникум социального развития» включает:

- кабинеты, оснащенные ученической мебелью, досками, проекторами и др.;
- актовый зал с мультимедийной системой, акустической системой и световым оборудованием;
- комплект музыкальных инструментов и специальную аппаратуру;
- костюмы и реквизит для художественной самодеятельности,
- информационное обеспечение.

Реализуемые АНПОО «Кубанский техникум социального развития» образовательные программы обеспечены необходимой материальной-технической базой, а также всем необходимым в образовательном процессе оборудованием. Сотрудниками АНПОО «Кубанский техникум социального развития» разрабатываются наглядно-дидактические материалы (комплекты плакатов, карточек, наглядные пособия т.д.). Большая часть наглядно-дидактических материалов переводится в электронную форму и используется на занятиях посредством информационно-телекоммуникационных сетей, аппаратно-программных и аудиовизуальных средств.

11.2 Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Договор об оказании услуг физической охраны ОВО по Кавказскому району-филиал «ФГКУ УВО ВНГ России по КК» пролонгируется ежегодно. Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта: технические средства защиты, система видеонаблюдения, система контроля и управления доступом на входах, система автоматической пожарной сигнализации, кнопка экстренного вызова ГНР, телефонная, мобильная связь.

Наличие документов по вопросам обеспечения антитеррористической защищенности объекта:

Распорядительный документ о назначении должностного лица, ответственного за выполнение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта:

Приказом «О назначении должностного лица, ответственного за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными

органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации» назначен Долгополенко Николай Леонидович.

Имеется План мероприятий по повышению уровня антитеррористической защищенности объекта.

Имеется распорядительный документ (с листами ознакомления) об утверждении положения об осуществлении пропускного и внутриобъектового режимов на объекте.

Имеются инструкции по действиям работников объекта в случае угрозы совершения или совершения террористического акта (с листами ознакомления и перечнем телефонов правоохранительных органов).

Проводятся учения (тренировки, занятия) с охраной и работниками объекта по действиям в различных чрезвычайных ситуациях.

Периодичность проведения учений (тренировок, занятий): 1 раз в квартал. Количество постов охраны (контрольно-пропускных пунктов, вахт): 1 пост охраны.

11.3 Состояние территории организации

Административно-учебный корпус находится на территории ул. Красноармейской 53. Въезд оборудован стальными воротами и стальной калиткой, с электрическим приводом, магнитными и навесными замками, пультом дистанционного управления. Территория техникума, тротуары, автомобильная стоянка перед техникумом по Красноармейская 53 круглосуточно находится под видеонаблюдением. Территория АНПО «Кубанский техникум социального развития» огорожена.

Для проезда транспорта используются ворота с дистанционным пультом. Ворота находятся в закрытом положении, открываются и закрываются в автоматическом режиме, технические средства — висячие замки, электронный замок, ключи от замков и электронные ключи находятся у охраны.

Учебно-административный корпус, ул. Красноармейская 53 располагается посередине территории техникума. Имеет центральный вход с охраной, запасной выход является эвакуационным на случай возникновения внештатных ситуаций и выходит во двор, пожарную лестницу с площадками и выходом на каждый этаж.

Учебный корпус находится на территории. Двор общий.

Для прохода персонала и студентов техникума используется центральный вход со стороны общего двора, две другие, эвакуационные на случай возникновения внештатных ситуаций. Входные двери закрываются на замок, ключи от замков находятся у охранника.

12. Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья

12.1 Медицинское обслуживание. Наличие медицинского кабинета, соответствие его действующим санитарным правилам

Организация медицинского кабинета организована в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях", который устанавливает порядок организации деятельности отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях.

Медицинский кабинет размещается по ул. Красноармейской 53, 2 этаж, 9 кабинет.

В кабинете работает медицинская сестра.

Отделение медицинской помощи обучающимся осуществляет:

— участие в контроле за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, в том числе питания, физического воспитания, трудового обучения несовершеннолетних в образовательных организациях;

— оказание обучающимся первичной медико-санитарной помощи в экстренной форме и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

— направление обучающихся при наличии медицинских показаний в медицинскую организацию, на медицинском обслуживании которой находится несовершеннолетний;

— организацию и направление для проведения работы по иммунопрофилактике в медицинскую организацию;

— организацию и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях;

— организацию и проведение ежегодных скрининг-обследований, периодических медицинских осмотров обучающихся;

— организацию профилактических медицинских осмотров обучающихся, анализ полученных по результатам профилактических медицинских осмотров данных с целью контроля за состоянием здоровья несовершеннолетних и разработку рекомендаций по профилактике заболеваний и оздоровлению обучающихся;

— организацию проведения медицинских осмотров несовершеннолетних перед началом и в период прохождения производственной практики в организациях, работники которых подлежат медицинским осмотрам;

— анализ состояния здоровья несовершеннолетних, подготовку предложений по приоритетам при разработке профилактических, коррекционных мероприятий, реализуемых в образовательных организациях;

— подготовку предложений и внедрение конкретных медико-социальных и психологических технологий сохранения, укрепления и восстановления здоровья несовершеннолетних в условиях образовательных организаций;

— взаимодействие с врачами-педиатрами участковыми, врачами-специалистами медицинских организаций, психологами и педагогами образовательных организаций по вопросам определения профессиональной пригодности несовершеннолетних;

— методическое обеспечение, совместно с психологами и педагогами образовательных организаций, работы по формированию у обучающихся устойчивых стереотипов здорового образа жизни и поведения, не сопряженного с риском для здоровья;

— участие в оздоровлении обучающихся в период отдыха и в оценке эффективности его проведения;

— организацию в условиях образовательных организаций работы по коррекции нарушений здоровья несовершеннолетних, снижающих возможности их социальной адаптации, ограничивающих возможности обучения, выбора профессии, подготовки к военной службе (патология органов зрения, пищеварения, костно-мышечной системы, нервной системы и др.);

— участие в гигиеническом контроле средств обучения и воспитания и их использования в процессах обучения и воспитания;

— проведение санитарно-гигиенической просветительной работы среди несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам профилактики заболеваний несовершеннолетних и формированию здорового образа жизни;

— организацию повышения квалификации врачей, медицинских работников со средним медицинским образованием отделения медицинской помощи обучающимся;

— взаимодействие с территориальными органами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и другими учреждениями по вопросу охраны здоровья несовершеннолетних;

— своевременное направление извещения в установленном порядке в территориальные органы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека об инфекционном или паразитарном заболевании, пищевом, остром отравлении, поствакцинальном осложнении;

— передачу сведений ответственному медицинскому работнику медицинской организации для информирования органов внутренних дел о

поступлении (обращении) пациентов (обучающихся), в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий.

12.2 Регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров

Организация осуществляла контроль и прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров сотрудников проводится согласно приказа Министерства здравоохранения РФ от 28 января 2021 г. N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры".

13. Оценка качества организации питания

Питание, в том числе горячее, организовано учащимся и работникам в виде буфета, куда привозят готовую продукцию.

Ежегодно перед началом нового учебного года проводится технический контроль исправности технологического оборудования.

Организация является ответственным лицом за организацию и качество горячего питания обучающихся.

Организация обеспечивает реализацию мероприятий, направленных на охрану здоровья обучающихся, в том числе соблюдение требований качества и безопасности, сроков годности, поступающих на пищеблок продовольственного сырья и пищевых продуктов:

- выполнение требований санитарных правил;
- должное санитарное состояние водоснабжения;
- необходимые условия для соблюдения санитарных норм и правил реализации блюд и изделий, гарантирующих их качество и безопасность для здоровья потребителей;
- контроль за приемом на работу лиц, имеющих допуск по состоянию здоровья;
- контроль за своевременным прохождением предварительных при поступлении и периодических медицинских обследований;
- выполнение постановлений, предписаний федерального органа исполнительной власти, уполномоченного осуществлять надзор в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, и его территориальных органов;

- ежедневное ведение необходимой документации в соответствии с настоящими санитарными правилами;
- условия труда работников в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, санитарными правилами, гигиеническими нормативами;
- контроль за исправной работой технологического, холодильного и другого оборудования;
- контроль за наличием достаточного количества производственного инвентаря, посуды, моющих, дезинфицирующих средств и других предметов материально-технического оснащения;
- проведение мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации;
- проведение бесед, лекций, викторин, иных форм и методов занятий по гигиеническим навыкам и здоровому питанию, в том числе о значении горячего питания, пищевой и питательной ценности продуктов, культуры питания;
- разъяснение принципов здорового питания и правил личной гигиены обучающимся.

Для контроля за качеством поступающей продукции проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража.

Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Результат бракеража регистрируется в журнале. Вес порционных блюд должен соответствовать выходу блюда, указанному в меню-раскладке. При нарушении технологии приготовления пищи, а также в случае неготовности блюда к выдаче не допускается до устранения выявленных недостатков.

Результаты осмотра ежедневно перед началом рабочей смены заносятся в журнал.

14. Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В АНПОО «Кубанский техникум социального развития» обеспечивается доступность объектов техникума и создаются условия для обучения данной категории граждан:

- размечены и оборудованы соответствующими дорожными знаками места для парковки автомобилей, принадлежащих инвалидам;

- в учебном и учебно-административном корпусах оборудованы пандусы для маломобильных граждан, соответствующие требованиям стандартов;

- ступени всех наружных и внутренних лестничных маршей имеют контрастную маркировку для лиц с ограниченными возможностями по зрению;

прозрачные полотна дверей имеют контрастную маркировку для лиц с ограниченными возможностями по зрению;

на первом этаже учебно-административного корпуса имеется оборудованный туалет для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ регулируется Положением об организации получения среднего профессионального для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На входе на территорию техникума размещена кнопка вызова персонала для помощи лицам с ОВЗ и инвалидам.

На входе в образовательную организацию размещена тактильная табличка для незрячих и слабовидящих граждан, выполненная шрифтом Брайля с информацией об образовательной организации.

В техникуме организована система повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по вопросам инклюзивного образования. По данному направлению прошел повышение квалификации 1 педагогический работник.

Доступная для инвалидов среда сформирована в учебном корпусе. по адресу: г. Кропоткин, ул. Красноармейская д.53. Для обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебно-административный корпус, оборудован специализированный вход. При входе на территорию установлена информационная табличка на желтом контрастном фоне, с информацией, выполненной шрифтом Брайля). Входная группа также оснащена звуковыми маяками-информаторами.

Холл 1 этажа учебно-административного корпуса оборудован мобильным телескопическим пандусом и сменным креслом-коляской. На 1 этаже также находится доступное для инвалидов санитарно-гигиеническое помещение, имеющее расширенный для проезда кресла-коляски дверной проем и внутреннюю конфигурацию помещения достаточную для маневрирования и стоянки кресла-коляски. Санитарно-гигиеническое помещение оборудовано необходимыми стационарными и откидными поручнями.

На 3 этаже инвалид имеет возможность доступа в актовый зал, дверной проем которого имеет необходимое расширение для проезда кресла-коляски.

На 2 этаже находится 1 учебная аудитория с расширенным дверным проемом.

Также беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья оборудован в учебном корпусе, расположенном по адресу: г. Кропоткин ул. Красноармейская 53: вход в здание оборудован пандусом и поручнем для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проем входной двери имеет необходимое расширение для проезда кресла-коляски. На 1 этаже находится доступное для инвалидов санитарно-

гигиеническое помещение, имеющее расширенный для проезда кресла-коляски дверной проем и внутреннюю конфигурацию помещения достаточную для маневрирования и стоянки кресла-коляски. Санитарно-гигиеническое помещение оборудовано необходимыми стационарными и откидными поручнями.

12 апреля 2023 г. утвержден директором АНПОО «Кубанский техникум социального развития» паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи, для каждого здания, используемого в учебном процессе.

Общие выводы по итогам самообследования

По итогам работы АНПОО «Кубанский техникум социального развития» в рамках процедуры самообследования за 2022 год можно сделать следующие выводы.

1. Содержание образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

2. Контингент обучающихся стабилен. Наблюдается увеличение контингента. Ведется активная, грамотно спланированная профориентационная работа. Прослеживается тенденция к увеличению приема абитуриентов с полным возмещением затрат на обучение. Контрольные цифры выполняются на 100%.

3. Структура и система управления Техникумом обеспечивает оптимальное взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией АНПОО «Кубанский техникум социального развития».

4. Подготовка специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда с участием социальных партнеров на всех этапах образовательного процесса. Требования в части содержания основных профессиональных программ среднего профессионального образования, максимального объема учебной нагрузки, полноты выполнения профессиональных образовательных программ исполняются. Содержание основных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) и дополнительных профессиональных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО и запросам потенциальных работодателей к подготовке и повышению квалифицированных специалистов среднего звена.

5. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает и позволяет улучшить показатели конкурентоспособности техникума, переосмыслить объем и номенклатуру предоставляемых образовательных услуг, учесть интересы предприятий - социальных партнеров, повысить престиж техникума. Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне. Условия ведения образовательной деятельности по всем специальностям и профессиям соответствуют нормативным требованиям.

6. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

7. В техникуме создана социокультурная среда, ориентированная на формирование здорового образа жизни, патриотического, художественно-эстетического развития личности студентов и их успешную социализацию; реализуются все установленные государством меры социальной поддержки различных категорий студентов. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

8. Педагогический коллектив активно внедряет в учебный процесс современные педагогические технологии, используя компьютеры и другие средства обучения и визуализации информации. Ведется планомерная работа по повышению профессиональной компетенции преподавателей.

9. Выполняются требования паспорта доступности среды, созданы условия, повышающие доступность образовательной организации для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целом, образовательная деятельность техникума обеспечена кадровыми, материально-техническими, библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО.

Направления развития на следующий год и в среднесрочной перспективе:

1. Модернизация нормативно-методической базы АНПО «Кубанский техникум социального развития».

2. Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).

3. Создание и внедрение в образовательный процесс ЭИОС (Электронной информационно-образовательной среды).

4. Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда.

5. Создание условий для привлечения на работу в АНПО «Кубанский техникум социального развития» молодых специалистов

(материальная поддержка, стимулирование). Повышение квалификации преподавателей по актуальным направлениям развития современных профессиональных и педагогических технологий.

6. Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.

7. Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров. Расширение количества используемых методик независимой оценки качества образования, в том числе с привлечением сообщества работодателей.

8. Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам:

— Привлечение специалистов из профессионального сообщества в качестве преподавателей по основным профессиональным образовательным программам.

— Расширение круга социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников.

9. Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

10. Активизация работы по результативному выполнению рейтинговых показателей техникума.

11. Совершенствование форм профориентационной работы, изучение и применение новых маркетинговых подходов и способов рекламы направлений подготовки Техникума.

12. Создание условий для полного исключения совершения правонарушений и постановки на профилактический учет студентов.

II Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию за 2022 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Таблица 16. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию за 2022 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек

1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	120 человек
1.2.1	По очной форме обучения	120 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1 единица
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	120 человек
1.5	<u>Утратил силу</u> См. текст <u>подпункта 1.5</u>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	8/73 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/100 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/0,13 человек/%
1.11.1	Высшая	0 человек/%
1.11.2	Первая	1/0,13 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	4/50 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	2305,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	192,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	192,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,4 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,08 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности	0 человек/%

	работников образовательной организации	
--	--	--

III Перечень дополнительных показателей самообследования АНПОО «Кубанский техникум социального развития»

Перечень дополнительных показателей самообследования
АНПОО «Кубанский техникум социального развития».

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации (таб 17):

Таблица 17

п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	6
2	Количество мультимедийных проекторов	единиц	0
3	Количество интерактивных досок	единиц	0
4	Количество мультимедийных приставок	единиц	0
5	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	0
6	Наличие современной библиотеки-медиаотеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	нет
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	нет
	с читальным залом с любым количеством мест, с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	есть
7	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др.) необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать	X	X
	на 90 и более процентов	да/нет	-

	менее, чем на 90, но более 50%	да/нет	-
	50% и менее	да/нет	да
8	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	нет
9	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из	X	X
	на 90 и более процентов	да/нет	-
	менее, чем на 90, но более 50%	да/нет	-
	50% и менее	да/нет	да
10	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да/нет	да
11	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть/нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся (таб 18):

Таблица 18.

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие спортивного зала	есть/нет	есть
2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть/нет	есть
3	Наличие тренажерного зала	есть/нет	есть
4	Наличие бассейна	есть/нет	нет
5	Наличие медицинского кабинета	есть/нет	есть
6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации психологической разгрузки и пр.)	есть/нет	есть
7	Наличие столовой на территории организации	есть/нет	есть

2. Условия для индивидуальной работы с обучающимися (таб 19):

Таблица 19

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	20

2	Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
3	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	0
4	Наличие службы психологической помощи	есть/нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования (таб 20):

Таблица 20

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/нет	нет
2	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/нет	есть

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях (таб 21):

Таблица 21

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период	единиц	0
2	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	0
3	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных)	X	X
	регионального уровня	человек	0
	федерального уровня	человек	0

	международного уровня	человек	0
4	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	20
5	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	X
	регионального уровня	человек	1
	федерального уровня	человек	0
	международного уровня	человек	0
6	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть/нет	0

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской или социальной помощи (таб 22):

Таблица 22

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие программы психологического сопровождения деятельности	X	X
	какой-либо категории обучающихся (первокурсников, выпускников)	есть/нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть/нет	есть
	педагогических работников	есть/нет	есть
2	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть/нет	нет
3	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть/нет	нет
4	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть/нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть/нет	есть
	программ трудоустройства	есть/нет	есть

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ (таб 23)

Таблица 23

п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3	Использование специальных технических средств обучения индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4	Предоставление обучающимся ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь	да/нет	да
6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	нет
7	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общедоступную жизнь образовательной организации	да/нет	нет
8	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	X	X
	по зрению	да/нет	да
	по слуху	да/нет	да
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	да
	для колясочников	да/нет	да
9	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	нет